

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2024/2025**

Správu vypracoval: Ing. Mariana Hriňová
Zvolen,

Záver

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 14.11.2025

Vyjadrenie rady školy

Predseda rady školy: Mgr. Vanda Kubišová
Rada školy odporúča schváliť záverečnú správu

Schválenie zriaďovateľom školy

Zriaďovateľ správu schválil bez pripomienok.

1. Základné identifikačné údaje o škole

| | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| Názov školy: | Súkromná škola umeleckého priemyslu |
| Adresa školy: | Môťovská cesta 8164 |
| Telefónne číslo: | +421-045/536 91 99 |
| Webové sídlo: | ssuszv.edupage.org |
| Adresa elektronickej pošty: | ssuszv@gmail.com |

Vedúci zamestnanci školy

| Funkcia | Meno a priezvisko |
|--------------------------|----------------------|
| Riaditeľ školy | Ing. Mariana Hriňová |
| Zástupca riaditeľa školy | Ing. Alica Bosáková |
| Vedúci školskej jedálne | |

2. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

| | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| Zriaďovateľ: | Ing. Mariana Hriňová |
| Sídlo: | Bystrický rad 2584/11, 96001 Zvolen |
| Telefón: | 0907801042 |
| Adresa elektronickej pošty: | hrinovassus@gmail.com |
| Webové sídlo: | |

3. Informácie o činnosti rady školy

Členovia rada školy

| P.č. | Meno a priezvisko | Funkcia |
|------|-------------------------|-------------------------------|
| 1. | Mgr. Vanda Kubišová | predseda |
| 2. | Martina Valentínová | podpredseda |
| 3. | Ing. Peter Fabok | za rodičov |
| 4. | Mgr. Andrea Moravčíková | za rodičov |
| 6. | Jana Škrková | za rodičov |
| 7. | Eliška Petlušová | za žiakov |
| 8. | Mgr. Ivica Laurincová | za pedagogických zamestnancov |
| 9. | Ing. Lucia Jakubisová | za zriaďovateľa |
| 10. | Ing. Veronika Hriňová | za zriaďovateľa |
| 11. | Bc. Branislav Jakubis | za zriaďovateľa |

Rada školy pri Súkromná škola umeleckého priemyslu a vizuálneho umenia, Môťovská cesta 8164 bola ustanovená po voľbách

4. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Pedagogická rada

Pedagogická rada je zložená zo všetkých pedagogických zamestnancov. Zúčastňujú sa na všetkých poradách pedagogickej rady, ktoré zvoláva riaditeľka školy podľa aktuálnych potrieb. Ich zoznam a úväzky sú samostatnou prílohou plánu práce školy.

Všetci vyučujúci sú rozdelení do predmetových komisií (ďalej PK), PK všeobecnozdéľavacích predmetov (PK VVP) a PK odborných predmetov (PK OP).

Výchovný poradca

Mgr. Ivica Laurincová

Školský psychológ

Mgr. Petra Labodová

Kariérový poradca

Mgr. Ivica Laurincová

Koordinátor prevencie závislostí

Mgr.art. Eva Csutorová

Koordinátor školského parlamentu

Mgr.art. Eva Csutorová

Predmetové komisie

Pre školský rok 2024/2025 zriaďuje riaditeľka školy tieto predmetové komisie:

- PK všeobecnovzdelávacích predmetov - predseda: Mgr. Polčicová Lucia: SJL, AJ, ETI, OBN, DEJ, MAT, BIO ,TSV, INF, NBV, členovia: Mgr. Kubišová Vanda, Ing. Bosáková Alica, Mgr. Laurincová Ivica, Mgr. Golha Tomáš, Mgr.André Gabriela, Mgr.Zubaničová Dominika, Mgr.art. Csutorová Eva, Mgr. Eštoková Mária Magdaléna, Mgr. Tomašovičová Jana, PaedDr. Kružliak Martin, PhD.,

- PK odborných predmetov - predseda: PaedDr. Polčic Ľudovít, PhD., koordinuje činnosť jednotlivých sekcií podľa študijných odborov. Za činnosť sekcií zodpovedajú poverení zamestnanci:

1) sekcia PK pre odborné predmety študijného odboru grafický dizajn - za činnosť zodpovedá Mgr.Nora Trnková Kúdelková, PhD. Stáli členovia: MgA. Suja Frederik., Mgr. Mária Magdaléna Eštoková, Mgr. Tomašovičová Jana,

2) sekcia PK pre odborné predmety študijného odboru propagačné výtvarníctvo - za činnosť zodpovedá PaedDr. Polčic Ľudovít, PhD., stáli členovia: Mgr. art. Chrienová Daniela, ArtD., Mgr. Dávidíková Veronika , Ing. Komárová Konečná Jaroslava, Mgr. Teplická Anna Mgr. Tomašovičová Jana,

3) sekcia PK pre odborné predmety študijného odboru fotografický dizajn - za činnosť zodpovedá Mgr. Golha Tomáš, stáli členovia: Mgr. Stanislav Čulák,, Mgr. Tomašovičová Jana, Mgr. art. Chrienová Daniela, PhD.,

4) sekcia PK pre odborné predmety študijného odboru animovaná tvorba - za činnosť zodpovedá Mgr. Glončáková Alena, stáli členovia: Mgr. Páv Miroslav, Mgr. art. Eva Csutorová, Mgr. Gajdošová Veronika, Mgr.art. Bobová Nela.

Učitelia odborných predmetov vymenovaní v sekciách PK odborných predmetov sú podľa potreby prizvaní na zasadnutia aj iných sekcií PK, ak si to vyžaduje situácia. Odborní učitelia predmetov Podnikanie v odbore a Marketingová komunikácia a reklama sú členmi všetkých odborných sekcií. Vedenie školy je členom v oboch PK VVP a OP.

5. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Súkromná škola umeleckého priemyslu - celá škola

| Ročník | k 15.09.2024 | | k 30.06.2025 | |
|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | Počet tried | Počet žiakov | Počet tried | Počet žiakov |
| 1 | 2 | 43 | 2 | 42 |
| 2 | 2 | 50 | 2 | 50 |
| 3 | 2 | 51 | 2 | 50 |
| 4 | 1 | 34 | | |
| Spolu | 7 | 178 | 6 | 142 |

Odbor 8604M grafický dizajn, 4 - ročné štúdium

| Ročník | k 15.09.2024 | | k 30.06.2025 | |
|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | Počet tried | Počet žiakov | Počet tried | Počet žiakov |
| 1 | 1 | 15 | 1 | 15 |
| 2 | 1 | 17 | 1 | 17 |
| 3 | 1 | 15 | 1 | 14 |

| Ročník | k 15.09.2024 | | k 30.06.2025 | |
|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | Počet tried | Počet žiakov | Počet tried | Počet žiakov |
| 4 | 1 | 10 | | |
| Spolu | 4 | 57 | 3 | 46 |

Odbor 8606M fotografický dizajn, 4 - ročné štúdium

| Ročník | k 15.09.2024 | | k 30.06.2025 | |
|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | Počet tried | Počet žiakov | Počet tried | Počet žiakov |
| 2 | 1 | 9 | 1 | 9 |
| 3 | 1 | 7 | 1 | 8 |
| 4 | 1 | 6 | | |
| Spolu | 3 | 22 | 2 | 17 |

Odbor 8630M animovaná tvorba, 4 - ročné štúdium

| Ročník | k 15.09.2024 | | k 30.06.2025 | |
|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | Počet tried | Počet žiakov | Počet tried | Počet žiakov |
| 1 | 1 | 15 | 1 | 16 |
| 2 | 1 | 15 | 1 | 15 |
| 3 | 1 | 20 | 1 | 19 |
| 4 | 1 | 9 | | |
| Spolu | 4 | 59 | 3 | 50 |

Odbor 8641M propagačné výtvarníctvo, 4 - ročné štúdium

| Ročník | k 15.09.2024 | | k 30.06.2025 | |
|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | Počet tried | Počet žiakov | Počet tried | Počet žiakov |
| 1 | 1 | 13 | 1 | 11 |
| 2 | 1 | 9 | 1 | 9 |
| 3 | 1 | 9 | 1 | 9 |
| 4 | 1 | 9 | | |
| Spolu | 4 | 40 | 3 | 29 |

6. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Súkromná škola umeleckého priemyslu

| Ročník | k 15.09.2024 | | k 30.06.2025 | |
|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | Počet tried | Počet žiakov | Počet tried | Počet žiakov |
| 1 | 2 | 43 | 2 | 42 |
| 2 | 2 | 50 | 2 | 50 |
| 3 | 2 | 51 | 2 | 50 |
| 4 | 1 | 34 | | |
| Spolu | 7 | 178 | 6 | 142 |

Odbor 8604M grafický dizajn, 4

- ročné štúdium

| Ročník | k 15.09.2024 | | k 30.06.2025 | |
|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | Počet tried | Počet žiakov | Počet tried | Počet žiakov |
| 1 | 1 | 15 | 1 | 15 |
| 2 | 1 | 17 | 1 | 17 |
| 3 | 1 | 15 | 1 | 14 |
| 4 | 1 | 10 | | |
| Spolu | 4 | 57 | 3 | 46 |

Odbor 8606M fotografický dizajn, 4 - ročné štúdium

| Ročník | k 15.09.2024 | | k 30.06.2025 | |
|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | Počet tried | Počet žiakov | Počet tried | Počet žiakov |
| 2 | 1 | 9 | 1 | 9 |
| 3 | 1 | 7 | 1 | 8 |
| 4 | 1 | 6 | | |
| Spolu | 3 | 22 | 2 | 17 |

Odbor 8630M animovaná tvorba, 4 - ročné štúdium

| Ročník | k 15.09.2024 | | k 30.06.2025 | |
|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | Počet tried | Počet žiakov | Počet tried | Počet žiakov |
| 1 | 1 | 15 | 1 | 16 |
| 2 | 1 | 15 | 1 | 15 |
| 3 | 1 | 20 | 1 | 19 |
| 4 | 1 | 9 | | |
| Spolu | 4 | 59 | 3 | 50 |

Odbor 8641M propagačné výtvarníctvo, 4 - ročné štúdium

| Ročník | k 15.09.2024 | | k 30.06.2025 | |
|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | Počet tried | Počet žiakov | Počet tried | Počet žiakov |
| 1 | 1 | 13 | 1 | 11 |
| 2 | 1 | 9 | 1 | 9 |
| 3 | 1 | 9 | 1 | 9 |
| 4 | 1 | 9 | | |
| Spolu | 4 | 40 | 3 | 29 |

7. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci školy (k 01.01.2025)

| | |
|-------------------------|----|
| Zamestnanci školy spolu | 31 |
| Počet pedagogických | 24 |
| Počet odborných | 1 |

| | |
|-----------------------|---|
| Počet nepedagogických | 6 |
|-----------------------|---|

Pedagogickí zamestnanci

| | Spolu | Kvalifikovaní | Nekvalifikovaní | Dopĺňajú si vzdelanie |
|----------------------|-------|---------------|-----------------|-----------------------|
| Pedagogický asistent | 1 | | | |
| Učiteľ | 22 | | | |

Odborní zamestnanci

| | |
|-------------------|---|
| Školský psychológ | 1 |
|-------------------|---|

Ďalší zamestnanci

| | |
|---------------|---|
| Údržbár | 1 |
| Správca siete | 1 |
| Upratovač | 2 |
| Ekonom | 2 |

8. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Neodborne odučené hodiny

BIOLÓGIA - 1.ročník 2x 2 hodiny = 2 hodiny v I.A a 2 hodiny v I.B

2. ročník 2x1 hodina = 1 hodina v II.A a 1 hodina v II.B

Spolu 6 hodín

INFORMATKA - 1. ročník 2x1 hodina = 1 hodina v I.A a 1 hodina I.B

PODNIKANIE V ODBORE - 4. ročník - 1x2 h = 2 hodiny v IV.A

MARKETINGOVÁ KOMUNIKÁCIA - 4. ročník - 1x1 h = 1 hodina v IV.A

OBČIANSKA NÁUKA - 2. ročník - 1x1 h = 1 hodina v II.A

- 3.ročník - 1x2 h = 2 hodiny v III.B

9. Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

V školskom roku 2024/25 sa škola prezentovala na rôznych akciách, súťažiach, workshopoch a výstavách. Žiaci spolu s pedagógmi navštívili v rámci exkurzií a poznávacích akcií rôzne edukatívne výstavy, múzeá, galérie a vernisáže doma aj v zahraničí.

Prezentovali svoju tvorbu v rámci výstav v Štátnej vedeckej knižnici v Banskej Bystrici, v Múzeu Slovenského národného povstania v Banskej Bystrici, v Krajskej knižnici Ľ. Štúra vo Zvolene, v Meste Zvolen - písmenko a pod.

Okrem prezentácií na verejnosti škola organizovala 21. ročník výtvarnej súťaže pre žiakov základných škôl pod názvom „Panel story“. Víťaz súťaže bol okrem iného ocenený motivačnou cenou, a to zaručeným prijatím na štúdium do 1. ročníka.

Pre verejnosť sme pripravili Dni otvorených dverí, kde sa naši žiaci prezentovali v rámci odborného vyučovania svojimi prácami. Pre vážnych záujemcov o štúdium sme pripravili aj prípravné kurzy na prijímacie skúšky v priebehu mesiaca marec.

Pedagógovia zo študijného odboru animovaná tvorba pripravili pre žiakov workshop animovaného filmu.

10. Informácie o súťažiach a olympiádach, do ktorých sa škola zapojila

Účasť žiakov v olympiádach a súťažiach

| Oblasť | Názov súťaže | Kategória | Počet zapojených žiakov |
|----------------|------------------------------|-----------|-------------------------|
| Anglický jazyk | Olympiáda v anglickom jazyku | 2D | 3 |

| Oblasť | Názov súťaže | Kategória | Počet zapojených žiakov |
|------------------|-----------------------------------|---------------|-------------------------|
| Anglický jazyk | Olympiáda v anglickom jazyku | 2C2 | 1 |
| | Olympiáda ľudských práv | Stredné školy | 24 |
| Informatika | iBobor | Junior | 17 |
| Odborné predmety | Zlatá klapka | Stredné školy | 12 |
| Odborné predmety | Start21art | Stredné školy | 13 |
| Odborné predmety | ÚSVIT – CENA ZA ŠTUDENTSKÝ DIZAJN | Stredné školy | 28 |
| Odborné predmety | Cineama 32 | Stredné školy | 13 |
| Odborné predmety | Animofest 2024 | Stredné školy | 7 |
| Odborné predmety | TrikFilm 2025 | Stredné školy | 7 |
| Odborné predmety | Bohúňova paleta | Stredné školy | 54 |
| Odborné predmety | BISEL Photo Contest | Stredné školy | 1 |
| Odborné predmety | Biele púpavy | Stredné školy | 6 |
| Odborné predmety | Kreativita mladých grafikov | Stredné školy | 19 |
| Odborné predmety | Empathy | Stredné školy | 6 |
| Odborné predmety | Malé grafické formy | Stredné školy | 7 |
| Odborné predmety | Medicine | Stredné školy | 10 |
| Odborné predmety | UAT Graphic | Stredné školy | 2 |
| Odborné predmety | PEGAS, dotyk hviezd | Stredné školy | 5 |
| Odborné predmety | LOGO pre ZOŠ | Stredné školy | 7 |
| Odborné predmety | Design Zlín week | Stredné školy | 6 |
| Odborné predmety | Bienále Figurálnej kresby a maľby | Stredné školy | 2 |
| Odborné predmety | Dotyk hviezd | Stredné školy | 3 |
| Odborné predmety | Zimná krajina na pohľadnicu | Stredné školy | 2 |

Dosiahnuté úspechy

| Oblasť | Súťaž | Kategória | Kolo | Umiestnenie | Počet úspešných | Počet zúčastnených |
|------------------|-----------------------------------|---------------|--------------|-------------|-----------------|--------------------|
| Anglický jazyk | Olympiáda v anglickom jazyku | 2D | okresné kolo | 3. | 1 | 1 |
| Anglický jazyk | Olympiáda v anglickom jazyku | 2C2 | okresné kolo | 1. | 1 | 1 |
| Anglický jazyk | Olympiáda v anglickom jazyku | 2C2 | krajské kolo | 3. | 1 | 1 |
| Informatika | iBobor | Junior | hlavná súťaž | | 2 | 17 |
| Odborné predmety | Zlatá klapka | Stredné školy | | 1. | 2 | 12 |
| Odborné predmety | ÚSVIT – Cena za študentský dizajn | Stredné školy | | 1. | 1 | 28 |
| Odborné predmety | ÚSVIT – Cena za študentský dizajn | Stredné školy | | 2. | 1 | 28 |

| Oblasť | Súťaž | Kategória | Kolo | Umiestnenie | Počet úspešných | Počet zúčastnených |
|------------------|-----------------------------------|---------------|-----------------|-------------|-----------------|--------------------|
| Odborné predmety | ÚSVIT – Cena za študentský dizajn | Stredné školy | | 3. | 1 | 28 |
| Odborné predmety | Cineama 32 | Stredné školy | regionálne kolo | 1. | 1 | 9 |
| Odborné predmety | Cineama 32 | Stredné školy | regionálne kolo | 2. | 1 | 9 |
| Odborné predmety | Cineama 32 | Stredné školy | regionálne kolo | 3. | 1 | 9 |
| Odborné predmety | Cineama 32 | Stredné školy | krajské kolo | 1. | 1 | 4 |
| Odborné predmety | Bohúňova paleta | Stredné školy | | 1. | 1 | 54 |
| Odborné predmety | Bohúňova paleta | Stredné školy | | 2. | 5 | 54 |
| Odborné predmety | Bohúňova paleta | Stredné školy | | 3. | 4 | 54 |
| Odborné predmety | Biele púpavy | Stredné školy | | 2. | 2 | 6 |

11. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

| Názov projektu | Termín začatia realizácie projektu | Termín ukončenia realizácie projektu | Výsledky |
|--|------------------------------------|--------------------------------------|----------|
| Digitálne umenie v pohybe: Od animácie po verejný priestor | 1.8.2025 | trvá | |
| | | trvá | |
| | | trvá | |
| | | trvá | |

12. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V školskom roku 2024/2025 neprebehlo žiadne zisťovanie štátnou školskou inšpekciou.

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 21.3.2023 do 24.3.2023

Druh inšpekcie: tematická z predmetu Anglický jazyk

13. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Budova školy

Škola disponuje majetkom zriaďovateľa. Z nehnuteľností sú to dve budovy s príslušným pozemkom, na ktorom je aj školské ihrisko.

V prvej budove sú kmeňové triedy na výuku všeobecnovzdelávacích predmetov a odborné učebne. V druhej budove - Ateliéroch - sa vyučujú len odborné predmety, ako Figurálne kreslenie, Umelecká prax, Navrhovanie a pod.

Okrem toho škola využíva mobilný dom - Filmové laboratórium, v ktorom sa vyučujú odborné predmety študijného odboru animovaná tvorba.

Odborné učebne

Učebňa počítačovej grafiky I

Učebňa počítačovej grafiky II

Učebňa informatiky

Filmové laboratórium

Fotoateliér

Modeláreň

Výtvarný ateliér veľký

Výtvarný ateliér malý

Ateliér výtvarníkov

Výtvarný ateliér malý

Grafická dielňa

Telocvične a ihriská

Škola má priestory na relaxáciu vo forme malej fitnes učebne, ktorá sa môže využívať na hry ako stolný tenis alebo stolný futbal. Pre potreby výuky Telesnej a športovej výchovy si prenajíma telocvične od Technickej univerzity vo Zvolene. Tu prebieha vyučovanie podľa skupín žiakov v priebehu celého týždňa.

Rekonštrukcie a opravy

Rekonštrukcie v škole sú zatiaľ len v rovine projektovej štúdie. Cieľom je skvalitniť prostredie, v ktorom prebieha výuka. Škola nemá také finančné prostriedky, aby mohla realizovať napr. nadstavbu, resp. prístavbu ďalších priestorov, ktoré by slúžili výchovnovzdelávacím potrebám. Preto sa očakáva možnosť zapojenia sa do výziev projektov EÚ, ktoré by napomohli naplniť tento cieľ.

V súvislosti s tým sa vedenie školy snaží skvalitňovať a udržať v prevádzkyschopnom stave to, čo môže. Využíva na to prostriedky štátneho rozpočtu a aj prostriedky získané z finančných príspevkov rodičov, zákonných zástupcov, príjmy z prenájmov, občianskeho združenia a pod.

V školskom roku 2024/2025 sme pozornosť sústredili na dovybavenie filmového laboratória. Záležalo predovšetkým na doplnení modernej PC techniky, či už to boli tablety, tlačiareň alebo inovatívne učebné pomôcky, ako napr. oblek na simuláciu pohybu, helma a rukavice zobrazujúce virtuálnu realitu a pod.. Spolu so softvérovým vybavením, školským nábytkom a ostatným zariadením sme zainvestovali cca 8 250 eur.

Pomocnú ruku pri zabezpečení potrebného vybavenia na výrobu animovaných filmov podalo občianske združenie ŠKOLA UMENIA ZVOLEN, ktoré zakúpilo Softbox a led svietidlá v hodnote cca 885 eur.

Čo sa týka pracovného priestoru pre učiteľov, doplnili sme vybavenia kabinetov a kancelárií tak, ako sme si naplánovali pred dvoma rokmi, a to kancelárskymi stolmi a regálmi v hodnote cca 2 250 eur.

Okrem iného sme zakúpili školský nábytok do tried a odborných učební, školské pomôcky, napr. 3D tlačiareň v hodnote cca 4 700 eur.

V budovách školy sa realizovalo niekoľko opráv, ktoré súviseli s prevádzkyschopnosťou či už tried, dielni, chodieb.

Vykonalí sme servis okien a výmenu nefunkčných žalúzií v sume cca 2 860 eur, opravu nerovností podlahy na prízemí a 1. poschodí budovy školy v sume cca 15 800 eur. Po revízií elektrických rozvodov sme vykonalí opravu elektroinštalácie vo výtvarnom ateliéri a grafickej dielni, tak aby spĺňali prevádzkové normy v sume cca 4 580 eur. V súvislosti s týmito opravami sme zabezpečili aj opravu stropu a stien v grafickej dielni v sume cca 2 317 eur.

V príprave na novú vykurovaciu sezónu sme zabezpečili servis kotlov na kúrenie v sume 2061 eur.

Snahou vedenia školy je zabezpečiť, aby všetky priestory školy boli využiteľné na maximum, funkčné a zdravotne nezávadné.

Neustále je potrebné skvalitňovať súčasné zariadenie a vybavenie školy. Hlavne výpočtová technika veľmi rýchlo podlieha zastaraniu a preto vzniká potreba neustáleho obnovenia technických zariadení. Aby sme vyhoveli novým trendom, je potrebné neustále obnovovať, repasovať, upgradovať súčasné zariadenia, vynakladať nemalé prostriedky na opravy a údržbu. Napriek tomu môžeme zhodnotiť, že stav materiálno-technického vybavenia školy je veľmi dobrý. Vyučovanie v odborných skupinách kladie vysoké nároky na priestor a technické vybavenie učební. Potrebné sú investície do ich vybavenia a neustálu obmenu informačno-komunikačných technológií.

V najbližších rokoch by sme chceli pozornosť zamerať na skvalitnenie PC zariadení, dostupnosť informačných technológií a ďalšie skvalitnenie pracovných priestorov.

14. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Stanovené ciele pre školský rok 2024/2025

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- vyučovací proces je viac individualizovaný, pričom sa zohľadňujú individuálne potreby a štýly učenia u začlenených žiakov,

- spolupráca s organizáciami, ako sú miestne firmy, inštitúcie a vysoké školy,
- stúpajúci počet učiteľov zdieľajúcich zdravý životný štýl,
- kvalifikovanosť učiteľov,
- vytváranie podmienok, podpora a umožnenie kariérneho rastu a prehlbovania kvalifikácie pedagógov,
- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie,
- uplatňovanie individuálneho prístupu k žiakom,
- vysoké uplatnenie absolventov na trhu práce a úspešnosť na PS na VŠ,
- úspešnosť žiakov v súťažiach národného i medzinárodného významu,
- úspešnosť v realizácii programu Erasmus plus
- zvyšovanie úrovne vzdelávania (individualizované vzdelávanie, podpora kritického myslenia a tvorivosti, podnecovanie spolupráce a diskusie, využívanie moderných technológií, projektové vyučovanie, tvorba nových učebných pomôcok...),
- členstvo v asociáciách ASŠŠZ a ARŠUP,
- zateplená budova, fotovoltická elektrárň

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zlepšenie

- nedostatok pedagogických pracovníkov, ktorí majú skúsenosti so začlenenými žiakmi, do vzdelávania učiteľov v inklúzii,
- náročné získavanie odborných zamestnancov na trhu práce, napr. školských psychológov, špeciálnych pedagógov a pod.
- rýchle zastarávanie PC techniky,
- žiaci menej dbajú na ochranu zdravia a orientáciu na zdravý životný štýl s dostatkem pohybu,
- komplikovaný rozvrh hodín, ktorý zohľadňuje blokové vyučovanie – zostáva málo času na mimoškolské aktivity,
- internet s nižšou rýchlosťou spojenia,
- znižujúci sa status pedagogického zamestnanca v spoločnosti

Odporúčania na školský rok 2025/2026

- kvalitné vzdelávanie žiakov, odbornosť orientovať na súčasné trendy v spoločnosti, vytvorenie produktu zodpovedajúceho požiadavkám doby,
- sledovať vhodné projekty, cez ktoré môže škola získať financie na svoj rozvoj,
- rozšíriť povedomie verejnosti o škole s novým názvom,
- skvalitniť propagačnú činnosť školy,
- monitorovať spoluprácu s rodičmi, príp. zákonnými zástupcami,
- sledovať trasovanie absolventov,
- dôsledné napĺňanie edupage aktuálnymi informáciami

15. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v SŠ

| | Počet žiakov |
|---|--------------|
| Žiaci so ŠVVP | 39 |
| Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia | |
| Zdravotne znevýhodnení / nadaní | 39 |
| Autizmus / pervazívna vývinová porucha | 1 |
| Chorí a zdravotne oslabení | 8 |
| Podporné opatrenia | 26 |
| Poruchy aktivity a pozornosti | 11 |

| | Počet žiakov |
|-------------------------|--------------|
| Vývinové poruchy učenia | 34 |

ŠVVP v jednotlivých ročníkoch

| druh/ročník | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|----|----|---|
| Zo sociálne znevýhodneného prostredia | | | | |
| Zdravotne znevýhodnení / nadaní | 8 | 10 | 14 | 7 |
| Autizmus / pervazívna vývinová porucha | | | 1 | |
| Chorí a zdravotne oslabení | 2 | 4 | 1 | 1 |
| Podporné opatrenia | 7 | 2 | 13 | 4 |
| Poruchy aktivity a pozornosti | 2 | 3 | 4 | 2 |
| Vývinové poruchy učenia | 7 | 8 | 13 | 6 |
| Spolu so ŠVVP | 8 | 10 | 14 | 7 |

Druhy zdravotného znevýhodnenia / nadania v ročníkoch

| druh/ročník | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|----|---|
| AUTBM: žiak s autizmom alebo s inou pervazívnou vývinovou poruchou bez mentálneho postihnutia | | | 1 | |
| CH1: žiak chorý a zdravotne oslabený - všeobecne | | 3 | 1 | |
| CH2: žiak chorý a zdravotne oslabený - pri neurologickom, onkologickom, infekčnom, psychiatrickom alebo foniatrickom oddelení | 2 | 1 | | 1 |
| PA a P: žiak s poruchami aktivity a pozornosti | 2 | 3 | 4 | 2 |
| PODP: podporné opatrenia | 7 | 2 | 13 | 4 |
| VPU1: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyslexia | 4 | 4 | 10 | 3 |
| VPU2: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysgrafia | 3 | 3 | 8 | 4 |
| VPU3: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysortografia | 6 | 5 | 8 | 5 |
| VPU4: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyskalkúlia | 1 | 3 | 1 | 1 |
| skupina: 1 | | | 5 | 5 |
| skupina: 2 | | | 6 | 1 |

16. Prijímacie konanie do 1. ročníka strednej školy

Prijímacie konanie do 1. ročníka

| Trieda/odbor | Prijaté prihlášky | Počet úspešných žiakov | Počet prijatých žiakov | Z toho bez prijímacej skúšky | Počet zapísaných žiakov |
|---------------------------------|-------------------|------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------|
| 8630M00 animovaná tvorba | 21 | | 9 | | 9 |
| 8604M00 grafický dizajn | 27 | | 9 | | 9 |
| 8641M00 propagačné výtvarníctvo | 18 | | 9 | | 9 |
| 8606M00 fotografický dizajn | 11 | | 4 | | 4 |

17. Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Študijné odbory

| Ročník | Trieda | Kód odboru | Názov odboru | Počet žiakov k 15.09.2024 |
|--------|--------|------------|-------------------------|---------------------------|
| 1 | I.A | 8641M | propagačné výtvarníctvo | 13 |
| 1 | I.A | 8604M | grafický dizajn | 15 |
| 1 | I.B | 8630M | animovaná tvorba | 15 |
| 2 | II.A | 8604M | grafický dizajn | 17 |
| 2 | II.A | 8641M | propagačné výtvarníctvo | 9 |
| 2 | II.B | 8606M | fotografický dizajn | 9 |
| 2 | II.B | 8630M | animovaná tvorba | 15 |
| 3 | III.A | 8604M | grafický dizajn | 15 |
| 3 | III.A | 8641M | propagačné výtvarníctvo | 9 |
| 3 | III.B | 8630M | animovaná tvorba | 20 |
| 3 | III.B | 8606M | fotografický dizajn | 7 |
| 4 | IV.A | 8604M | grafický dizajn | 10 |
| 4 | IV.A | 8606M | fotografický dizajn | 6 |
| 4 | IV.A | 8630M | animovaná tvorba | 9 |
| 4 | IV.A | 8641M | propagačné výtvarníctvo | 9 |

18. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

| Trieda | SPR | VPR | SJL | ANJ | ETV | NBV | DEJ | BIO | MAT | INF | TSV | DVK | TEC | FIK | PIM |
|---------|------|------|------|------|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| I.A | 1.00 | 1.96 | 1.73 | 1.77 | | | 1.62 | 1.73 | 2.04 | 2.19 | 1.04 | 2.15 | 2.08 | 1.54 | 2.08 |
| I.B | 1.00 | 1.75 | 1.63 | 1.81 | | | 1.63 | 1.69 | 1.56 | 1.88 | 1.00 | 1.69 | | 1.56 | |
| II.A | 1.00 | 1.31 | 1.92 | 1.77 | | | | 1.42 | 1.88 | 1.35 | 1.17 | 1.58 | 1.08 | 1.81 | 1.58 |
| II.B | 1.00 | 1.96 | 2.17 | 1.79 | | | | 1.71 | 2.17 | 1.96 | 1.14 | 2.04 | 1.56 | 1.80 | |
| III.A | 1.00 | | 1.52 | 1.52 | | | | | | | 1.18 | 1.30 | 1.39 | 1.52 | |
| III.B | 1.00 | | 1.81 | 1.59 | | | | | | | 1.06 | 1.56 | 2.25 | 1.26 | 1.78 |
| IV.A | 1.00 | | 2.15 | 1.67 | | | | | | | 1.07 | 2.18 | 1.80 | 1.44 | |
| Priemer | 1.00 | 1.75 | 1.85 | 1.70 | | | 1.63 | 1.64 | 1.91 | 1.85 | 1.09 | 1.79 | 1.69 | 1.56 | 1.81 |

| Trieda | POG | ULP | ZAF | MOD | OBN | DJF | DSN | VEF | MTE | NAV | PBQ | TCK | ITV | FTV | DEO |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
| I.A | 1.50 | 1.54 | | | | | | | | | | | | | |
| I.B | | 1.75 | 1.94 | 1.75 | | | | | | | | | | | |
| II.A | 1.69 | 1.58 | | | 1.46 | | | | | | | | | | |
| II.B | 1.44 | 1.96 | | | 1.83 | 1.33 | 2.27 | 2.33 | 1.67 | | | | | | |
| III.A | 1.35 | 1.30 | | | 1.48 | | | | | 1.39 | 1.48 | 2.00 | 1.33 | | |

| Trieda | POG | ULP | ZAF | MOD | OBN | DJF | DSN | VEF | MTE | NAV | PBQ | TCK | ITV | FTV | DEO |
|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| III.B | 1.63 | 1.44 | | | 1.59 | 1.63 | | | 1.75 | 1.58 | 1.85 | | | 1.75 | 1.63 |
| IV.A | 1.00 | 1.67 | | | | 1.83 | | | | 1.67 | 1.70 | | 1.78 | 1.67 | 1.15 |
| Priemer | 1.44 | 1.61 | 1.94 | 1.75 | 1.59 | 1.60 | 2.27 | 2.33 | 1.71 | 1.55 | 1.68 | 2.00 | 1.56 | 1.71 | 1.39 |

| Trieda | ZKA | MKI | AUL | SHW | TYP | Priemer |
|---------|------|------|------|------|------|---------|
| I.A | | | | | | 1.78 |
| I.B | | | | | | 1.66 |
| II.A | | | | | | 1.55 |
| II.B | | | | | | 1.88 |
| III.A | | | | | | 1.45 |
| III.B | 1.37 | | | | | 1.59 |
| IV.A | | 1.36 | 1.64 | 2.13 | 2.40 | 1.66 |
| Priemer | 1.37 | 1.36 | 1.64 | 2.13 | 2.40 | 1.65 |

Prospech žiakov

| Trieda | Počet žiakov | prospel(a) s vyznamenaním | prospel(a) veľmi dobre | prospel(a) | neprospel(a) | neklasifikovaný(á) | ∅ |
|--------|--------------|---------------------------|------------------------|------------|--------------|--------------------|---|
| I.A | 26 | 2 | 13 | 11 | | | |
| I.B | 16 | 3 | 10 | 3 | | | |
| II.A | 26 | 11 | 10 | 4 | 1 | | |
| II.B | 24 | 7 | 7 | 8 | 1 | 1 | |
| III.A | 23 | 11 | 10 | 2 | | | |
| III.B | 28 | 11 | 9 | 8 | | | |
| IV.A | 34 | 8 | 16 | 9 | | | 1 |
| Spolu | 177 | 53 | 75 | 45 | 2 | 1 | 1 |

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

| Trieda | Žiakov | Vymeškané hodiny | | | Vymeškané (avg) | | | Ospravedlnené | | | Ospravedlnené (avg) | | |
|--------|--------|------------------|-------|-------|-----------------|--------|--------|---------------|-------|-------|---------------------|--------|--------|
| | | I. | II. | Σ | I. | II. | Avg | I. | II. | Σ | I. | II. | Avg |
| I.A | 26 | 2555 | 3294 | 5849 | 91,25 | 126,69 | 224.96 | 2527 | 3279 | 5806 | 90,25 | 126,12 | 223.31 |
| I.B | 16 | 1531 | 1881 | 3412 | 95,69 | 117,56 | 213.25 | 1514 | 1881 | 3395 | 94,63 | 117,56 | 212.19 |
| II.A | 26 | 2582 | 2998 | 5580 | 99,31 | 115,31 | 214.62 | 2582 | 2998 | 5580 | 99,31 | 115,31 | 214.62 |
| II.B | 24 | 2769 | 3078 | 5847 | 115,38 | 128,25 | 243.63 | 2769 | 3078 | 5847 | 115,38 | 128,25 | 243.63 |
| III.A | 23 | 2939 | 2853 | 5792 | 122,46 | 124,04 | 251.83 | 2712 | 2727 | 5439 | 113,00 | 118,57 | 236.48 |
| III.B | 28 | 3292 | 2774 | 6066 | 121,93 | 99,07 | 216.64 | 3204 | 2774 | 5978 | 118,67 | 99,07 | 213.50 |
| IV.A | 34 | 5019 | 3134 | 8153 | 147,62 | 92,18 | 239.79 | 5013 | 3111 | 8124 | 147,44 | 91,50 | 238.94 |
| Spolu | 177 | 20687 | 20012 | 40699 | 116.88 | 113.06 | 229.94 | 20321 | 19848 | 40169 | 114.81 | 112.14 | 226.94 |

| Trieda | Žiakov | Neospravedlnené | | | Neospravedlnené (avg) | | | Neskoré príchody | | | Neskoré (avg) | | |
|--------|--------|-----------------|-----|----|-----------------------|------|------|------------------|-----|-----|---------------|------|------|
| | | I. | II. | Σ | I. | II. | Avg | I. | II. | Σ | I. | II. | Avg |
| I.A | 26 | 28 | 15 | 43 | 1,00 | 0,58 | 1.65 | 86 | 41 | 127 | 3,07 | 1,58 | 4.88 |
| I.B | 16 | 17 | | 17 | 1,06 | 0,00 | 1.06 | 14 | 10 | 24 | 0,88 | 0,63 | 1.50 |
| II.A | 26 | | | | 0,00 | 0,00 | 0.00 | 15 | 11 | 26 | 0,58 | 0,42 | 1.00 |
| II.B | 24 | | | | 0,00 | 0,00 | 0.00 | 84 | 75 | 159 | 3,50 | 3,13 | 6.63 |

| Trieda | Žiakov | Neospravedlnené | | | Neospravedlnené (avg) | | | Neskoré príchody | | | Neskoré (avg) | | |
|--------|--------|-----------------|-----|-----|-----------------------|------|-------|------------------|-----|-----|---------------|------|------|
| | | I. | II. | Σ | I. | II. | Avg | I. | II. | Σ | I. | II. | Avg |
| III.A | 23 | 227 | 126 | 353 | 9,46 | 5,48 | 15.35 | 33 | 46 | 79 | 1,38 | 2,00 | 3.43 |
| III.B | 28 | 88 | | 88 | 3,26 | 0,00 | 3.14 | 53 | 46 | 99 | 1,96 | 1,64 | 3.54 |
| IV.A | 34 | 6 | 23 | 29 | 0,18 | 0,68 | 0.85 | 43 | 39 | 82 | 1,26 | 1,15 | 2.41 |
| Spolu | 177 | 366 | 164 | 530 | 2.07 | 0.93 | 2.99 | 328 | 268 | 596 | 1.85 | 1.51 | 3.37 |

Koncoročná klasifikácia

| Trieda | Priemer | Počet známok | | | | | | Počet žiakov | | | |
|--------|---------|--------------|-------------|-------|------------|--------------|--------------------|---------------|------------|--------------|-----------------------------|
| | | výborný | chválibebný | dobrý | dostatočný | nedostatočný | neklasifikovaný(á) | samé jednotky | dostatočný | nedostatočný | Znížená známka zo správania |
| I.A | 1.78 | 175 | 152 | 53 | 9 | | | | 5 | | |
| I.B | 1.66 | 119 | 77 | 23 | 5 | | | 1 | 3 | | |
| II.A | 1.55 | 244 | 98 | 38 | 5 | 2 | | | 3 | 1 | |
| II.B | 1.88 | 157 | 112 | 61 | 5 | 7 | 1 | 1 | 3 | 2 | |
| III.A | 1.45 | 203 | 82 | 20 | 2 | | | 3 | 1 | | |
| III.B | 1.59 | 202 | 107 | 40 | 2 | | | 5 | 2 | | |
| IV.A | 1.66 | 249 | 125 | 63 | 7 | | | 3 | 5 | | |
| Spolu | | 1349 | 753 | 298 | 35 | 9 | 1 | 13 | 22 | 3 | |

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

| Trieda | Pokarhanie od riaditeľa | | Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné) | | Pochvala od triedneho učiteľa | | Pokarhanie od triedneho učiteľa | | Napomenutie za slabý prospech | | Pochvala od riaditeľa | | Vylúčenie zo štúdia | |
|--------|-------------------------|-----|--|-----|-------------------------------|-----|---------------------------------|-----|-------------------------------|-----|-----------------------|-----|---------------------|-----|
| | I. | II. | I. | II. | I. | II. | I. | II. | I. | II. | I. | II. | I. | II. |
| I.A | 4 | | 3 | | 4 | 4 | | 8 | | | | | | |
| I.B | 1 | | | | | | | | 3 | | 2 | 3 | | |
| II.A | | | | | 3 | 13 | | | | | | | | |
| II.B | | | | 1 | 1 | 6 | | 2 | | | | 1 | | |
| III.A | | | 1 | | 3 | 11 | | 1 | | | | | 1 | |
| III.B | | | | 7 | 4 | 7 | 1 | | | | | | | |
| IV.A | 1 | | | | 11 | 7 | | | 4 | | 1 | 1 | | |
| Spolu | 6 | | 4 | 8 | 26 | 48 | 1 | 11 | 7 | | 3 | 5 | 1 | |

19. Výsledky hodnotenia žiakov odboru grafický dizajn 8604M

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

| Trieda | SPR | VPR | SJL | ANJ | ETV | NBV | DEJ | BIO | MAT | INF | TSV | DVK | TEC | FIK | PIM |
|--------|------|------|------|------|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| I.A | 1.00 | 1.87 | 1.60 | 1.80 | | | 1.53 | 1.73 | 1.80 | 2.80 | 1.07 | 2.00 | 2.20 | 1.60 | 1.93 |
| II.A | 1.00 | 1.47 | 2.06 | 1.65 | | | | 1.35 | 1.88 | 1.41 | 1.27 | 1.65 | 1.00 | 1.88 | 1.76 |
| III.A | 1.00 | | 1.71 | 1.29 | | | | | | | 1.14 | 1.36 | 1.50 | 1.71 | |
| IV.A | 1.00 | | 2.30 | 1.90 | | | | | | | 1.10 | 2.10 | 1.60 | 1.40 | |

| Trieda | SPR | VPR | SJL | ANJ | ETV | NBV | DEJ | BIO | MAT | INF | TSV | DVK | TEC | FIK | PIM |
|---------|------|------|------|------|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Priemer | 1.00 | 1.67 | 1.92 | 1.66 | | | 1.53 | 1.54 | 1.84 | 2.11 | 1.15 | 1.78 | 1.58 | 1.65 | 1.85 |

| Trieda | POG | ULP | OBN | NAV | PBQ | TCK | ITV | FTV | MKI | DEO | DJF | AUL | SHW | TYP | Priemer |
|---------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|------|------|-----|------|-----|------|---------|
| I.A | 1.47 | 1.47 | | | | | | | | | | | | | 1.78 |
| II.A | 1.65 | 1.88 | 1.47 | | | | | | | | | | | | 1.61 |
| III.A | 1.29 | 1.21 | 1.64 | 1.43 | 1.64 | 2.29 | | | | | | | | | 1.52 |
| IV.A | | 1.60 | | 1.60 | 1.50 | | | | 1.40 | 1.00 | | 1.50 | | 2.40 | 1.65 |
| Priemer | 1.47 | 1.54 | 1.56 | 1.52 | 1.57 | 2.29 | | | 1.40 | 1.00 | | 1.50 | | 2.40 | 1.64 |

Prospech žiakov

| Trieda | Počet žiakov | prospel(a) s vyznamenaním | prospel(a) veľmi dobre | prospel(a) | neprospel(a) | neklasifikovaný(á) | ∅ |
|--------|--------------|---------------------------|------------------------|------------|--------------|--------------------|---|
| I.A | 15 | 1 | 8 | 6 | | | |
| II.A | 17 | 7 | 5 | 4 | 1 | | |
| III.A | 14 | 5 | 8 | 1 | | | |
| IV.A | 10 | 3 | 4 | 3 | | | |
| Spolu | 56 | 16 | 25 | 14 | 1 | | |

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

| Trieda | Žiakov | Vymeškané hodiny | | | Vymeškané (avg) | | | Ospravedlnené | | | Ospravedlnené (avg) | | |
|--------|--------|------------------|------|-------|-----------------|--------|--------|---------------|------|-------|---------------------|--------|--------|
| | | I. | II. | Σ | I. | II. | Avg | I. | II. | Σ | I. | II. | Avg |
| I.A | 15 | 1416 | 1996 | 3412 | 88,50 | 133,07 | 227.47 | 1388 | 1987 | 3375 | 86,75 | 132,47 | 225.00 |
| II.A | 17 | 1952 | 2313 | 4265 | 114,82 | 136,06 | 250.88 | 1952 | 2313 | 4265 | 114,82 | 136,06 | 250.88 |
| III.A | 14 | 1796 | 1603 | 3399 | 119,73 | 114,50 | 242.79 | 1569 | 1477 | 3046 | 104,60 | 105,50 | 217.57 |
| IV.A | 10 | 1021 | 768 | 1789 | 102,10 | 76,80 | 178.90 | 1015 | 761 | 1776 | 101,50 | 76,10 | 177.60 |
| Spolu | 56 | 6185 | 6680 | 12865 | 110.45 | 119.29 | 229.73 | 5924 | 6538 | 12462 | 105.79 | 116.75 | 222.54 |

| Trieda | Žiakov | Neospravedlnené | | | Neospravedlnené (avg) | | | Neskoré príchody | | | Neskoré (avg) | | |
|--------|--------|-----------------|-----|-----|-----------------------|------|-------|------------------|-----|-----|---------------|------|------|
| | | I. | II. | Σ | I. | II. | Avg | I. | II. | Σ | I. | II. | Avg |
| I.A | 15 | 28 | 9 | 37 | 1,75 | 0,60 | 2.47 | 55 | 22 | 77 | 3,44 | 1,47 | 5.13 |
| II.A | 17 | | | | 0,00 | 0,00 | 0.00 | 14 | 6 | 20 | 0,82 | 0,35 | 1.18 |
| III.A | 14 | 227 | 126 | 353 | 15,13 | 9,00 | 25.21 | 28 | 39 | 67 | 1,87 | 2,79 | 4.79 |
| IV.A | 10 | 6 | 7 | 13 | 0,60 | 0,70 | 1.30 | 13 | 15 | 28 | 1,30 | 1,50 | 2.80 |
| Spolu | 56 | 261 | 142 | 403 | 4.66 | 2.54 | 7.20 | 110 | 82 | 192 | 1.96 | 1.46 | 3.43 |

Koncoročná klasifikácia

| Trieda | Priemer | Počet známok | | | | | | Počet žiakov | | | |
|--------|---------|--------------|-------------|-------|------------|--------------|--------------------|---------------|------------|--------------|-----------------------------|
| | | výborný | chváľitebný | dobry | dostatočný | nedostatočný | neklasifikovaný(á) | samé jednotky | dostatočný | nedostatočný | Znížená známka zo správania |
| I.A | 1.78 | 175 | 152 | 53 | 9 | | | | 4 | | |
| II.A | 1.61 | 244 | 98 | 38 | 5 | 2 | | | 3 | 1 | |
| III.A | 1.52 | 203 | 82 | 20 | 2 | | | 1 | | | |
| IV.A | 1.65 | 249 | 125 | 63 | 7 | | | 1 | 1 | | |

| Trieda | Priemer | Počet známok | | | | | | Počet žiakov | | | |
|--------|---------|--------------|-------------|-------|------------|--------------|--------------------|---------------|------------|--------------|-----------------------------|
| | | výborný | chváľitebný | dobrý | dostatočný | nedostatočný | neklasifikovaný(á) | samé jednotky | dostatočný | nedostatočný | Znížená známka zo správania |
| Spolu | | 871 | 457 | 174 | 23 | 2 | | 2 | 8 | 1 | |

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

| Trieda | Pokarhanie od riaditeľa | | Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné) | | Pochvala od triedneho učiteľa | | Pokarhanie od triedneho učiteľa | | Vylúčenie zo štúdia | | Napomenutie za slabý prospech | |
|--------|-------------------------|-----|--|-----|-------------------------------|-----|---------------------------------|-----|---------------------|-----|-------------------------------|-----|
| | I. | II. | I. | II. | I. | II. | I. | II. | I. | II. | I. | II. |
| I.A | 4 | | 1 | | 3 | 3 | | 4 | | | | |
| II.A | | | | | 3 | 7 | | | | | | |
| III.A | | | 1 | | 1 | 5 | | 1 | 1 | | | |
| IV.A | 1 | | | | 3 | 3 | | | | | 3 | |
| Spolu | 5 | | 2 | | 10 | 18 | | 5 | 1 | | 3 | |

20. Výsledky hodnotenia žiakov odboru propagačné výtvarníctvo 8641M

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

| Trieda | SPR | VPR | SJL | ANJ | ETV | NBV | DEJ | BIO | MAT | INF | TSV | DVK | TEC | FIK | PIM |
|---------|------|------|------|------|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| I.A | 1.00 | 2.09 | 1.91 | 1.73 | | | 1.73 | 1.73 | 2.36 | 1.36 | 1.00 | 2.36 | 1.91 | 1.45 | 2.27 |
| II.A | 1.00 | 1.00 | 1.67 | 2.00 | | | | 1.56 | 1.89 | 1.22 | 1.00 | 1.44 | 1.22 | 1.67 | 1.22 |
| III.A | 1.00 | | 1.22 | 1.89 | | | | | | | 1.25 | 1.22 | 1.22 | 1.22 | |
| IV.A | 1.00 | | 2.44 | 1.78 | | | | | | | 1.00 | 1.78 | 2.11 | 1.67 | |
| Priemer | 1.00 | 1.55 | 1.81 | 1.85 | | | 1.73 | 1.65 | 2.13 | 1.29 | 1.06 | 1.70 | 1.62 | 1.50 | 1.75 |

| Trieda | POG | ULP | OBN | NAV | PBQ | TCK | ITV | FTV | MKI | DEO | DJF | AUL | SHW | TYP | Priemer |
|---------|------|------|------|------|------|------|------|-----|------|------|-----|------|-----|-----|---------|
| I.A | 1.55 | 1.64 | | | | | | | | | | | | | 1.79 |
| II.A | 1.78 | 1.00 | 1.44 | | | | | | | | | | | | 1.44 |
| III.A | 1.44 | 1.44 | 1.22 | 1.33 | 1.22 | 1.56 | 1.33 | | | | | | | | 1.35 |
| IV.A | | 1.67 | | 1.67 | 1.67 | | 1.78 | | 1.44 | 1.00 | | 1.67 | | | 1.67 |
| Priemer | 1.59 | 1.44 | 1.33 | 1.50 | 1.45 | 1.56 | 1.56 | | 1.44 | 1.00 | | 1.67 | | | 1.56 |

Prospech žiakov

| Trieda | Počet žiakov | prospel(a) s vyznamenaním | prospel(a) veľmi dobre | prospel(a) | neprospel(a) | neklasifikovaný(á) | ∅ |
|--------|--------------|---------------------------|------------------------|------------|--------------|--------------------|---|
| I.A | 11 | 1 | 5 | 5 | | | |
| II.A | 9 | 4 | 5 | | | | |
| III.A | 9 | 6 | 2 | 1 | | | |
| IV.A | 9 | 2 | 4 | 3 | | | |

| Trieda | Počet žiakov | prospel(a) s vyznamenaním | prospel(a) veľmi dobre | prospel(a) | neprospel(a) | neklasifikovaný(á) | ∅ |
|--------|--------------|---------------------------|------------------------|------------|--------------|--------------------|---|
| Spolu | 38 | 13 | 16 | 9 | | | |

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

| Trieda | Žiakov | Vymeškané hodiny | | | Vymeškané (avg) | | | Ospravedlnené | | | Ospravedlnené (avg) | | |
|--------|--------|------------------|------|------|-----------------|--------|--------|---------------|------|------|---------------------|--------|--------|
| | | I. | II. | Σ | I. | II. | Avg | I. | II. | Σ | I. | II. | Avg |
| I.A | 11 | 1139 | 1298 | 2437 | 94,92 | 118,00 | 221.55 | 1139 | 1292 | 2431 | 94,92 | 117,45 | 221.00 |
| II.A | 9 | 630 | 685 | 1315 | 70,00 | 76,11 | 146.11 | 630 | 685 | 1315 | 70,00 | 76,11 | 146.11 |
| III.A | 9 | 1143 | 1250 | 2393 | 127,00 | 138,89 | 265.89 | 1143 | 1250 | 2393 | 127,00 | 138,89 | 265.89 |
| IV.A | 9 | 1329 | 838 | 2167 | 147,67 | 93,11 | 240.78 | 1329 | 838 | 2167 | 147,67 | 93,11 | 240.78 |
| Spolu | 38 | 4241 | 4071 | 8312 | 111.61 | 107.13 | 218.74 | 4241 | 4065 | 8306 | 111.61 | 106.97 | 218.58 |

| Trieda | Žiakov | Neospravedlnené | | | Neospravedlnené (avg) | | | Neskoré príchody | | | Neskoré (avg) | | |
|--------|--------|-----------------|-----|---|-----------------------|------|------|------------------|-----|----|---------------|------|------|
| | | I. | II. | Σ | I. | II. | Avg | I. | II. | Σ | I. | II. | Avg |
| I.A | 11 | | 6 | 6 | 0,00 | 0,55 | 0.55 | 31 | 19 | 50 | 2,58 | 1,73 | 4.55 |
| II.A | 9 | | | | 0,00 | 0,00 | 0.00 | 1 | 5 | 6 | 0,11 | 0,56 | 0.67 |
| III.A | 9 | | | | 0,00 | 0,00 | 0.00 | 5 | 7 | 12 | 0,56 | 0,78 | 1.33 |
| IV.A | 9 | | | | 0,00 | 0,00 | 0.00 | 11 | 12 | 23 | 1,22 | 1,33 | 2.56 |
| Spolu | 38 | | 6 | 6 | 0.00 | 0.16 | 0.16 | 48 | 43 | 91 | 1.26 | 1.13 | 2.39 |

Koncoročná klasifikácia

| Trieda | Priemer | Počet známok | | | | | | Počet žiakov | | | | Znížená známka zo správania |
|--------|---------|--------------|-------------|-------|------------|--------------|--------------------|---------------|------------|--------------|--|-----------------------------|
| | | výborný | chváľitebný | dobrý | dostatočný | nedostatočný | neklasifikovaný(á) | samé jednotky | dostatočný | nedostatočný | | |
| I.A | 1.79 | 175 | 152 | 53 | 9 | | | | 1 | | | |
| II.A | 1.44 | 244 | 98 | 38 | 5 | 2 | | | | | | |
| III.A | 1.35 | 203 | 82 | 20 | 2 | | | 2 | 1 | | | |
| IV.A | 1.67 | 249 | 125 | 63 | 7 | | | 1 | 1 | | | |
| Spolu | | 871 | 457 | 174 | 23 | 2 | | 3 | 3 | | | |

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

| Trieda | Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné) | | Pochvala od triedneho učiteľa | | Pokarhanie od triedneho učiteľa | |
|--------|--|-----|-------------------------------|-----|---------------------------------|-----|
| | I. | II. | I. | II. | I. | II. |
| I.A | 2 | | 1 | 1 | | 4 |
| II.A | | | | 6 | | |
| III.A | | | 2 | 6 | | |
| IV.A | | | 3 | 2 | | |
| Spolu | 2 | | 6 | 15 | | 4 |

21. Výsledky hodnotenia žiakov odboru fotografický dizajn 8606M

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

| Trieda | SPR | VPR | SJL | ANJ | ETV | NBV | OBN | BIO | MAT | INF | TSV | DVK | DJF | TEC | POG |
|---------|------|------|------|------|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| I.B | | | | | | | | | | | | | | | |
| II.B | 1.00 | 1.33 | 1.78 | 2.11 | | | 1.78 | 1.56 | 2.00 | 1.67 | 1.00 | 1.67 | 1.33 | 1.56 | 1.44 |
| III.B | 1.00 | | 2.13 | 2.38 | | | 1.63 | | | | 1.14 | 1.75 | 1.63 | 2.25 | 1.63 |
| IV.A | 1.00 | | 2.33 | 1.50 | | | | | | | 1.17 | 2.83 | 1.83 | 1.67 | 1.00 |
| Priemer | 1.00 | 1.33 | 2.08 | 2.00 | | | 1.71 | 1.56 | 2.00 | 1.67 | 1.10 | 2.08 | 1.60 | 1.83 | 1.36 |

| Trieda | DSN | FIK | VEF | MTE | ULP | NAV | FTV | PBQ | DEO | PIM | ZKA | MKI | AUL | SHW | ITV |
|---------|-----|-----|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|-----|------|------|-----|-----|
| I.B | | | | | | | | | | | | | | | |
| II.B | | | | 1.67 | 1.33 | | | | | | | | | | |
| III.B | | | | 1.75 | 1.75 | | 1.75 | 2.13 | | 2.13 | | | | | |
| IV.A | | | | | 1.67 | | 1.67 | 2.00 | | | | 1.33 | 2.33 | | |
| Priemer | | | | 1.71 | 1.58 | | 1.71 | 2.07 | | 2.13 | | 1.33 | 2.33 | | |

| Trieda | TYP | Priemer |
|---------|-----|---------|
| I.B | | |
| II.B | | 1.59 |
| III.B | | 1.86 |
| IV.A | | 1.78 |
| Priemer | | 1.74 |

Prospech žiakov

| Trieda | Počet žiakov | prospel(a) s vyznamenaním | prospel(a) veľmi dobre | prospel(a) | neprospel(a) | neklasifikovaný(á) | ∅ |
|--------|--------------|---------------------------|------------------------|------------|--------------|--------------------|---|
| I.B | | | | | | | |
| II.B | 9 | 5 | 2 | 2 | | | |
| III.B | 8 | 1 | 3 | 4 | | | |
| IV.A | 6 | | 5 | 1 | | | |
| Spolu | 23 | 6 | 10 | 7 | | | |

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

| Trieda | Žiakov | Vymeškané hodiny | | | Vymeškané (avg) | | | Ospravedlnené | | | Ospravedlnené (avg) | | |
|--------|--------|------------------|------|------|-----------------|--------|--------|---------------|------|------|---------------------|--------|--------|
| | | I. | II. | Σ | I. | II. | Avg | I. | II. | Σ | I. | II. | Avg |
| I.B | | | | | | | | | | | | | |
| II.B | 9 | 894 | 891 | 1785 | 99,33 | 99,00 | 198.33 | 894 | 891 | 1785 | 99,33 | 99,00 | 198.33 |
| III.B | 8 | 692 | 814 | 1506 | 98,86 | 101,75 | 188.25 | 692 | 814 | 1506 | 98,86 | 101,75 | 188.25 |
| IV.A | 6 | 1273 | 780 | 2053 | 212,17 | 130,00 | 342.17 | 1273 | 780 | 2053 | 212,17 | 130,00 | 342.17 |
| Spolu | 23 | 2859 | 2485 | 5344 | 124.30 | 108.04 | 232.35 | 2859 | 2485 | 5344 | 124.30 | 108.04 | 232.35 |

| Trieda | Žiakov | Neospravedlnené | | | Neospravedlnené (avg) | | | Neskoré príchody | | | Neskoré (avg) | | |
|--------|--------|-----------------|-----|---|-----------------------|------|------|------------------|-----|----|---------------|------|------|
| | | I. | II. | Σ | I. | II. | Avg | I. | II. | Σ | I. | II. | Avg |
| I.B | | | | | | | | | | | | | |
| II.B | 9 | | | | 0,00 | 0,00 | 0.00 | 14 | 17 | 31 | 1,56 | 1,89 | 3.44 |
| III.B | 8 | | | | 0,00 | 0,00 | 0.00 | 12 | 15 | 27 | 1,71 | 1,88 | 3.38 |
| IV.A | 6 | | | | 0,00 | 0,00 | 0.00 | 10 | 7 | 17 | 1,67 | 1,17 | 2.83 |
| Spolu | 23 | | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 36 | 39 | 75 | 1.57 | 1.70 | 3.26 |

Koncoročná klasifikácia

| Trieda | Priemer | Počet známkov | | | | | | Počet žiakov | | | | Znížená známka zo správania |
|--------|---------|---------------|-------------|-------|------------|--------------|--------------------|---------------|------------|--------------|--|-----------------------------|
| | | výborný | chváľitebný | dobry | dostatočný | nedostatočný | neklasifikovaný(á) | samé jednotky | dostatočný | nedostatočný | | |
| I.B | | | | | | | | | | | | |
| II.B | 1.59 | 157 | 112 | 61 | 5 | 7 | 1 | | 1 | | | |
| III.B | 1.86 | 202 | 107 | 40 | 2 | | | 1 | 1 | | | |
| IV.A | 1.78 | 249 | 125 | 63 | 7 | | | | 1 | | | |
| Spolu | | 608 | 344 | 164 | 14 | 7 | 1 | 1 | 3 | | | |

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

| Trieda | Pochvala od triedneho učiteľa | | Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné) | | Napomenutie za slabý prospech | |
|--------|-------------------------------|-----|--|-----|-------------------------------|-----|
| | I. | II. | I. | II. | I. | II. |
| I.B | | | | | | |
| II.B | | 5 | | | | |
| III.B | | 1 | | 3 | | |
| IV.A | 1 | | | | 1 | |
| Spolu | 1 | 6 | | 3 | 1 | |

22. Výsledky hodnotenia žiakov odboru animovaná tvorba 8630M

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

| Trieda | SPR | VPR | SJL | ANJ | ETV | NBV | DEJ | BIO | MAT | INF | TSV | DVK | FIK | ZAF | MOD |
|---------|------|------|------|------|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| I.B | 1.00 | 1.75 | 1.63 | 1.81 | | | 1.63 | 1.69 | 1.56 | 1.88 | 1.00 | 1.69 | 1.56 | 1.94 | 1.75 |
| II.B | 1.00 | 2.33 | 2.40 | 1.60 | | | | 1.80 | 2.27 | 2.13 | 1.23 | 2.29 | 1.80 | | |
| III.B | 1.00 | | 1.68 | 1.26 | | | | | | | 1.00 | 1.47 | 1.26 | | |
| IV.A | 1.00 | | 1.50 | 1.38 | | | | | | | 1.00 | 2.25 | 1.25 | | |
| Priemer | 1.00 | 2.04 | 1.80 | 1.51 | | | 1.63 | 1.75 | 1.92 | 2.01 | 1.06 | 1.93 | 1.47 | 1.94 | 1.75 |

| Trieda | ULP | PIM | POG | TEC | OBN | DJF | DSN | VEF | MTE | NAV | FTV | PBQ | DEO | ZKA | MKI |
|--------|------|------|-----|-----|------|-----|------|------|-----|------|-----|------|------|------|-----|
| I.B | 1.75 | | | | | | | | | | | | | | |
| II.B | 2.33 | | | | 1.87 | | 2.27 | 2.33 | | | | | | | |
| III.B | 1.32 | 1.63 | | | 1.58 | | | | | 1.58 | | 1.74 | 1.63 | 1.37 | |

| Trieda | ULP | PIM | POG | TEC | OBN | DJF | DSN | VEF | MTE | NAV | FTV | PBQ | DEO | ZKA | MKI |
|---------|------|------|-----|-----|------|-----|------|------|-----|------|-----|------|------|------|------|
| IV.A | 1.75 | | | | | | | | | 1.75 | | 1.75 | 1.50 | | 1.25 |
| Priemer | 1.79 | 1.63 | | | 1.73 | | 2.27 | 2.33 | | 1.67 | | 1.75 | 1.57 | 1.37 | 1.25 |

| Trieda | AUL | SHW | ITV | TYP | Priemer |
|---------|------|------|-----|-----|---------|
| I.B | | | | | 1.66 |
| II.B | | | | | 2.06 |
| III.B | | | | | 1.48 |
| IV.A | 1.25 | 2.13 | | | 1.57 |
| Priemer | 1.25 | 2.13 | | | 1.69 |

Prospech žiakov

| Trieda | Počet žiakov | prospel(a) s vyznamenaním | prospel(a) veľmi dobre | prospel(a) | neprospel(a) | neklasifikovaný(á) | ∅ |
|--------|--------------|---------------------------|------------------------|------------|--------------|--------------------|---|
| I.B | 16 | 3 | 10 | 3 | | | |
| II.B | 15 | 2 | 5 | 6 | 1 | 1 | |
| III.B | 20 | 10 | 6 | 4 | | | |
| IV.A | 9 | 3 | 3 | 2 | | | 1 |
| Spolu | 60 | 18 | 24 | 15 | 1 | 1 | 1 |

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

| Trieda | Žiakov | Vymeškané hodiny | | | Vymeškané (avg) | | | Ospravedlnené | | | Ospravedlnené (avg) | | |
|--------|--------|------------------|------|-------|-----------------|--------|--------|---------------|------|-------|---------------------|--------|--------|
| | | I. | II. | Σ | I. | II. | Avg | I. | II. | Σ | I. | II. | Avg |
| I.B | 16 | 1531 | 1881 | 3412 | 95,69 | 117,56 | 213.25 | 1514 | 1881 | 3395 | 94,63 | 117,56 | 212.19 |
| II.B | 15 | 1875 | 2187 | 4062 | 125,00 | 145,80 | 270.80 | 1875 | 2187 | 4062 | 125,00 | 145,80 | 270.80 |
| III.B | 20 | 2600 | 1960 | 4560 | 130,00 | 98,00 | 228.00 | 2512 | 1960 | 4472 | 125,60 | 98,00 | 223.60 |
| IV.A | 9 | 1396 | 748 | 2144 | 155,11 | 83,11 | 238.22 | 1396 | 732 | 2128 | 155,11 | 81,33 | 236.44 |
| Spolu | 60 | 7402 | 6776 | 14178 | 123.37 | 112.93 | 236.30 | 7297 | 6760 | 14057 | 121.62 | 112.67 | 234.28 |

| Trieda | Žiakov | Neospravedlnené | | | Neospravedlnené (avg) | | | Neskoré príchody | | | Neskoré (avg) | | |
|--------|--------|-----------------|-----|-----|-----------------------|------|------|------------------|-----|-----|---------------|------|------|
| | | I. | II. | Σ | I. | II. | Avg | I. | II. | Σ | I. | II. | Avg |
| I.B | 16 | 17 | | 17 | 1,06 | 0,00 | 1.06 | 14 | 10 | 24 | 0,88 | 0,63 | 1.50 |
| II.B | 15 | | | | 0,00 | 0,00 | 0.00 | 70 | 58 | 128 | 4,67 | 3,87 | 8.53 |
| III.B | 20 | 88 | | 88 | 4,40 | 0,00 | 4.40 | 41 | 31 | 72 | 2,05 | 1,55 | 3.60 |
| IV.A | 9 | | 16 | 16 | 0,00 | 1,78 | 1.78 | 9 | 5 | 14 | 1,00 | 0,56 | 1.56 |
| Spolu | 60 | 105 | 16 | 121 | 1.75 | 0.27 | 2.02 | 134 | 104 | 238 | 2.23 | 1.73 | 3.97 |

Koncoročná klasifikácia

| Trieda | Priemer | Počet známk | | | | | | Počet žiakov | | | | Znížená známka zo správania |
|--------|---------|-------------|-------------|-------|------------|--------------|--------------------|---------------|------------|--------------|--|-----------------------------|
| | | výborný | chválitebný | dobry | dostatočný | nedostatočný | neklasifikovaný(á) | samé jednotky | dostatočný | nedostatočný | | |
| I.B | 1.66 | 119 | 77 | 23 | 5 | | | 1 | 3 | | | |
| II.B | 2.06 | 157 | 112 | 61 | 5 | 7 | 1 | 1 | 2 | 2 | | |
| III.B | 1.48 | 202 | 107 | 40 | 2 | | | 4 | 1 | | | |
| IV.A | 1.57 | 249 | 125 | 63 | 7 | | | 1 | 2 | | | |

| Trieda | Priemer | Počet známkov | | | | | | Počet žiakov | | | |
|--------|---------|---------------|-------------|-------|------------|--------------|--------------------|---------------|------------|--------------|-----------------------------|
| | | výborný | chválitebný | dobrý | dostatočný | nedostatočný | neklasifikovaný(á) | samé jednotky | dostatočný | nedostatočný | Znížená známka zo správania |
| Spolu | | 727 | 421 | 187 | 19 | 7 | 1 | 7 | 8 | 2 | |

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

| Trieda | Napomenutie za slabý prospech | | Pochvala od riaditeľa | | Pokarhanie od riaditeľa | | Pochvala od triedneho učiteľa | | Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné) | | Pokarhanie od triedneho učiteľa | |
|--------|-------------------------------|-----|-----------------------|-----|-------------------------|-----|-------------------------------|-----|--|-----|---------------------------------|-----|
| | I. | II. | I. | II. | I. | II. | I. | II. | I. | II. | I. | II. |
| I.B | 3 | | 2 | 3 | 1 | | | | | | | |
| II.B | | | | 1 | | | 1 | 1 | | 1 | | 2 |
| III.B | | | | | | | 4 | 6 | | 4 | 1 | |
| IV.A | | | 1 | 1 | | | 4 | 2 | | | | |
| Spolu | 3 | | 3 | 5 | 1 | | 9 | 9 | | 5 | 1 | 2 |

23. Výsledky maturitných skúšok

Celkové výsledky maturitných skúšok

| Predmet | Úroveň | Prihlásených | EČ | | PFIČ | | ÚFIČ (známky) | | | | | | | |
|---------------------------------|--------|--------------|-------|---------|-------|---------|---------------|----|----|---|---|---|---------|------|
| | | | počet | priemer | počet | priemer | počet | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | priemer | |
| Slovenský jazyk a literatúra | | 33 | 33 | 61.09 | 33 | 76.03 | 33 | 15 | 10 | 7 | 1 | | | 1.82 |
| Anglický jazyk | B1 | 32 | 27 | 81.24 | 27 | 88.89 | 32 | 21 | 8 | 3 | | | | 1.44 |
| Anglický jazyk | B2 | 1 | 1 | 85.8 | 1 | 100 | 1 | 1 | | | | | | 1 |
| Teoretická časť odbornej zložky | | 33 | | | | | 33 | 14 | 16 | 2 | 1 | | | 1.7 |
| Praktická časť odbornej zložky | | 33 | | | | | 33 | 25 | 5 | 1 | 2 | | | 1.39 |

Výsledky maturitných skúšok - odbor 8604M grafický dizajn

| Predmet | Úroveň | Prihlásených | EČ | | PFIČ | | ÚFIČ (známky) | | | | | | | |
|---------------------------------|--------|--------------|-------|---------|-------|---------|---------------|---|---|---|---|---|---------|------|
| | | | počet | priemer | počet | priemer | počet | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | priemer | |
| Slovenský jazyk a literatúra | | 10 | 10 | 57.97 | 10 | 71.72 | 10 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | 2 |
| Anglický jazyk | B1 | 9 | 8 | 74.8 | 8 | 83.13 | 9 | 4 | 3 | 2 | | | | 1.78 |
| Anglický jazyk | B2 | 1 | 1 | 85.8 | 1 | 100 | 1 | 1 | | | | | | 1 |
| Teoretická časť odbornej zložky | | 10 | | | | | 10 | 3 | 5 | 1 | 1 | | | 2 |
| Praktická časť odbornej zložky | | 10 | | | | | 10 | 7 | 1 | 1 | 1 | | | 1.6 |

Výsledky maturitných skúšok

- odbor 8606M fotografický dizajn

| Predmet | Úroveň | Prihlásených | EČ | | PFIČ | | ÚFIČ (známky) | | | | | | | | |
|---------------------------------|--------|--------------|-------|---------|-------|---------|---------------|---|---|---|---|---|---------|--|------|
| | | | počet | priemer | počet | priemer | počet | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | priemer | | |
| Anglický jazyk | B1 | 6 | 4 | 84.6 | 4 | 91.25 | 6 | 6 | | | | | | | 1 |
| Slovenský jazyk a literatúra | | 6 | 6 | 58.62 | 6 | 69.03 | 6 | 2 | 2 | 2 | | | | | 2 |
| Teoretická časť odbornej zložky | | 6 | | | | | 6 | 3 | 2 | 1 | | | | | 1.67 |
| Praktická časť odbornej zložky | | 6 | | | | | 6 | 6 | | | | | | | 1 |

Výsledky maturitných skúšok - odbor 8630M animovaná tvorba

| Predmet | Úroveň | Prihlásených | EČ | | PFIČ | | ÚFIČ (známky) | | | | | | | | |
|---------------------------------|--------|--------------|-------|---------|-------|---------|---------------|---|---|---|---|---|---------|--|------|
| | | | počet | priemer | počet | priemer | počet | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | priemer | | |
| Anglický jazyk | B1 | 8 | 7 | 87.84 | 7 | 93.57 | 8 | 6 | 2 | | | | | | 1.25 |
| Slovenský jazyk a literatúra | | 8 | 8 | 67.19 | 8 | 85.79 | 8 | 5 | 2 | 1 | | | | | 1.5 |
| Teoretická časť odbornej zložky | | 8 | | | | | 8 | 4 | 4 | | | | | | 1.5 |
| Praktická časť odbornej zložky | | 8 | | | | | 8 | 7 | 1 | | | | | | 1.13 |

Výsledky maturitných skúšok - odbor 8641M propagačné výtvarníctvo

| Predmet | Úroveň | Prihlásených | EČ | | PFIČ | | ÚFIČ (známky) | | | | | | | | |
|---------------------------------|--------|--------------|-------|---------|-------|---------|---------------|---|---|---|---|---|---------|--|------|
| | | | počet | priemer | počet | priemer | počet | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | priemer | | |
| Anglický jazyk | B1 | 9 | 8 | 80.21 | 8 | 89.38 | 9 | 5 | 3 | 1 | | | | | 1.56 |
| Slovenský jazyk a literatúra | | 9 | 9 | 60.78 | 9 | 76.82 | 9 | 4 | 3 | 2 | | | | | 1.78 |
| Teoretická časť odbornej zložky | | 9 | | | | | 9 | 4 | 5 | | | | | | 1.56 |
| Praktická časť odbornej zložky | | 9 | | | | | 9 | 5 | 3 | | 1 | | | | 1.67 |

Úspešnosť v maturitných skúškach

| | riadny | | |
|-------------------------------|--------|-----------|-------------|
| | Počet | Úspešných | Neúspešných |
| Všetkých spolu | 33 | 33 | |
| IV.A | 33 | 33 | |
| 8604M grafický dizajn | 10 | 10 | |
| 8606M fotografický dizajn | 6 | 6 | |
| 8630M animovaná tvorba | 8 | 8 | |
| 8641M propagačné výtvarníctvo | 9 | 9 | |

24. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné zabezpečenie

Finančné a hmotné zabezpečenie

Analýza hospodárenia SŠUP: škola použila na svoju činnosť v roku 2024 vlastné finančné prostriedky a prostriedky štátneho rozpočtu z rozpočtovej kapitoly MŠVVaŠ SR v zmysle zákona NR SR č.597/2003 Z.z. o financovaní ZŠ, SŠ a školských zariadení v znení neskorších predpisov. Zo štátneho rozpočtu boli finančné prostriedky poukazované na účet zriaďovateľky školy prostredníctvom účtu Regionálneho úradu školskej správy v Banskej Bystrici podľa schváleného rozpočtu v plnej výške formou mesačných záloh. Tieto sa v prevažnej miere použili na výplatu osobných nákladov zamestnancov a na financovanie prevádzky školy. Rozpočet finančných prostriedkov zo ŠR (normatívne aj nenormatívne) po úpravách predstavoval čiastku 1 035 591,- €, rozpočet zohľadňoval aktuálny počet žiakov k 15.9.2024, financovanie osobných nákladov zamestnancov, z toho normatívne finančné prostriedky v sume 1 002 887,- €, v tom zálohová platba na rok 2024 v sume 7 771,- € a nenormatívne 32 704,- €.

Z vlastných finančných prostriedkov vo výške 42 424,- € boli dofinancované mzdy a odvody, výchovno-vzdelávací proces a boli uhradené výdavky zamestnancov na ďalšie vzdelávanie.

1. Normatívne finančné prostriedky určené na rok 2024:

V rámci čerpania rozpočtu normatívnych finančných prostriedkov v sume 1 002 887 €, bolo vyčerpaných 856 364,- € finančných prostriedkov použitých na mzdy a odvody zamestnancov školy, čo je cca 85,39 % a na prevádzku školy čiastka 146 523,- €, cca 14,61 % z rozpočtu normatívnych finančných prostriedkov. Náklady na prevádzku sa zvýšili oproti predchádzajúcemu roku z dôvodu zvýšených nákladov na nákup počítačovej techniky do odbornej učebne a zvýšených cien materiálu a služieb.

Priemerná mzda zamestnancov za rok 2024 sa oproti minulému obdobiu zvýšila o 338,- € a predstavovala čiastku: 1 967,- € na 1/zam., z toho pedagogickí zamestnanci dosiahli priemernú mzdu 2 132,- € na 1/PZ a nepedagogickí 1 363,- € na 1/os.

Výdavky na výchovno-vzdelávací proces zo všetkých fin. zdrojov predstavovali čiastku 23 550,- €. V tom sme zabezpečili nákup výpočtovej techniky a licencií na vyučovací proces, materiál na výuku, spotrebu papiera a tonerov na zabezpečenie úloh pre žiakov, odbornú literatúru, učebnice, učebné pomôcky, školské potreby a pod. Na ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov formou inovačného vzdelávania sme vynaložili čiastku 1 852,- eur.

2. Nenormatívne finančné prostriedky určené na rok 2024:

Z nenormatívnych finančných prostriedkov vo výške 32 704,- € sa vyplatilo:

- 11 130,- € príspevok na špecifiká, ktoré sa použili na úhradu nákladov odídencom z Ukrajiny,
- 6 589,- € príspevok na podporné opatrenia,
- 2 610,- € príspevok na edukačné publikácie,
- 3 808,- € odchodné v zmysle zákona,
- 2 312,- € na asistentov učiteľa pre žiakov zdravotne znevýhodnených,
- 3 456,- € príspevok na záujmové vzdelávanie, na vzdelávacie poukazy, v tom konkrétne na mzdy a odvody zamestnancov vykonávajúcich prácu v krúžkoch a na zakúpenie materiálu potrebných v rámci nich,
- 2 799,- € na kurz pohybových aktivít v prírode.

Prehľad ostatných nákladov uhradených z norm. a nenorm. finančných prostriedkov zo ŠR:

- Energie, voda 14 339,- €,
- materiál 25 462,- €,
- údržba 25 266,- €,
- služby a prenájom 87 473,- €,
- cestovné a dopravné 2 611,- €.

3. Ostatné financovanie prevádzky školy vo výške 24 070,- € bolo zabezpečené z finančných prostriedkov rodičov žiakov na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie v sume 20 665,- € a z ostatných zdrojov napr. Mesto Zvolen poslalo príspevok na čiastočnú úhradu nákladov školskej výdajnej jedálne vo výške 1 615,- € a z prenájmu priestorov v sume 1 790,- €. Tieto prostriedky sme využili na materiál, energie, údržbu, prenájom a služby.

4. Výnosy z hospodárenia za všetky finančné zdroje, ktoré sme získali za rok 2024 predstavovali čiastku 1 108 219,74 € a náklady predstavovali čiastku 1 078 014,23 €.

Za rok 2024 účtovná jednotka vykázala zisk vo výške 30 205,50 €, jeho výšku ovplyvnili príspevky rodičov žiakov na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie.

Záver

V roku 2024 sme sa sústredili na ďalšie skvalitnenie vyučovacieho procesu, tento rok sme sa sústredili hlavne na oblasť skvalitnenia štandardov vyučovacieho prostredia a skvalitnenie parametrov výpočtovej techniky. Aj v roku 2024 sme riešili nové technológie vo vyučovacom procese a opravu a údržbu technických zariadení, slúžiacich na vyučovanie. Tým, že vývoj technologických zariadení ide rýchlym tempom dopredu, nie je možné z pohľadu školy dobehnúť tento trend, ale sa mu aspoň priblížiť. To sa týka ako kvalifikácie učiteľov v oblasti zručnosti ovládania najnovších trendov, ale i obstarania nových technologických zariadení. Preto sa snažíme, ako sa nám dá, využiť zdroje čo najefektívnejšie, aby sme do školy priniesli čo najviac inovácií.

25. Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Záujmové krúžky

Žiaci navštevovali tieto záujmové krúžky:

- Maľba pod vedením Mgr. Veroniky Dávidíkovej
- Modelovanie z hliny pod vedením Mgr. Anny Teplickej
- Kresba a grafika pod vedením MgA. Frederika Suju
- Animácia a virtuálna realita pod vedením Mgr.art. Nely Bobovej
- Novinársky krúžok Art Press pod vedením Mgr.art. Evy Csutorovej