

ZÁVEREČNÝ TEST

Podpora pedagogických a odborných zamestnancov pri realizácii inklúzie prostredníctvom eliminácie stresu a záťažových situácií

Aktualizačné vzdelávanie

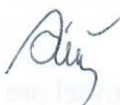
Výsledný záverečný test za všetkých pedagógov školy

Škola/školské zariadenie: **Súkromná škola umeleckého priemyslu, Môťovská cesta 8164, Zvolen**

Dátum: 7.11.2023

Vyplní a podpíše hodnotiteľ:

Počet bodov: 10



vyhovel - ~~nevyhovel~~

(nehodiace sa preškrtnite)

Vždy je právná len jedna odpoveď.

1. Inkluzívne vzdelávanie:

- a) Popiera princíp individualizácie v edukačnom procese.
- b) Predpokladá využívanie vybraných a vopred predpísaných didaktických metód a prostriedkov.
- c) Má, na rozdiel od súčasnosti, viac dbať na individualitu a osobnostné predpoklady jednotlivých žiakov.

2. Jeden zo základných dokumentov z dielne MŠVVaŠ SR v oblasti inkluzívneho vzdelávania je:

- a) Neexistuje takýto dokument.
- b) Stratégia inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní z roku 2021.
- c) Návrh možností prechodu od integrácie k inklúzii.

3. Jedným z faktorov, ktorý môže prispieť k vytváraniu inkluzívnej klímy je:

- a) Podporujúca komunikácia so žiakmi a s ich rodinami.
- b) Obmedzenie kontaktov a stretnutí s rodičmi a zákonnými zástupcami žiakov.
- c) Delenie žiakov do tried na základe prospechu.

4. Medzi atribúty úspešnej spolupráce inkluzívne orientovanej školy a rodín žiakov patria:

- a) Ústretovosť, snaha urobiť pre dieťa minimum, dôvera a rešpektujúca komunikácia.
- b) Autoritatívny štýl riadenia školy, snaha urobiť pre dieťa maximum, ústretovosť.
- c) Demokratický štýl riadenia školy, ľudský prístup, dôvera a rešpektujúca komunikácia.