

Súkromná škola umeleckého priemyslu

Môťovská cesta 8164, 96001 Zvolen

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024

**Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z. v znení vyhlášky 526/2021
Z.z.**

Správu vypracovala: Ing. Mariana Hriňová
Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa:

Vo Zvolene: 17.10.2024

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Súkromná škola umeleckého priemyslu , Môťovská cesta 8164 960 01 Zvolen
Adresa školy	Môťovská cesta 8164 960 01 Zvolen
Telefón	+421 x 0455369199
E-mail	ssuszv@gmail.com
WWW stránky	www.ssuszv.edupage.org , www.ssuszv.sk

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Ing. Mariana Hriňová	045/5369199	0907801042	hrinova@ssuszv.sk
ZRŠ	Ing.Alica Bosáková	045/5369199		bosakova.alica@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Vanda Kubišová	0907881942
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Vanda Kubišová	0907881942
	Mgr.Ivica Laurincová	0907093206
Podpredseda, ostatní zamestnanci	Martina Valentínová	0907444120
zástupcovia rodičov	Jana Škrková	0910925444
	Andrea Moravčíková	0910962325
zástupcovia zriaďovateľa	Ing..Lucia Jakubisová	0915801945
	Ing. Veronika Hriňová	0905015175
	Bc. Branislav Jakubis	0907397031
Iní (žiaci školy)	Eliška Petlušová	0902038159
	Michaela Maslíková	0915378223

Poradné orgány školy

Predmetová komisia pre VVP	Mgr. Lucia Polčicová	SJL, AJ, OBN, TSV, NBV, MAT, DEJ, ETI, INF, BIO...	VVP – všeobecnovzde- lávacie predmety
Predmetová komisia pre OP	PaedDr. Ľudovít Polčic, PhD.	DEU, VPR, MTE, FIK, XPA XKP, NAV, DVK, DSN, PDN, FDE, MOD, A2D, A3D, PIM, POG, TEC, KKA, ULP...	OP - Odborné predmety

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateľovi

Názov:	Ing. Mariana Hriňová
Sídlo:	Bystrický rad 2584/11, 96001 Zvolen
Telefón:	0907801042
E-mail:	hrinovassus@gmail.com

§ 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **174, z toho 1 žiak odídenec z UA.**

Počet tried: **7**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov
I.A	27
I.B	25
II.A	24
II.B	27
III.A	19
III.B	16
IV.A	36

§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	21	6	18,7	0
DPP	2	0	2	0
Znížený úväzok	6	0	4,7	0
ZPS	2	0	1,5	0
Na dohodu	0	0	0	0

§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	23	23
asistentov učiteľa	0	1	1
spolu	0	24	24

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
I.A	INF	1
I.A	BIO	2
I.B	INF	1
I.B	BIO	2
II.A	BIO	1
II.A	OBN	1
II.B	BIO	1
III.A	OBN	2
III.B	OBN	2
IV.A	MKI	1
IV.A	PBQ	4

§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

V školskom roku 2023/24 sa škola prezentovala na rôznych akciách, súťažiach, workshopoch a výstavách. Žiaci spolu s pedagógmi navštívili v rámci exkurzií a poznávacích akcií rôzne edukatívne výstavy, múzeá, galérie a vernisáže. Prezentovali svoju tvorbu v rámci výstav v Štátnej opere v Banskej Bystrici, v Štátnej vedeckej knižnici v Banskej Bystrici, v Múzeu Slovenského národného povstania v Banskej Bystrici, v Krajskej knižnici Ľ. Štúra vo Zvolene, v Meste Zvolen - písmenko a pod.

Okrem prezentácií na verejnosti škola organizovala 20. ročník výtvarnej súťaže pre žiakov základných škôl pod názvom „Panel story“. Víťaz súťaže bol okrem iného ocenený motivačnou cenou, a to zaručeným prijatím na štúdium do 1. ročníka.

Pre verejnosť sme pripravili Dni otvorených dverí, kde sa naši žiaci prezentovali v rámci odborného vyučovania svojimi prácami. Pre vážnych záujemcov o štúdium sme pripravili aj prípravné kurzy na prijímacie skúšky v priebehu mesiacov marec - apríl. Odborní učitelia zo študijného odboru PV spolu s odborníčkou pripravili pre žiakov workshop – Vitraž.

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Aktivity a prezentácia na verejnosti zo všeobecno-vzdelávacích predmetov

Meno žiaka	Umiestnenie	Súťaž
Eliška Hudecová	1.miesto školské kolo neumiestnila sa (4.miesto)-obvodné kolo	Olympiáda v anglickom jazyku
Richard Langer	2.miesto školské kolo-nepostúpil	Olympiáda v anglickom jazyku
Liliana Škúciová	Úspešný riešiteľ, percentil 90,27	IBobor
Daniel Tuhársky	Úspešný riešiteľ, percentil 89,6	IBobor
Daniel Tuhársky	Najlepší výsledok, úspešnosť 72,6% nezískal však titul úspešného riešiteľa	matematická súťaž Klokan
Danica Ondíková	1.miesto v školskom kole, postúpila do regionálneho kola, no nezúčastnila sa pre chorobu	Olympiáda ľudských práv
Vanda Kršková	2. miesto v školskom kole	Olympiáda ľudských práv
Bibiana Melichová	2.miesto v školskom kole	Olympiáda ľudských práv
Richard Vojvodinský	2.miesto v školskom kole	Olympiáda ľudských práv

Aktivity a prezentácia na verejnosti z odborných predmetov

Meno žiaka	Ocenenie/umiestnenie	Súťaž
Daniela Borloková	Zlaté pásmo	Bohúňová paleta- medzinárodná súťaž
Zoe Saksová	Strieborné pásmo	Bohúňová paleta
Vanesa Jančová	Strieborné pásmo	Bohúňová paleta
Ema Nosáľová	Bronzové pásmo	Bohúňová paleta
Zuzana Boboková	Strieborné pásmo Čestné uznanie	Bohúňová paleta
Veronika Urgelová	Čestné uznanie	Bohúňová paleta
Tamara Mihálová	Čestné uznanie	Bohúňová paleta
Damián Kukučka	Čestné uznanie	Bohúňová paleta
Jaroslava Žabková	Bronzové pásmo	Bohúňová paleta

Zoe Saksová	Špeciálna cena Národného Trustu n.o.	„Päť zmyslov v záhrade“ Liptovský Hrádok
Lívia Pagáčová	Vítazný návrh písmena N	Mesto Zvolen
Michela Hornická	5. miesto	Máš umelecké črevo/SNG Bratislava
Zoe Haňová	5. miesto	Máš umelecké črevo/SNG Bratislava
Viktória Kráľová	5. miesto	Máš umelecké črevo/SNG Bratislava
Alena Kukuľová	5. miesto	Máš umelecké črevo/SNG Bratislava
Zoja Kuzmová	5. miesto	Máš umelecké črevo/SNG Bratislava
Matúš Ridzoň	5. miesto	Máš umelecké črevo/SNG Bratislava
Adam Rerich	5. miesto	Máš umelecké črevo/SNG Bratislava
Christina Hannah Simanová	5. miesto	Máš umelecké črevo/SNG Bratislava
Veronika Urgelová	ocenená	AMFO
Kučerová Natália	Čestné uznanie	AMFO
Nina Žiaková , Marko Ťažký, Barbora Gajdošová, Richard Vojvodinský, Patrícia Chebanová, Soňa Čiamporová, Vanda Kršková Danica Ondíková, Filip Féder	Hlavná cena – Cena ministra školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky	Zlatá klapka 2024
Barbora Gajdošová	1. miesto - kategória animovaný film	Zlatá klapka 2024
Barbora Gajdošová	1. miesto - kategória námet	Zlatá klapka 2024
Danica Ondíková	Čestné uznanie	ÚSVIT- ŠTUDENTSKÝ DIZAJN
Danica Ondíková	Čestné uznanie	ÚSVIT- ŠTUDENTSKÝ DIZAJN
Radka Olšiaková	2. miesto	ÚSVIT- ŠTUDENTSKÝ DIZAJN
Filip Féder	2. miesto	ÚSVIT- ŠTUDENTSKÝ DIZAJN
Barbora Gajdošová	Špeciálna cena poroty 1. miesto	Cineama 32
Danica Ondíková, Barbora Gajdošová	Špeciálna cena poroty	Cineama 32
Filip Féder	Špeciálna cena poroty	Cineama 32
Johana Lunterová ,Martina Fekiačová ,Natália Grófová	Čestné uznanie	ÚSVIT-CENA ZA ŠTUDENTSKÝ DIZAJN

Zaujímavé postrehy, vlastnú tvorivosť žiakov, fotografie, komixy, záznamy zo zaujímavých podujatí a rôzne informácie pre žiakov aj verejnosť zverejňuje škola na svojich web stránkach a v školskom časopise Playart, ktorý publikuje formou „Občasníka“. Časopis vydáva redakčná rada pod vedením Mgr.art. Csútorovej Evy.

V súvislosti s vynikajúcim umiestnením žiakov animovanej tvorby v súťaži Zlatá klapka, televízia JOJ víťazom súťaže umožnila odbornú stáž v jej tvorivých štúdiách v Bratislave.

Pri príležitosti 20. výročia založenia umeleckej a 30. výročia vzniku súkromnej školy bola usporiadaná slávnostná akadémia, pri príležitosti ktorej boli ocenení pedagogickí a ostatní zamestnanci školy. Okrem toho boli ocenení aj najlepší maturanti, ktorí boli nominovaní na najvyššie ceny za prezentované maturitné práce.

§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Na zmiernenie dopadu pandémie ochorenia COVID-19 na vzdelávací proces v stredných školách vrátane zlepšenia dostupnosti vzdelávania sa škola zapojila do národného projektu eDIT 1, na základe ktorého získala potrebnú výpočtovú techniku pre učiteľov a žiakov zo znevýhodneného prostredia. Na základe splnenia podmienok získala 13 ks notebookov, 7 ks konvertibilných zariadení, 17 ks tabletov, 3 ks PC do študovne v celkovej hodnote 18 875,- €.

§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 21.3.2023 do 24.3.2023

Druh inšpekcie: tematická

Inšpekcia vykonaná na predmet Anglický jazyk, dosiahnutá úroveň : priemerná

Oblasti vyžadujúce zlepšenie: kontrolný systém riaditeľky školy orientovať na kvalitu výchovnovzdelávacieho procesu, uplatňovanie inovatívnych vyučovacích stratégií smerujúcich k rozvoju kritického myslenia žiakov.

§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Materiálno-technické podmienky

V súčasnosti škola využíva 19 učební, z toho 13 odborných. Pedagogický proces prebieha podľa rozvrhu hodín tak, aby priestory školy boli využité na maximum. Z dôvodu, že v škole absentuje vyhovujúca telocvičňa, predmet Telesná a športová výchova sa vyučuje v priestoroch Technickej univerzity vo Zvolene. Vyučovanie prebieha podľa rozvrhu hodín tak, aby bol dostatok času na premiestnenie žiakov do školy a nenarúšal sa výchovnovzdelávací proces. Na zabezpečenie správnej životosprávy žiakov a učiteľov máme zriadenú školskú výdajnú jedáleň, na ktorej prevádzku v roku 2024 prispeje aj Mesto Zvolen.

V súvislosti s neustálym nárastom požiadaviek na priestory školy sme pozornosť sústredili na maximálne využitie súčasných priestorov. Hľadali sme možnosti ďalšieho rozšírenia učební, ktoré by zodpovedali ergonomickým a hygienickým požiadavkám. Podarilo sa nám opraviť odbornú učebňu pre umeleckú prax výtvarníkov a grafikov. Vybavili sme ju tlačiarenským lisom, ostatným nábytkom a materiálom (2 000 eur). V súčasnosti prebieha v tejto učebni umelecká prax výtvarníkov.

Pre lepšiu obsluhu a narábanie s rôznymi pozadiami určenými na fotografovanie sme dali vyrobiť pevný stojan na odkladanie farebných pozadií a dokúpili sme aj ďalšie pozadia (600,- eur). Premiestnením učební sme investovali do nákupu dataprojektoru, tabule, reproduktorov (600 eur).

Najväčšou investíciou bolo zriadenie úplne novej učebne v mobilnom dome, pretože už nepostačovali priestory pre vyučovanie odborných predmetov študijného odboru animovaná tvorba. Zakúpili sme mobilný dom, zariadili ho vhodným školským nábytkom (stoly, stoličky, úložné skrine a regály) a dovybavili vhodnou výpočtovou technikou ako PC zostavy - 10 ks, grafickými tabletmi Wacom - 5 ks, mikrofónmi, setom svetiel, rekordérom a pod. Celá investícia nás stála takmer 60 tis. Eur. Veríme, že sa v novej netradičnej učebni budú žiaci i učitelia cítiť dobre a vyučovanie sa stane ešte kontaktnejšie a zaujímavejšie.

S cieľom získať finančné prostriedky (okrem ŠR a vlastných) sa škola zapojila do národného projektu ediT 1, na základe ktorého získala potrebnú výpočtovú techniku pre učiteľov a žiakov zo znevýhodneného prostredia. Na základe splnenia podmienok získala 13 ks notebookov, 7 ks konvertibilných zariadení, 17 ks tabletov, 3 ks PC do študovne v celkovej hodnote 18 875,- €.

Taktiež veľkou pomocou pre zmodernizovanie zvukového štúdia na nahrávanie a spracovanie zvuku pre odbor animovaná tvorba bola dotácia na podporu digitálnej transformácie zo ŠR v sume 3 730,- €. Z nej sme zakúpili mikrobity s príslušenstvom, okuliare na 3D realitu, mikrofóny, licencie k PC, grafický tablet.

Doplnili sme učebné pomôcky v sume cca 3000 eur a veľmi nám pomohli finančné prostriedky v sume 3100 eur z prostriedkov ŠR na chýbajúce učebnice. Na vzdelávanie zamestnancov – inovačné vzdelávanie - sme použili cca 46 tis. Eur.

Čo sa týka prevádzky školy, podarilo sa nám opraviť radiátory, omietky, dovybaviť kabinety učiteľov novým nábytkom, realizovať kontroly a revízie v sume cca 9700 eur.

Vyučovanie v odborných skupinách kladie vysoké nároky na priestor a technické vybavenie učební. Neustále je potreba vylepšovať súčasné zariadenie a vybavenie školy. Pretože sa všetko odvíja aj od finančných možností školy aj zriaďovateľa, opravy a údržba majetku a zariadení prebieha postupne. Potrebné sú neustále investície hlavne do vybavenia študijných odborov, ktoré musia reagovať na stále sa vyvíjajúci trend informačno-komunikačných technológií.

V našich víziách a plánoch si predstavujeme školu, vybavenú najmodernejšími technológiami. Je to trochu utopická vízia, ale snažíme sa aspoň k nej priblížiť. Pre tento účel hľadáme možnosti čerpania financií z eurofondov, čakáme na vhodnú výzvu, ktorej podmienky by sme dokázali splniť. V najbližšom čase by sme chceli doplniť vybavenie učebne Informatiky a učebne PC grafiky novými PC zariadeniami, doplniť niektoré učebne vhodnými učebnými pomôckami a nutné je investovať do opráv a údržby niektorých učební.

§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky, vypracované v súčinnosti s radou školy

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- výchovnovzdelávací proces je priamo zameraný na konkrétneho žiaka, na jeho možnosti rastu, na jeho tempo a sebarealizáciu,
- uplatnenie absolventov na trhu práce, dobrá pripravenosť a úspešnosť prijatia na vysoké školy odborného zamerania (VŠVU, VŠMU, AV BB...), záujem VŠ o našich absolventov aj v zahraničí,
- verejnnosť vníma školu ako inštitúciu s kvalifikovaným profesionálnym aj technickým vybavením, dlhoročným zázemím, stabilitou a dobrými študijnými výsledkami žiakov s predpokladom úspešného uplatnenia na trhu práce
- pretrvávajúci záujem žiakov ZŠ o absolvovanie štúdia v študijných odboroch grafický dizajn, propagačné výtvarníctvo, animovaná tvorba a fotografický dizajn,

- zvyšovanie úrovne vzdelávania a skvalitňovanie Školského vzdelávacieho programu a učebných osnov s cieľom aktualizácie učiva na priblíženie sa k súčasným trendom vývoja, zapájanie so do projektov a pod.,
- veľmi dobré hodnotenie prípravy žiakov na komisionálne a praktické maturitné skúšky, žiaci predviedli a obhajovali svoje projekty,
- motivačné a sociálne programy dostatočné priestorové a personálne vybavenie študijných odborov,
- výber školy s úspešným projektom v programe Erasmus+,
- odbornosť pedagogických zamestnancov, profesionalita zamestnancov, motivácia a zručnosti v práci s modernou digitálnou technológiou,
- vytváranie podmienok, podpora a umožnenie kariérneho rastu a prehĺbovania kvalifikácie pedagógov, zabezpečuje adaptačné, aktualizčné, inovačné vzdelávanie pedagógov, podporuje ich predateštné a atestačné vzdelávanie a pod.
- inkluzívne vzdelávanie,
- úspešní účastníci súťaží národného i medzinárodného významu, pravidelné zabezpečovanie prezentácie výtvarných a audiovizuálnych diel žiakov na verejnosti,
- vhodná klíma školy podporená ústretovosťou pedagógov a ich snahou motivovať žiakov k záujmu o štúdium a dosiahnutiu lepších študijných výsledkov,
- podpora kreativity žiakov v záujmových útvaroch podľa vlastnej požiadavky,
- podarilo sa nám zriadiť v mobilnom dome odbornú učebňu pre odbor animovaná tvorba, zvukové štúdio a prerobiť učebňu výtvarný ateliér,
- škola nadviazala spoluprácu so Spoločnosťou M.R.Štefánika. Za jej podpory organizovala poznávaciu exkurziu na spomienkové a pietne miesta pripomínajúce život a dielo M.R.Štefánika. Žiaci následne spracovali vo svojich dielach (filmy, obrazy, grafiky) niektoré fragmenty zo života tohto štátnika a úspešne ich prezentovali na významných súťažiach, kde boli aj ocenení.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- nedostatok kvalitných a komplexných učebných materiálov a didaktických pomôcok pre výučbu odborných predmetov umeleckého charakteru,
- u niektorých žiakov zaznamenávame vysokú absenciu na vyučovacích hodinách zo zdravotných dôvodov. Následne rastie na nich tlak na dokončenie úloh, aby mohli byť pripustení ku komisionálnym skúškam z hlavného predmetu a umeleckej praxe. Učitelia nemajú toľko času, aby sa mohli venovať každému žiakovi osobitne pri realizácii zameškaných úloh,
- žiaci málo dbajú na ochranu zdravia a orientáciu na zdravý životný štýl s dostatkem pohybu,
- slabé internetové pripojenie má častý výpadok, učitelia sa musia rýchlo reagovať na zmenu vo vyučovacom pláne hodiny,
- na bezpečnosť náročný a nedostatočný komunikačný prístup kratšou trasou k budove školy,

Návrh opatrení:

- Neustále zvyšovať kvalitu výchovnovzdelávacieho procesu vo všetkých predmetoch,
- organizovať pre žiakov aktivity podporujúce zdravý životný štýl na upevnenie zdravia a zníženie absencie. Naplánovať poznávacie exkurzie na miesta, ktoré pripomínajú dejinné udalosti Slovenska,
- opakovane sa zapájať do národných a medzinárodných projektov orientovaných na rozvoj kvality odbornej prípravy,

- podporiť profesijný rast pedagógov, hlavne v odborných predmetoch zameraných na používanie digitálnej technológie,
- posilniť internetové pripojenie,
- posilniť komunikáciu s rodičmi prostredníctvom systému edupage, e-mailovej pošty a aktivitami žiakov, smerovanými k zvýšeniu záujmu zákonných zástupcov o dieťa.

§ 2. ods. 4 a SŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

ŠVVP na SŠ

Počet žiakov so ŠVVP: 32, z toho dievčat 25. Konkrétne podľa ročníkov:

1. ročník: 10 žiakov
2. ročník: 9 žiakov
3. ročník: 7 žiakov
4. ročník: 6 žiakov

§ 2. ods. 4 b SŠ: Počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Prijatí žiaci

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 131 /z toho 112 dievčat

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 75 /z toho dievčat Počet zapísaných prvákov k 30.6.2023: 50 / 45 počet dievčat Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2023: 52 / 47 dievčat

	SOŠ	Spolu
prihlásení	131	131
prijatí	75	75
% úspešnosti	57	57

§ 2. ods. 4 e SŠ: Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie;

Študijné odbory

Trieda	Študijný odbor
I.A	Grafický dizajn, Propagačné výtvarníctvo
I.B	Animovaná tvorba, Fotografický dizajn
II.A	Grafický dizajn, Propagačné výtvarníctvo
II.B	Animovaná tvorba, Fotografický dizajn
III.A	Grafický dizajn, Propagačné výtvarníctvo
III.B	Animovaná tvorba, Fotografický dizajn
IV.A	Propagačná grafika, Propagačné výtvarníctvo Animovaná tvorba, Fotografický dizajn

§ 2. ods. 4 f SŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	AUL	ANJ	BIO	DEJ	DJF	DEO	DVK	DSN	FIK	FTV	INF	ITV	KOM	MKI	MAT	MTE	MOD
I.A		1,93	1,26	1,52			1,7		1,33		1,37				1,74		
I.B		1,83	1,13	2,17	1		1,83		1,26		2,13		1		2,35		1,4
II.A		1,29	1,08				1,46		1,25		1,33				1,96		
II.B		1,67	1		1,5		1,74	1,63	1,26		1,33				2,26	1,63	
III.A		2					1,63		1,53			1,89					
III.B		1,4			1,67	1,44	1,8		1,11	1,33						1,17	
IV.A	1,63	1,71			1,71	1,11	1,63		1,54	1,86		1,5		1,46			

Trieda	NAV	OBN	PIM	POG	PBQ	SJL	SPR	SHW	TCK	TEC	TSV	TYP	ULP	VEF	VPR	ZAF	ZKA
I.A			1,7	1,52		1,67	1			1,26	1		1,3		1,3		
I.B				1		2,17	1				1		1,48		1,74	1,63	
II.A		1,29	1,58	1,13		1,71	1			1,29	1,17		1,25		1,21		
II.B		1,37		1		2,15	1			2,63	1		1,44	1,74	1,52		
III.A	1,58	1,42		1,42	1,84	1,53	1		2,32	1,58	1		1,53				
III.B	1	1,67	1,67	1,33	1,47	1,4	1			2,17	1,07		1,33				1,33
IV.A	1,57			1	1,31	2,2	1	1		1,77	1,03	1,56	1,63				

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenani	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.A	27	14	8	5	0	0	0	0	0
I.B	24	5	13	5	0	1	0	0	0
II.A	24	17	4	3	0	0	0	0	0
II.B	27	10	11	5	1	0	0	0	0
III.A	19	7	6	6	0	0	0	0	0
III.B	15	6	8	1	0	0	0	0	0
IV.A	35	12	13	10	0	0	0	0	0

§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné a hmotné zabezpečenie

Analýza hospodárenia SŠUP: škola na svoju činnosť použila v roku 2023 vlastné finančné prostriedky a prostriedky štátneho rozpočtu z rozpočtovej kapitoly MŠVVaŠ SR v zmysle zákona NR SR č.597/2003 Z.z. o financovaní ZŠ, SŠ a školských zariadení v znení neskorších predpisov. Zo štátneho rozpočtu boli finančné prostriedky poukazované na účet zriaďovateľky školy prostredníctvom účtu Regionálneho úradu školskej správy v Banskej Bystrici podľa schváleného

rozpočtu v plnej výške formou mesačných záloh. Tieto sa v prevažnej miere použili na výplatu osobných nákladov zamestnancov a na financovanie prevádzky školy. Rozpočet finančných prostriedkov zo ŠR (normatívne aj nenormatívne) po úpravách predstavoval čiastku 879 060,- € (nárast o 133 998 €, rozpočet zohľadňoval aktuálny počet žiakov k 15.9.2023, financovanie osobných nákladov zamestnancov a v sume bola započítaná zálohová platba na rok 2024 v sume 7 859,-€, z toho normatívne v sume 855 373,- €, v tom zálohová platba na rok 2024 v sume 7 771 € a nenormatívne 23 687,- €, v tom záloha na rok 2024 v sume 88 eur .

1. Normatívne finančné prostriedky určené na rok 2023:

V rámci čerpania rozpočtu normatívnych finančných prostriedkov v sume 847 602 €, bolo vyčerpaných 719 597,- € finančných prostriedkov použitých na mzdy a odvody zamestnancov školy, čo je cca 84,89 % a na prevádzku školy čiastka 128 005,- €, cca 15,11 % z rozpočtu normatívnych finančných prostriedkov. Náklady na prevádzku sa zvýšili oproti predchádzajúcemu roku z dôvodu zvýšených nákladov na nákup počítačovej techniky do odbornej učebne a zvýšených cien materiálu a služieb.

Priemerná mzda zamestnancov za rok 2023 sa oproti minulému obdobiu zvýšila a predstavovala čiastku: 1 629,- € na 1/zam., z toho pedagogickí zamestnanci dosiahli priemernú mzdu 1 768,- € na 1/PZ a nepedagogickí 1 127,- € na 1/os.

Výdavky na výchovno-vzdelávací proces predstavovali čiastku 26 851,- €. V tom sme zabezpečili nákup výpočtovej techniky a licencií na vyučovací proces, materiál na výuku, spotrebu papiera a tonerov na zabezpečenie úloh pre žiakov, odbornú literatúru, učebnice, učebné pomôcky, školské potreby a pod. Na ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov formou inováčného vzdelávania sme vynaložili čiastku 1 033,- eur.

2. Nenormatívne finančné prostriedky určené na rok 2023:

Z nenormatívnych finančných prostriedkov vo výške 23 599,- € sa vyplatilo:

- ✓ 3 552,- € na vzdelávacie poukazy, v tom konkrétne na mzdy a odvody zamestnancov vykonávajúcich prácu v krúžkoch a na zakúpenie materiálu potrebných v rámci nich,
- ✓ 3 882,- € na asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- ✓ 6 514,- € príspevok na špecifiká, ktoré sa použili na úhradu nákladov odídencom z Ukrajiny v sume 2 784 € a nákup digitálnej techniky (projekt ediT) v sume 3 730 €,
- ✓ 2 475,- € príspevok na edukačné publikácie - na učebnice pre Anglický jazyk,
- ✓ 3 195,- € odchodné v zmysle zákona,
- ✓ 3 981,- € na kurz pohybových aktivít v prírode.

Prehľad ostatných nákladov uhradených z norm. a nenorm. finančných prostriedkov zo ŠR:

- Energie, voda	15 202,- €,
- materiál	32 041,- €,
- údržba	7 918,- €,
- služby a prenájom	82 757,- €,
- cestovné a dopravné	2 180,- €.

3. **Ostatné financovanie** prevádzky školy vo výške 15 133,- € bolo zabezpečené z finančných prostriedkov rodičov žiakov na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie v sume 11 212 € a z ostatných zdrojov vo výške 3 921,- €. Tieto prostriedky sme využili na materiál, dopravné, údržbu a služby.

4. Výnosy z hospodárenia za všetky finančné zdroje, ktoré sme získali za rok 2023 predstavovali čiastku 930 513,48 € a náklady predstavovali čiastku 886 333,69 €.

Za rok 2023 účtovná jednotka vykázala zisk vo výške 44 179,79 €, jeho výšku ovplyvnili príspevky rodičov žiakov na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie.

Záver

Uplynulý rok sa niesol v znamení skvalitnenia vyučovacieho procesu, hlavne v oblasti počítačovej gramotnosti a prístupu žiakov i učiteľov ku kvalitnejším IKT. Aktivity učiteľov viedli žiakov k väčšiemu pochopeniu učiva formou workshopov, odborných exkurzií, návštevou knižníc, galérií a výstav. Zároveň vytvárali pracovného prostredie, v ktorom sa žiaci cítia byť chránení a motivovaní tak, aby pri vyučovacom procese cítili duševnú pohodu a porozumenie, čo vedie k ich lepším výkonom. Mysleli sme na blízku budúcnosť, ktorej výzvy sú už teraz známe a našou víziou je pripraviť žiakov čo najlepšie na trh práce, resp. na štúdium na univerzitách.

Taktiež sme skultivovali pracovné prostredie v učebniach a okolí, za čo patrí vďaka aj učiteľom a nepedagogickým zamestnancom, ktorí aktívne prispeli ku kvalitatívnym zmenám. Podarilo sa nám pokryť náklady na energie a zvýšené osobné náklady zamestnancov, náklady na vzdelávanie zamestnancov a na opravy a údržbu. Uvítali sme finančné prostriedky z národných projektov, ktorými sme mohli zabezpečiť digitálne vybavenie učiteľov i žiakov. K financiám sme pristupovali s maximálnou snahou o ich efektívne využívanie a úspornosť.

V znamení výročia školy sme zaznamenali ocenenie práce vyučujúcich i žiakov zo strany verejnosti i zriaďovateľa, čo znamená, že ideme dobrým smerom. Aby sa škola posúvala ďalej ku kvalite, je nevyhnutné, aby sme v tomto procese pokračovali a hľadali miesta, ktoré môžeme ešte zlepšiť, iste je ich ešte dosť.

V konečnom dôsledku stanovené úlohy, ktoré si kolektív zamestnancov školy predsavzal sa nám podarilo splniť, aj keď výchovno-vzdelávací proces je stále otvorený a pred nami stoja nové úlohy, s ktorými sa v budúcnosti musíme popasovať.