

Súkromná škola umeleckého priemyslu, Môťovská cesta 8164

960 01 Zvolen

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

**Podľa vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 435/2020
Z.z. v znení vyhlášky 526/2021 Z.z.**

Vypracovala:

Ing. Mariana Hriňová
riaditeľka školy

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Súkromná škola umeleckého priemyslu , Môťovská cesta 8164 960 01 Zvolen
Adresa školy	Môťovská cesta 8164 960 01 Zvolen
Telefón	+421 x 0455369199
E-mail	ssuszv@gmail.com
WWW stránky	www.ssuszv.edupage.org , www.ssuszv.sk

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Ing. Mariana Hriňová	045/5369199	0907801042	hrinova@ssuszv.sk
ZRŠ	Ing.Alica Bosáková	045/5369199		bosakova.alica@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Vanda Kubišová	0907881942
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Vanda Kubišová	0907881942
	Mgr.Ivica Laurincová	0907093206
ostatní zamestnanci	Martina Valentínová	0907444120
zástupcovia rodičov	Ing. Peter Košík, PhD.	0905693884
	Silvia Falušová	0911345388
zástupcovia zriaďovateľa	Ing..Lucia Jakubisová	0915801945
	Ing. Veronika Hriňová	0905015175
	Peter Hriň	0918806899
Iní (žiaci školy)	Michaela Maslíková	0915378223
	Ema Debnárová	

Poradné orgány školy

Predmetová komisia pre VVP	Mgr. Lucia Polčicová	SJL, AJ, OBN, TSV, NBV, MAT, DEJ, ETI, INF, BIO...	VVP - všeobecnovzdelávacie predmety
Predmetová komisia pre OP	PaedDr. Ľudovít Polčic, PhD.	DEU, VPR, MTE, FIK, XPA XKP, NAV, DVK, DSN, PBQ,FDE, MOD, A2D, A3D, PIM, POG, TEC, KKA, ULP...	OP - Odborné predmety

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateli

Názov:	Ing. Mariana Hriňová
Sídlo:	Bystrický rad 2584/11, 96001 Zvolen
Telefón:	0907801042
E-mail:	hrinovassus@gmail.com

§ 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 169

Počet tried: 7

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov
I.A	24
I.B	29
II.A	19
II.B	17
III.A	36
IV.A	18
IV.B	26

§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	19	6	17,64	6
DPP	4	-	4	-
Znížený úväzok	6	-	4,64	-
ZPS	3	-	2,46	-
Na dohodu	-	1	-	0,1

§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	-	23	23
asistentov učiteľa	-	1	1
spolu	-	24	24

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
I.A	Informatika	1
I.A	Biológia	2
I.B	Informatika	1
I.B	Biológia	2
I.B	Etická výchova	1
II.A	Občianska náuka	1
II.A	Biológia	1
II.B	Občianska náuka	1
II.B	Biológia	1
III.A	Občianska náuka	2
IV.A	Podnikanie v odbore	2
IV.A	Market. komun.a rekl.	1
IV.B	Občianska náuka	1

§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity a prezentácia na verejnosti Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

V školskom roku 2022/23 sa škola prezentovala na rôznych akciách, súťažiach, workshopov a výstavách. Žiaci spolu s pedagógmi navštívili v rámci exkurzií a poznávacích akcií rôzne edukatívne výstavy, múzeá, galérie a vernisáže. Prezentovali svoju tvorbu v rámci výstav napr. v Štátnej opere v Banskej Bystrici, v Štátnej vedeckej knižnici v Banskej Bystrici a pod.

Okrem prezentácií na verejnosti škola organizovala 19. ročník výtvarnej súťaže pre žiakov základných škôl pod názvom „Panel story“. Víťaz súťaže bol okrem iného ocenený motivačnou cenou, a to zaručeným prijatím na štúdium do 1. ročníka.

Pre verejnosť sme pripravili Dni otvorených dverí, kde sa naši žiaci prezentovali v rámci odborného vyučovania svojimi prácami. Pre vážnych záujemcov o štúdium sme pripravili aj prípravné kurzy na prijímacie skúšky v priebehu mesiacov február až apríl.

Prehľad aktivít a výsledkov úspešnosti žiakov za predmety teoretického vzdelávania:

Za predmet INF: IBobor-zúčastnilo sa 13 žiakov, najlepší percentil mali Daniel Tuhársky (percentil 94,78), Ema Nosálová (percentil 76,03), Richard Fodor (percentil 72,31). Daniel Tuhársky získal diplom a stal sa úspešným riešiteľom.

Za predmet MAT: Klokán – súťaže sa zúčastnilo 27 žiakov; Danica Ondíková (II.B) a Daniel Tuhársky (I.B) získali najlepšie umiestnenie a dostali vecné ceny.

Za predmet SJL: Hviezdoslavov Kubín- zo školského kola postúpili Michaela Maslíková a Marko Ťažký z III.A triedy- neumiestnili sa. Mária Kováčová a Andrea Urbanová prispeli do literárnych súťaží Literárny Lučenec a Po stopách minulosti.

Za predmet ANJ: sa 13 žiakov 1-3. ročníka zúčastnilo školského kola Olympiády v anglickom jazyku- školské kolo prebehlo prezenčnou formou- žiaci písali test a následne prebehla ústna časť súťaže (opis obrázka a rolová hra). Školské kolo vyhrala žiačka Andrea Urbanová, ktorá postúpila do obvodného kola, skončila na druhom mieste.

V termíne od 8.9. do 12.9. 2022 prebehol Kurz ochrany života a zdravia pod vedením Mgr. Zorislava Balkoviča. Dňa 8. 9. 2023 žiaci vystúpili na Pustý hrad v rámci Európskeho týždňa športu. Dňa 9. 9. 2023 sa žiaci zúčastnili turistickej prechádzky cez Bakovu jamu na Sliač. V pondelok, 12.9. bol naplánovaný turistický pochod na Môt'ovskú priehradu.

V rámci TSV Lyžiarsky výcvik v termíne od 20.-24.2.2023 v lyžiarskom stredisku na Krahuliach. Lyžiarsky výcvik bol organizovaný pre žiakov 2.ročníka. Plavecký výcvik sa uskutočnil v termíne od 21.6. do 23.6. 2023 v priestoroch Holiday Parku Kováčová.

Dňa 21.4 naša škola organizovala zušľacht'ovania okolia školy v rámci akcie pod názvom Upracme si Slovensko v rámci Dňa Zeme. Žiaci upratali okolie školy i breh neďalekej rieky Slatina.

Prehľad výsledkov úspešnosti žiakov za odborné predmety:

súťaž	Meno žiaka	umiestnenie
Start21art	Sofia Škvařilová	2 – 21. miesto
Nikto sem nepatrí viac než vy	Adam Soufeljil	-//-
	Petra Macková	-//-
	Sofia Škvařilová	-//-
	Jančiová Terézia	-//-
	Cabanová Lucia	-//-
Úsvit	Adam Soufeljil	2. miesto
Bohúňová paleta	Repková Mária	Zlaté pásmo
	Adam Soufeljil	Zlaté pásmo
	Sofia Škvařilová	Strieborné pásmo
	Michaela Rehaneková	Zlaté pásmo
	Viera Nemčoková	Bronzové pásmo
Bohúňová paleta	Mosná Simona	Zlaté pásmo
Bohúňová paleta	Daniela Borloková	Zlaté pásmo
Bohúňová paleta	Lívia Weisová	Čestné uznanie
Bohúňová paleta	Valentína Kristína Kontošová	Bronzové pásmo
Bohúňová paleta	Miriám Ukropová	Čestné uznanie
Anjel Vianoc- Tatranská galéria v Poprade	Lívia Pagáčová	1.miesto
Anjel Vianoc- Tatranská galéria v Poprade	Martin Ďurina	1.miesto
Anjel Vianoc- Tatranská galéria v Poprade	Júlia Babicová	1.miesto
Anjel Vianoc- Tatranská galéria v Poprade	Tamara Fóhlová	1.miesto
Zimná krajina na pohľadnicu- Štátna ochrana prírody SR	Sophia Molnárová	Špeciálne ocenenie za umelecké prevedenie
Dizajnerská súťaž: Úsvit, ŠUP Prešov	Lívia Falušová	3. miesto v kategórii 3D dizajn
Písmeno V	Kristína Valentína Kontošová	Výherný návrh
Zelený svet: „Voda je život“	Andrea Urbanová	Diplom
-//-	Michela Maslíková	Diplom
„Anjel Vianoc“ – Tatragaléria Poprad	Martin Ďurina	1. miesto za kolekciu prác
-//-	Tamara Fóhlová	-//-

-//-	Júlia Babicová	-//-
Štátna ochrana prírody- Zimná krajina na pohľadnicu	Liliana Škúciová	1.miesto
	Liliana Škúciová	2. miesto
Cena primátora mesta	Filip Féder	Hlavná cena
Úsvit - cena za študentský dizajn	Danica Ondíková	Čestné uznanie
Biblia očami detí	Valentína Kristína Kontošová	1.miesto v krajskom kole 2.miesto v celoslovenskom kole

Výsledky tvorivosti žiakov, záznamy zo zaujímavých podujatí a rôzne informácie pre žiakov aj verejnosť zverejňuje škola na svojich web stránkach a v školskom časopise Playart, o ktorý sa stará redakčná rada pod vedením Mgr.art. Csútorovej Evy.

§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty

Po výberovej procedúre agentúry SAAIC z roku 2021 v rámci programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu sme v školskom roku 2022/23 dokončili realizáciu projektu „Digitálna a umelecká propagácia výrobkov“. Obsah projektu bol zameraný na odbornú stáž vybraných žiakov do grafických, reklamných firiem a fotoateliérov v meste Braga v Portugalsku a v súvislosti s tým aj ďalšiu aktivitu – odborné workshopy pre fotografy, výtvarníkov, grafikov a animovanú tvorbu. Workshopy viedli odborníci z českej a maďarskej univerzity a prispeli k prehĺbeniu vedomostí a zručností z mediálnej oblasti a výtvarného umenia. Projekt bol organizovaný pre žiakov 2. až 4. ročníkov zo študijných odborov animovaná tvorba, grafický a fotografický dizajn. Ukončenie projektu prebehlo podľa plánu v decembri 2022.

V rámci Národného projektu Zmiernenie dopadu pandémie ochorenia COVID-19 na vzdelávací proces v stredných školách vrátane zlepšenia dostupnosti vzdelávania sme sa zapojili do projektu edIT. Cieľom projektu je zabezpečiť pre učiteľov a vybratých žiakov digitálne vybavenie na účely skvalitnenia vyučovacieho procesu. Projekt potrvá do apríla 2024.

V júli 2023 sa škola uchádzala o finančné prostriedky poskytovateľa: Nadácie Pontis (Nadačný fond Telekom) prostredníctvom projektu: Začíname s micro:bitmi. Škola bola vyhodnotená ako úspešný uchádzač.

Projekt slúži na zakúpenie základných súčastí micro:bitov pre školu a integrovať ich do vyučovania. Očakávame, že sa tým podporí záujem žiakov o programovanie na predmete Informatika, že to zvýši ich digitálne zručnosti, podporí tvorivé myslenie a motivuje ich k vytváraniu vlastných programov a projektov, ktoré budú slúžiť na rozšírenie digitálnej gramotnosti nielen v tomto predmete, ale aj v odborných umeleckých predmetoch. Nadobudnuté zručnosti umožnia lepšiu orientáciu v digitálnej umeleckej tvorbe s výstupmi na súčasné trendy umenia. Projekt nám umožní vytvoriť interaktívne a vzdelávacie prostredie, ktoré rozvíja moderné technológie a pripravuje žiakov na digitálnu budúcnosť.

§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 21.3.2023 do 24.3.2023

Druh inšpekcie: tematická

Inšpekcia vykonaná na predmet Anglický jazyk, dosiahnutá úroveň : priemerná

Oblasti vyžadujúce zlepšenie: kontrolný systém riaditeľky školy orientovať na kvalitu výchovnovzdelávacieho procesu, uplatňovanie inovatívnych vyučovacích stratégií smerujúcich k rozvoju kritického myslenia žiakov.

§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Materiálno-technické podmienky

V školskom roku sme pozornosť sústredili na zabezpečenie funkčnosti PC techniky a softvérové vybavenie počítačových učební. Žiaci sa vrátili do školy z dištančného vzdelávania a bolo potrebné zabezpečiť im bezproblémovú výuku s využívaním IKT. Pri tej príležitosti sme vymenili elektrické vedenia v PC učebniach a zároveň sme riešili aj opravu vykurovacích telies. Očakávali sme zvýšené ceny energií a tak sme sa postupne pripravovali na ich efektívne využívanie. Do prevádzky sme zabezpečili nový regulačný systém vykurovania, ktorým dokážeme optimálne riešiť teplotu učební a kabinetov.

Už počas pandémie sme začali skvalitňovať pracovný priestor učiteľov prerábaním a obnovovaním kabinetov. Vymenili sme podlahové krytiny, dokončili nákup nového nábytku a tlačiarňí, v prípade potreby vymenili elektrické rozvody. V súčasnosti škola využíva 18 učební, z toho 12 odborných. Pedagogický proces prebieha podľa rozvrhu hodín tak, aby boli využité na maximum. Jediný predmet, ktorý sa nevyučuje v priestoroch školy je Telesná a športová výchova, nakoľko nemáme zodpovedajúce priestory a na tento účel prenajímame telocvičňu Technickej univerzity vo Zvolene. Výuka prebieha podľa rozvrhu hodín tak, aby bol dostatok času na premiestnenie žiakov do školy a nenarúšal sa výchovno-pedagogický proces.

V číselnom vyjadrení sme do výpočtovej techniky vrátane licencií softvérov vložili cca 3 600 eur, na vybavenie kabinetov 805 eur, na údržbu a vybavenie ateliérov 5 261 eur, na opravu a údržbu kotolne 4 840 eur, na elektro materiál sme minuli približne 650 eur. Nakúpili sme učebné pomôcky v sume 1 770 eur, knihy a literatúru v sume 2 844 eur.

Snažili sme sa zabezpečiť, aby všetky priestory boli využiteľné na maximum, funkčné a zdravotne nezávadné. Vzhľadom na stále rastúcu potrebu priestorov pre odborné vyučovanie sme opravili priestor bývalého fotografického ateliéru pre potreby výtvarného ateliéru. Celý priestor sme odvodnili, priviedli vodu, urobili nové stierky, betónovali podlahu a vymenili el. príklady. Opravili sme schody ku hlavnému vchodu do budovy školy, nanovo ostierkovali a vymaľovali steny v dvoch ateliéroch, tiež tam zrekonštruovali 3 sociálne zariadenia. Takmer všetky opravy sme vykonali vo vlastnej réžii, pomoc zamestnancov bola vítaná.

Určite je stále potreba vylepšovať súčasné zariadenie a vybavenie školy. Všetko sa odvíja aj od finančných možností. Finančných prostriedkov na opravy a údržbu nie je tak veľa, ako by sme si priali. Napriek tomu môžeme zhodnotiť, že stav materiálno-technického vybavenia školy je veľmi dobrý. Vyučovanie v odborných skupinách kladie vysoké nároky na priestor

a technické vybavenie učební. Potrebne sú investície do ich vybavenia a neustálu obmenu informačno-komunikačných technológií.

V našich víziách a plánoch si predstavujeme ideálny stav, a tak sa malými krokmi snažíme k nemu priblížiť. Ešte nás čaká prestavba štúdia animovanej tvorby, jeho modernizácia hlavne po stránke technickej a priestorovej. Pre tento účel hľadáme možnosti čerpania financií z eurofondov, čakáme na vhodnú výzvu, ktorej podmienky by sme dokázali splniť.

V najbližšom čase by sme chceli dokončiť obnovu kabinetov, vybavenie novými PC zariadeniami učebňu Informatiky a nutné je investovať aj do opráv a údržby.

§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky, vypracované v súčinnosti s radou školy, ak je zriadená

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- výchovnovzdelávací proces je priamo zameraný na konkrétneho žiaka, na jeho možnosti rastu, na jeho tempo a sebarealizáciu,
- uplatnenie absolventov na trhu práce, dobrá pripravenosť a úspešnosť prijatia na vysoké školy odborného zamerania (VŠVU, VŠMU, AV BB...) , záujem VŠ o našich absolventov aj v zahraničí,
- verejnosť vníma školu ako inštitúciu s kvalifikovaným profesionálnym aj technickým vybavením, dlhoročným zázemím, stabilitou a dobrými študijnými výsledkami žiakov s predpokladom úspešného uplatnenia na trhu práce
- záujem žiakov ZŠ o absolvovanie štúdia v študijných odboroch grafický dizajn, propagačné výtvarníctvo, animovaná tvorba a fotografický dizajn prevyšuje možnosti prijatia,
- zvyšovanie úrovne vzdelávania a skvalitňovanie Školského vzdelávacieho programu a učebných osnov s cieľom aktualizácie učiva na priblíženie sa k súčasným trendom vývoja, zapájanie so do projektov a pod.,
- veľmi dobré hodnotenie prípravy žiakov na praktické maturitné skúšky, žiaci predviedli a obhajovali svoje projekty,
- motivačné a sociálne programy dostatočné priestorové a personálne vybavenie študijných odborov,
- výber školy s úspešným projektom v programe Erasmus+,
- odbornosť pedagogických zamestnancov, profesionalita zamestnancov, motivácia a zručnosti v práci s modernou digitálnou technológiou,
- vytváranie podmienok, podpora a umožnenie kariérneho rastu a prehľbovania kvalifikácie pedagógov, zabezpečuje adaptačné, aktualizčné, inovačné vzdelávanie pedagógov, podporuje ich predatestačné a atestačné vzdelávanie a pod.
- integrácia žiakov so ŠVVP,
- úspešní účastníci súťaží národného i medzinárodného významu, pravidelné zabezpečovanie prezentácie výtvarných a audiovizuálnych diel žiakov na verejnosti,
- vhodná klíma školy podporená ústretovosťou pedagógov a ich snahou motivovať žiakov k záujmu o štúdium a dosiahnutiu lepších študijných výsledkov,
- podpora kreativity žiakov v záujmových útvaroch podľa vlastnej požiadavky,
- udržiava si popredné miesto v sieti stredných umeleckých škôl v regióne o čom svedčí záujem verejnosti o štúdium.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- nedostatok kvalitných a komplexných učebných materiálov a didaktických pomôcok pre výučbu odborných predmetov umeleckého charakteru,
- vo vyučovacom procese posilniť uplatňovanie inovatívnych vyučovacích stratégií smerujúcich k rozvoju kritického myslenia žiakov,
- rastúci počet prijímaných žiakov zo ZŠ už s vytvoreným návykom na fajčenie,
- žiaci málo dbajú na ochranu zdravia a orientáciu na zdravý životný štýl s dostatkom pohybu,
- pribúda žiakov so zdravotnými problémami v oblasti duševného zdravia veľký počet oslobodených žiakov zo zdravotných dôvodov od telesnej a športovej výchovy,
- komunikácia s rodičmi je aktívna pri prijímacom konaní, neskôr aktivita slabne, spolupráca so školou je v rovine vymenovania zástupcov rady školy,
- slabé internetové pripojenie,
- na bezpečnosť náročný a nedostatočný komunikačný prístup kratšou trasou k budove školy,

Návrh opatrení:

- Neustále zvyšovať kvalitu výchovnovzdelávacieho procesu vo všetkých predmetoch
- uplatňovať inovatívnych vyučovacích stratégií smerujúcich k rozvoju kritického myslenia žiakov
- zorganizovať pre žiakov aktivity podporujúce zdravý životný štýl,
- opakovane sa zapájať do národných a medzinárodných projektov orientovaných na rozvoj kvality odbornej prípravy,
- podporiť profesijný rast pedagógov, hlavne v odborných predmetoch zameraných na používanie digitálnej technológie,
- posilniť komunikáciu s rodičmi prostredníctvom systému edupage, e-mailovej pošty a aktivitami žiakov, smerovanými k zvýšeniu záujmu zákonných zástupcov o dieťa.

§ 2. ods. 4 a SŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ŠVVP na SŠ

Počet žiakov so ŠVVP: 29

1. ročník: 9
2. ročník: 6
3. ročník: 4
4. ročník: 10

§ 2. ods. 4 b SŠ: Počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Prijatí žiaci

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 100 / 75 dievčat. Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 2 / 2 dievčat. Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 64 / 51 dievčat. Počet zapísaných prvákov k 30.6.2022: 44 / 34 dievčat. Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2022: 51 / 41 dievčat

	SŠUP
--	-------------

prihlásení	100
prijatí	64
% úspešnosti	64

§ 2. ods. 4 e SŠ: Zoznam študijných odborov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie;

Študijné odbory

Trieda	Študijný odbor
I.A	Grafický dizajn, Propagačné výtvarníctvo
I.B	Animovaná tvorba, Fotografický dizajn
II.A	Grafický dizajn, Propagačné výtvarníctvo
II.B	Animovaná tvorba, Fotografický dizajn
III.A	Grafický dizajn, Propagačné výtvarníctvo Animovaná tvorba, Fotografický dizajn
IV.A	Propagačná grafika, Propagačné výtvarníctvo
IV.B	Animovaná tvorba, Fotografický dizajn

§ 2. ods. 4 f SŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	DAF	DJF	DEO	DEU	DVK	DSN	FIK
I.A	1,5	1,13	1,58					1,58		1,58
I.B	1,64	1,29	2		1,78			1,64		1,46
II.A	1,95	1,47						1,63		1,53
II.B	1,56	1,38			1,43			1,75	1,5	1,6
III.A	1,58				1	1,56		1,58		1,38
IV.A	1,89						1,89			1,83
IV.B	1,92			1,56			2,12			1,22

FTV	FDE	FVI	GRP	INF	ITV	KOM	MAT	MTE	MOD
				1,42			1,79		
				1,32		2,11	2,46		1,37
				1,89			2,21		
				1,44			1,88	1,33	
1,43					1,6			1,71	
			2,56		1,89		2,17		
	2	2,88					2,42		

Trieda	NAV	OBN	PIM	POG	PBQ	PCV	PXA	REK	SJL	SPR	SHW	TCK	TEC	TSV
I.A			1,54	1,63					1,96	1,04			1,33	1,09
I.B				1,22					2,29	1,04				1,09

II.A		1,58	2,21	1,58					2,32	1			1,79	1
II.B		1,25		1,67					2,06	1			1,5	1,36
III.A	1,48	1,47	1,56	1,48	1,56				1,83	1		1,9	1,56	1,14
IV.A	1,5	1,17	2,11		2,06		1,5		2,11	1			1,39	1
IV.B		1,35		1,41	2,38	1	2,47	1	2,38	1	1		2,59	1

Trieda	TVF	TVU	ULP	VEF	VPR	ZDZ	ZAF	ZKA
I.A			1,46		1,46			
I.B			1,71		1,46		1,64	
II.A			1,58		1,58			
II.B			1,75	1,3	1,38			
III.A			1,5					1,78
IV.A		1,78				1,89		
IV.B	2,76			1				1,67

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.A	24	16	3	3	2	0	1	0	0
I.B	28	8	14	6	0	0	1	0	0
II.A	19	6	7	6	0	0	0	0	0
II.B	17	6	8	2	0	1	0	0	0
III.A	36	17	11	8	0	0	0	0	0
IV.A	18	3	9	6	0	0	0	0	0
IV.B	26	7	7	12	0	0	0	0	0

§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné a hmotné zabezpečenie

I. Finančné prostriedky na školský rok 2022-2023 boli určené na základe výkazov Eduzber podľa aktuálneho stavu žiakov k 15.9.2022. Normatívne a nenormatívne finančné prostriedky štátneho rozpočtu z rozpočtovej kapitoly Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR v zmysle zákona č.597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov boli škole poskytované prostredníctvom Regionálneho úradu školskej správy v Banskej Bystrici. Ďalšími zdrojmi financovania boli príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie. Ďalšie zdroje financovania škola nadobudla z vlastnej podnikateľskej činnosti, všetky finančné prostriedky využila výlučne pre potreby výchovy a vzdelávania žiakov školy.

Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:

Finančné prostriedky určené podľa normatívu na príslušný počet žiakov boli z MŠVV a Š SR prostredníctvom Regionálneho úradu školskej správy v Banskej Bystrici poukazované na účet zriaďovateľa. Zriaďovateľ všetky finančné prostriedky pravidelne mesačne poukazoval na dotačný účet školy.

Na základe rozpisov normatívnych a nenormatívnych finančných prostriedkov MŠVVaŠ SR na rok 2022 boli škole poskytnuté dotácie zo ŠR v celkovej sume 745 062,- eur, z toho:

1. **Normatívne finančné prostriedky** boli vyplatené vo výške 732 491,- eur, z toho na mzdy a odvody do poisťovní vo výške 620 973,- eur. Priemerná mzda zamestnancov za rok 2022 sa oproti minulému obdobiu len veľmi mierne zvýšila (o cca 26,14 eur), predstavovala čiastku: 1 413,59 € na 1/zam., z toho pedagogickí zamestnanci dosiahli priemernú mzdu 1 515,28 € na 1/PZ a nepedagogickí 1 041,33 € na 1/os.

Na prevádzku školy sa vynaložilo 111 518,- eur, čo oproti predchádzajúcemu roku znamená nárast v súvislosti s nárastom cien energií a tovarov. V percentuálnom vyjadrení mzdy a odvody predstavovali 84,8 % z prideleného objemu normatívnych finančných prostriedkov, náklady na prevádzku 15,2 %. Dotácie na prevádzku boli vyčerpané na úhradu energií (voda, elektrická energia, teplo) v sume 19 643 eur (nárast takmer o 8 tis.), náklady na spotrebu materiálu 10 983,- eur, na údržbu 6 229,- eur, náklady na cestovné 1 055,- eur, dopravné 738,- eur, nájomné a služby 72 870,-eur).

2. **Finančné prostriedky – nenormatívne** a spôsob ich použitia: v pridelenom rozpočte školy boli poukázané finančné prostriedky v sume 12 571,- eur. V tom z rozpočtovej kapitoly MŠVVaŠ SR boli poskytnuté finančné prostriedky v sume 3 814,- eur na vzdelávacie poukazy, ktoré boli použité na činnosť záujmových krúžkov, príspevok na asistenta učiteľa bol poukázaný vo výške 3 588,- eur, príspevok na edukačné vzdelávanie - na zakúpenie učebníc sme použili sumu 1 881,- eur. MŠVVaŠ SR poskytlo príspevok na špecifiká pre žiakov – odíencov z Ukrajiny vo výške 2 288,- eur a na odmeny za mimoriadne výsledky žiakov 1 000,- eur.

Vzdelávanie žiakov prostredníctvom krúžkovej činnosti bolo zabezpečené internými zamestnancami školy. Z vyčlenenej sumy na vzdelávacie poukazy vo výške 3 814 eur boli financované mzdy a poistné učiteľov v sume 2 041,- eur a 1 773,- eur bolo použité na zakúpenie materiálu v rámci učebných pomôcok pre krúžky.

Výdavky (norm. a nenorm.) na výchovno-vzdelávací proces predstavovali čiastku 9 439,- eur, v tom sme zabezpečili výpočtovú techniku na vyučovací proces, materiál na výuku, spotrebu papiera a tonerov na zabezpečenie úloh pre žiakov, odbornú literatúru, učebnice, učebné pomôcky a školské potreby, školenia, kurzy, semináre a pod.

3. **Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov** a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít.

Finančné prostriedky vo forme finančného príspevku boli vybraté v sume 33 590,- eur. Tieto finančné prostriedky sú určené na zabezpečenie výchovnovzdelávacieho procesu a prevádzky školy.

4. **Z podnikateľskej činnosti** – výrobou el. energie vo fotovoltickej elektrárni získala škola financie vo forme tržieb vo výške 1 063,70 eur.

Okrem finančných prostriedkov zo ŠR a vlastných sme čerpali z EÚ finančné prostriedky na financovanie projektu Erasmus + v sume **52 447,46 €**, ktoré sme použili na zabezpečenie odborných workshopov a mesačnú sťaž študentov v roku 2022. Úspešne sme realizovali projekt Erasmus+, ktorí sme podali pod názvom „Digitálna a umelecká propagácia výrobkov“, na základe ktorého sa naši žiaci zúčastnili odbornej praxe vo výrobných podnikoch v meste Braga v Portugalsku a realizovali sme v priestoroch školy aj tri odborné

workshopy, na ktoré sme pozvali odborníkov zo zahraničia, ktorí priniesli nové inovatívne prvky do odborného vzdelávania žiakov.

Celkové náklady na prevádzku školy za rok 2022 predstavovali čiastku 804 740,95 eur, výnosy z hospodárenia predstavovali 832 163,16 eur. Za kalendárny rok 2022 bol vykázaný **zisk vo výške + 27 422,21 eur.**

Záver:

Pri zvýšených nákladoch na energie a pri zvýšenej personálnej náročnosti na zabezpečenie vyučovacieho procesu sme hľadali riešenia, aby vyučovací proces bol efektívny nič neohrozilo jeho priebeh. Podarilo sa nám pokryť náklady na energie a zvýšené osobné náklady zamestnancov, dodržiavali sme rozpočtové pravidlá, ktoré sme si stanovili. Pri rastúcej inflácii, ktorá súvisí s nárastom cien tovarov a služieb, sme sa snažili zabezpečiť chod prevádzky tak, aby žiaci i učitelia mali zabezpečený komfort vo vyučovacom procese. Nemuseli sme siahnuť na drastické opatrenia (napr. zníženie teploty v učebniach, prepúšťanie zamestnancov a pod.).

Plynulým financovaním školy z prostriedkov ŠR a vlastnými zdrojmi bol výchovnovzdelávací proces zabezpečený na maximum. K financiám sme pristupovali s maximálnou snahou o ich efektívne využívanie a úspornosť.

Vypracoval: Ing. Mariana Hriňová

V Zvolene, 27. októbra 2023

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 15.11.2023