

Súkromná škola umeleckého priemyslu, Môťovská cesta 8164

960 01 Zvolen

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

**Podľa vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 435/2020
Z.z.**

Vypracovala:

Ing. Mariana Hriňová
riaditeľka školy

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Súkromná škola umeleckého priemyslu , Môt'ovská cesta 8164 960 01 Zvolen
Adresa školy	Môt'ovská cesta 8164 960 01 Zvolen
Telefón	+421 x 0455369199
E-mail	ssuszv@gmail.com
WWW stránky	www.ssuszv.edupage.org , www.ssuszv.sk

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Ing. Mariana Hriňová	045/5369199	0907801042	hrinova@ssuszv.sk
ZRŠ	Ing.Alica Bosáková	045/5369199		bosakova.alica@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Vanda Kubišová	0907881942
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Vanda Kubišová	0907881942
	Mgr.Ivica Laurincová	0907093206
ostatní zamestnanci	Martina Valentínová	0907444120
zástupcovia rodičov	Ing. Peter Košík, PhD.	0905693884
	Silvia Falušová	0911345388
zástupcovia zriaďovateľa	Ing..Lucia Jakubisová	0915801945
	Ing. Veronika Hriňová	0905015175
	Peter Hriň	0918806899
Iní (žiaci školy)	Michaela Maslíková	0915378223
	Ema Debnárová	

Poradné orgány školy

Predmetová komisia pre VVP	Mgr. Lucia Polčicová	SJL, AJ, OBN, TSV, NBV, MAT, DEJ, ETI, INF, BIO...	VVP - všeobecnovzdelávacie predmety
Predmetová komisia pre OP	PaedDr. Ľudovít Polčic, PhD.	DEU, VPR, MTE, FIK, XPA, XKP, NAV, DVK, DSN, PBQ,FDE, MOD, A2D, A3D, PIM, POG, TEC, KKA, ULP...	OP - Odborné predmety

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateľovi

Názov:	Ing. Mariana Hriňová
Sídlo:	Bystrický rad 2584/11, 96001 Zvolen
Telefón:	0907801042
E-mail:	hrinovassus@gmail.com

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **172**

Počet tried: **7**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov
I.A	19
I.B	17
II.A	34
III.A	18
III.B	26
IV.A	28
IV.B	27

§ 2. ods. 1 e

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov asistenta učiteľa
TPP	18	5	17,14	
DPP	6	1	4,68	0,3
Znížený úväzok	6	1	3,82	0,3
ZPS	2	0	1,59	0
Na dohodu	0	2	0	0

§ 2. ods. 1 f

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1	23	24
asistentov učiteľa	0	1	1
spolu	1	24	25

Predmety vyučované nekvalifikovane

Ročník	Predmet	Počet hodín týždenne
1.- 2.	BIO	5
1.- 4.	ANJ	19
4.	Podnikanie v odbore	2
4.	Marketingová kom. a reklama	1
1.	Informatika	2
3.- 4.	Občianska náuka	5

§ 2. ods. 1 g

Prehľad výsledkov súťaží

Za predmet Informatika: v súťaži IBobor - diplom získali žiačky Andrea Urbanová (II.A)- s percentilom 93,89 a Lívia Weissová (I.A)- s percentilom 83,72

Za predmet Matematika: súťaže Klokán sa zúčastnila žiačka III. triedy, Ema Debnárová (s úspešnosťou 70%).

Za predmet Náboženstvo: prebehla súťaž Biblia očami detí- žiačka Mária Kováčová postúpila do diecézneho kola, kde získala 1. miesto a následne do celoslovenského kola, kde skončila na 1. mieste.

Výsledky súťaží za odborné predmety sú uvedené v nasledujúcej tabuľke:

Meno žiaka	Ocenenie/umiestnenie	Súťaž
Rebeka Mazúchová	Bronzové pásmo	Bohúňova paleta
Veronika Soročková	2. miesto	Teendesign
Lívia Falušová	Bronzové pásmo	Bohúňova paleta
Bianka Krúpová	1.miesto v kategórii: Kresba, maľba, grafika, kombinované techniky - stredné školy – od 15 do 20 rokov	Zelený Svet „Lokálnosť je naša budúcnosť“
Adam Kanoš	Hlavná cena Zeleného Sveta - prvé miesto	Zelený Svet „Lokálnosť je naša budúcnosť“
Bianka Záchenská	2 – 21. miesto	Start21 art
Marián Malatinec	2 – 21. miesto	Start21 art
Miloš Hudec	2 – 21. miesto	Start21 art
Miloš Hudec	Čestné uznanie (regionálne kolo)	AMFO
Adam Soufeljil	Čestné uznanie (regionálne kolo)	AMFO
Alžbeta Stankovičová	čestné uznanie (krajské kolo)	AMFO
Michaela Rehaneková	čestné uznanie (krajské kolo)	AMFO
Sarah Miklianová	čestné uznanie (krajské kolo)	AMFO
Adam Soufeljil	Čestné uznanie	Úsvit

Bianka Záchenská	Zlaté pásmo	Bohúňova paleta
Alžbeta Stankovičová	Bronzové pásmo	Bohúňova paleta

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Prezentácia školy bola väčšinou realizovaná dištančnou formou v súvislosti s pandemiou. Škola organizovala on-line Dni otvorených dverí a zúčastnila sa aj on-line Burzy stredných škôl, ktorú organizoval Banskobystrický samosprávny kraj.

Podarilo sa nám zorganizovať niekoľko výstav napr.

- Výstava v Štátnej vedeckej knižnici BB v čase od 26.1. do 11. 3. 2022
- Výstava žiackych prác v Štátnej opere v Banskej Bystrici – september 2021
- AMFO – jún 2022

Žiaci sa zúčastnili on line workshopov, prednášok a panelových diskusií so zástupcami SNG Bratislava, napr. : workshop on line MUČ?, On line diskusia s Radovanom Palom, on line prednášky - Dejiny umenia – Baroko , Za hranicou? Autorské práva v umeleckej praxi, On line diskusia o autorských právach a konkrétnych príkladoch z umeleckého prostredia, tiež sa zúčastnili prednášky a workshopu v Štúdiu tanca v Banskej Bystrici, Výstavy DIVART, Výstavy AMFO Podpolianskom osvetovom stredisku vo Zvolene.

Ďalšími aktivitami boli návštevy výstavy poštovej známky na Pošte v Banskej Bystrici, výstavy bábok v Bábkovom divadle v Banskej Bystrici. V Stredoslovenskej galérii v BB sa zúčastnili prednášky Ján Jakub Stunder – Nikde cudzincom. V súvislosti s programom Erasmus + školu navštívili odborníci z Plzenskej univerzity, kde po dva dni organizovali workshopy pre žiakov školy: Knižná väzba a prednášku o súčasnom umení.

Okrem spomínaných aktivít a prezentácií na verejnosti žiaci navštívili rôzne exkurzie na návštevy zaujímavých podujatí.

§ 2. ods. 1 h

Projekty

Po výberovej procedúre agentúry SAAIC na rok 2021 v rámci programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu bol škole schválený grant na realizáciu projektu „Digitálna a umelecká propagácia výrobkov“. Obsah projektu bol zameraný na odbornú stáž vybraných žiakov do grafických, reklamných firiem a fotoateliérov v meste Braga v Portugalsku. V súvislosti s covidovými opatreniami v rámci európskeho priestoru bola stáž posunutá až na koniec augusta 2022. Zúčastnili sa jej žiaci 2. až 4. ročníkov zo študijných odborov animovaná tvorba, grafický a fotografický dizajn. V rámci projektu prebiehali aj iné aktivity, a to workshopy v škole, ktoré viedli odborníci z Plzenskej univerzity. Workshopy boli zamerané na skvalitnenie odborných zručností žiakov a prednášky o súčasnom umení. Ukončenie projektu sa plánuje do konca roka 2022.

Iné projekty sme neriešili vzhľadom na pandemické opatrenia, kedy žiaci veľkú časť vyučovania absolvovali dištančnou formou.

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

Inšpekčná kontrola na Súkromnej škole umeleckého priemyslu v tomto školskom roku nebola vykonaná.

§ 2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky

V oblasti materiálno-technického zabezpečenia výchovnovzdelávacieho procesu sme využili priestor dištančného vzdelávania (počas opatrení covid), kedy budova školy ostala prázdna a mohli sme realizovať opravy a údržbu priestorov využívaných učiteľmi a žiakmi.

Pred rokom sme počas letných prázdnin začali s opravou a údržbou kabinetov učiteľov, ktoré využívajú nielen na odkladanie pomôcok, ale hlavne ako miesto na oddych počas prestávok, kanceláriu a odkladanie osobných vecí (nahrádzajú zborovňu). Využili sme ich neprítomnosť na pracovisku a začali sme skvalitňovať pracovný priestor prerábaním a obnovovaním kabinetov. Dokončili sme dva kabinety učiteľov, v ktorých sa prerábali elektrické rozvody, vymieňala sa podlaha, nová maľovka a zakúpil sa nový nábytok. Ďalší kabinet sme čiastočne vybavili novým nábytkom. Do tejto opravy sme investovali cca 6 500 eur.

V školskom roku 2021/2022 sme sa snažili naďalej prekonávať komunikačnú bariéru medzi žiakmi a učiteľmi počas dištančného vzdelávania a udržať zdravie a bezpečnosť zamestnancov a žiakov v prevádzke školy počas pandémie. Bolo to náročné obdobie, zmeny boli na dennom poriadku. Venovali sme pozornosť zvýšenej potrebe kvalitného fungovania výpočtovej techniky pre dištančné aj prezenčné formy vyučovania. Dokúpili sme ďalšie notebooky pre učiteľov, tlačiarne do kabinetov, dataprojektor. Nahradili sme niektoré PC zostavy v učebni Informatika, čím sme obnovili zastaralejšiu výpočtovú techniku. Celkove náklady presiahli sumu cca 3 800 eur.

Pre potreby figurálneho ateliéru sme uvoľnili cca 500 eur na zakúpenie ľahkých stoličiek, v odborných učebniach sme rekonštruovali elektrické rozvody a dokúpili sme počítačovú techniku pre administratívu.

Úspešne sme pokračovali v projekte Erasmus+ pod názvom „Digitálna a umelecká propagácia výrobkov“, na základe ktorého žiaci školy nastúpili koncom augusta 2022 na prax vo výrobných podnikoch v meste Braga v Portugalsku. Návrat z praxe a pokračovanie aktivít projektu prebieha v novom školskom roku 2022/2023.

Záver:

V závere môžeme konštatovať, že sme urobili všetko čo bolo v našich silách, aby sme zvládli a zabezpečili bezpečnostnú situáciu v škole.

Vďaka prostriedkom ŠR nebola ohrozená jej prevádzka, takže sme úspešne zvládli on-line výuku, vybavili sme zamestnancov potrebnou technikou a vedomosťami potrebnými na komunikáciu so žiakmi, umožnili sme kombinovanú výučbu, fungovali hygienické opatrenia a udržali sme zamestnanosť.

V súčasnosti škola využíva 17 učební, z toho 11 odborných. Pedagogický proces prebieha podľa rozvrhu hodín tak, aby boli využité na maximum. Jediný predmet, ktorý sa nevyučuje v priestoroch školy je Telesná a športová výchova, nakoľko nemáme zodpovedajúce priestory a na tento účel prenajímame telocvičňu Technickej univerzity vo Zvolene. Výuka prebieha podľa rozvrhu hodín tak, aby bol dostatok času na premiestnenie žiakov do školy a nenarušal sa výchovno-pedagogický proces.

Môžeme konštatovať, že súčasný stav materiálno-technického vybavenia školy je veľmi dobrý. Aj keď škola patrí medzi menšie školy, vyučovanie v odborných skupinách kladie

vysoké nároky na priestor a technické vybavenie učební. Potrebne sú investície do ich vybavenia a neustálu obmenu informačno-komunikačných technológií.

Taktiež sa snažíme zabezpečiť kvalitné vyučovanie v príjemnom prostredí. Našou prioritou je neustále skvalitňovať podmienky výchovnovzdelávacieho procesu, či už po stránke profesionálnej alebo materiálnej. Snažíme sa o udržanie kroku s modernými trendmi, čím podporujeme rozvoj osobností, samostatnosť, tvorivosť a originalitu žiakov. Opravujeme, rekonštruujeme priestory, aby sme využili potenciál, ktorý tu máme. Snažíme sa poskytnúť kompletný servis pre svojich zamestnancov a žiakov. Sme hrdí na zamestnancov, ktorí na sebe pracujú a rozvíjajú svoju odbornosť s cieľom odovzdať svoje vedomosti a skúsenosti novým pokoleniam. A sme hrdí aj na svojich žiakov, ktorí nás úspešne prezentujú na rôznych súťažiach, olympiádach, výstavách, a takto šíria dobré meno školy.

Cieľom nášho snaženia je budovať vzdelávaciu inštitúciu, ktorá odolá konkurencii svojou kvalitou a stabilitou.

§ 2. ods. 1 k

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- výchovnovzdelávací proces je priamo zameraný na konkrétneho žiaka, na jeho možnosti rastu, na jeho tempo a sebarealizáciu,
- aj napriek sociálnej izolácii sa osvedčila forma dištančného vzdelávania, pedagógovia našli vhodné spôsoby on-line komunikácie so žiakmi, všetky predmety (okrem MAT) boli odučené podľa výchovno-vzdelávacieho plánu, učivo sa nepresúvalo do budúceho školského roka,
- uplatnenie absolventov na trhu práce, dobrá pripravenosť a úspešnosť prijatia na vysoké školy odborného zamerania (VŠVU, VŠMU, AV BB...) , záujem VŠ o našich absolventov aj v zahraničí,
- verejnnosť vníma školu ako inštitúciu s kvalifikovaným profesionálnym aj technickým vybavením, dlhoročným zázemím, stabilitou a dobrými študijnými výsledkami žiakov s predpokladom úspešného uplatnenia na trhu práce
- záujem žiakov ZŠ o absolvovanie štúdia v študijných odboroch grafický dizajn, propagačné výtvarníctvo, animovaná tvorba a fotografický dizajn niekoľkonásobne prevyšuje možnosti prijatia,
- zvyšovanie úrovne vzdelávania a skvalitňovanie Školského vzdelávacieho programu s cieľom aktualizácie učiva na priblíženie sa k súčasným trendom vývoja, zapájanie so do projektov a pod.,
- veľmi dobré hodnotenie prípravy žiakov na praktické maturitné skúšky, žiaci predviedli a obhajovali svoje projekty,
- motivačné a sociálne programy dostatočné priestorové a personálne vybavenie študijných odborov,
- výber školy s úspešným projektom v programe Erasmus+,
- odbornosť pedagogických zamestnancov, profesionalita zamestnancov, motivácia a zručnosti v práci s modernou technológiou,
- vytváranie podmienok, podpora a umožnenie kariérneho rastu a prehlbovania kvalifikácie pedagógov, zabezpečuje účasť pedagógov na podujatiach MPC, KPPP a pod.
- individuálna integrácia žiakov so ŠVVP,

- úspešní účastníci súťaží národného i medzinárodného významu, pravidelné zabezpečovanie prezentácie výtvarných a audiovizuálnych diel žiakov na verejnosti,
- vhodná klíma školy podporená ústretovosťou pedagógov a ich snahou motivovať žiakov k záujmu o štúdium a dosiahnutiu lepších študijných výsledkov,
- podpora kreativity žiakov v záujmových útvaroch podľa vlastnej požiadavky,
- popredné miesto v sieti stredných umeleckých škôl v regióne.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- nižšie plány výkonov prijaté rozhodnutím VÚC majú za následok postupné znižovanie počtu prijatých žiakov do 1. ročníka aj napriek vysokému záujmu žiakov ZŠ,
- neustále rastúci počet prijímaných žiakov zo ZŠ už s vytvoreným návykom na fajčenie,
- žiaci málo dbajú na ochranu zdravia a orientáciu na zdravý životný štýl s dostatkom pohybu,
- každoročne vykazujeme veľký počet oslobodených žiakov od telesnej a športovej výchovy,
- nedostatok kvalitných a komplexných učebných materiálov a didaktických pomôcok pre výučbu odborných predmetov umeleckého charakteru,
- slabé internetové pripojenie,
- na bezpečnosť náročný a nedostatočný komunikačný prístup kratšou trasou k budove školy,

Návrh opatrení:

- zorganizovať pre žiakov aktivity podporujúce zdravý životný štýl,
- opakovane sa zapájať do národných a medzinárodných projektov orientovaných na rozvoj kvality odbornej prípravy,
- podporiť profesijný rast pedagógov, hlavne v odborných predmetoch zameraných na používanie grafických programov,
- posilniť komunikáciu s rodičmi prostredníctvom e-mailovej pošty a aktivitami žiakov, smerovanými k zvýšeniu záujmu zákonných zástupcov o dieťa,

§ 2. ods. 4 a

ŠVVP na SŠ

Počet žiakov so ŠVVP:

1. ročník: 6 žiakov
2. ročník: 4 žiaci
3. ročník: 9 žiakov
4. ročník: 6 žiakov

§ 2. ods. 4 b

Prijatí žiaci

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 118 / počet dievčat 86. Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 1 / počet dievčat 1. Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 53 / počet dievčat 41. Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: 34 / počet dievčat 23. Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2021: 36 / počet dievčat 25.

§ 2. ods. 4 e

Odbory

Trieda	Študijný (učebný) odbor
I.A	Grafický dizajn, Propagačné výtvarníctvo
I.B	Animovaná tvorba, Fotografický dizajn
II.A	Grafický dizajn, Propagačné výtvarníctvo, Animovaná tvorba, Fotografický dizajn
III.A	Propagačná grafika, Propagačné výtvarníctvo
III.B	Animovaná tvorba, Fotografický dizajn
IV.A	Propagačné výtvarníctvo, Animovaná tvorba
IV.B	Propagačná grafika, Fotografický dizajn

§ 2. ods. 4 f

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	DAF	DJF	DEU	DVK	DSN	FDE	FVI	GRP	INF	ITV	KOM	MKI	MAT	MTE	MOD	FIK
I.A	1,95	1,26	1,53				2,11					1,84				1,74			1,63
I.B	2	1,94	2		2		2,24					2,11		2,67		1,47		1,67	1,78
II.A	1,65	1,15			1,14		1,71	1,22					1,29			2,12	1,57		1,22
III.A	2,39					1,78							1,89			2,33			1,67
III.B	1,73			1,44		1,65			1,76							2,42	1,65		1,11
IV.A	1,54			2,1		2,04							1,56	1,4	1,93				1,64
IV.B	2,33					2,3			1,84	2,26	1,75					2,04			2,25

Trieda	NAV	OBN	PIM	POG	PBQ	PCV	PXA	SJL	SPR	SHW	TEC	TSV	TVF	TVU	ULP	VEF	VPR	ZDZ	ZAF	ZKA
I.A			1,42	1,11				2	1		1,47	1,22			1,42		1,42			
I.B				1,67				2,29	1,22			1,19			2,11		1,72		1,89	
II.A		1,71	1,61	1				1,91	1		1,56	1			1,41	1	1,29			
III.A	1,83	1,83	1,67	1,67	1,94		1,94	1,94	1		1,61	1,35		1,78					1,33	
III.B		1,65	1,65	1,39	1,85	1	1,94	1,58	1	1,67	2,88	1,04	1,12			1				1,11
IV.A	1,67	1,25			2,18	1,8	1,67	2,25	1	1,8	1,94	1,14		1,72		1,5		1,11		1,4
IV.B	2,25	1,33	1,88	1,37	2,3		2,37	2,93	1,15		2,41	1,24	2,16	2						

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.A	19	7	9	3	0	0	0	0	0
I.B	17	4	8	4	1	0	1	0	0
II.A	34	18	12	4	0	0	0	0	0
III.A	18	2	9	7	0	0	0	0	0
III.B	26	9	10	7	0	0	0	0	0
IV.A	28	9	11	8	0	0	0	0	0

IV.B	27	3		7	17	0	0	0	2	0
------	----	---	--	---	----	---	---	---	---	---

§ 2. ods. 5 a

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Finančné prostriedky na rok 2020-2021 boli určené na základe výkazov Eduzber podľa aktuálneho stavu žiakov k 15.9.2021. Normatívne a nenormatívne finančné prostriedky štátneho rozpočtu z rozpočtovej kapitoly Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR v zmysle zákona č.597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov boli škole poskytované prostredníctvom Regionálneho úradu školskej správy v Banskej Bystrici. Ďalšími zdrojmi financovania boli príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie, nenormatívne finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy. Ďalšie zdroje financovania škola nadobudla z vlastnej podnikateľskej činnosti, všetky finančné prostriedky využila výlučne pre potreby výchovy a vzdelávania žiakov školy.

Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:

Finančné prostriedky určené podľa normatívu na príslušný počet žiakov boli z MŠVV a Š SR prostredníctvom Regionálneho úradu školskej správy v Banskej Bystrici poukazované na účet zriaďovateľa. Zriaďovateľ všetky finančné prostriedky pravidelne mesačne poukazoval na dotačný účet školy.

Na základe rozpisov normatívnych a nenormatívnych finančných prostriedkov MŠVVaŠ SR na rok 2021 boli škole poskytnuté dotácie zo ŠR v celkovej sume 720 840,- eur, z toho:

1. **normatívne finančné prostriedky** boli vyplatené vo výške 709 338,- eur, z toho na mzdy a odvody do poisťovní vo výške 619 504,- eur. Priemerná mzda za rok 2021 stúpila len mierne oproti roku 2020. Na jedného zamestnanca v hrubom predstavovala čiastku 1 387,45 eur, z toho priemerná mzda učiteľa bola 1 496,82 eur a priemerná mzda nepedagogického zamestnanca 984,21 eur.

Na prevádzku školy sa vynaložilo 89 834 eur, čo oproti minulému roku znamená pokles nákladov o 3 195 eur, v percentuálnom vyjadrení mzdy a odvody predstavovali 87,3 % z prideleného objemu normatívnych finančných prostriedkov, náklady na prevádzku 12,7 %. Oproti minulému roku opäť zaznamenávame stály nárast percenta na mzdy a odvody a pokles percenta na prevádzku (cca 2%). Dotácie na prevádzku boli vyčerpané na úhradu energií (voda, elektrická energia, teplo) v sume 11 862 eur, náklady na spotrebu materiálu 8 085 eur, na údržbu 1 708 eur (ušetrené oproti minulému roku 2 502 eur), náklady na cestovné 74 eur, dopravné 623 eur, nájomné a služby 67 482 eur (ušetrené 4 000,-eur).

2. **Finančné prostriedky – nenormatívne** a spôsob ich použitia: v pridelenom rozpočte školy boli poukázané finančné prostriedky v sume 11 502 eur (oproti predchádzajúcemu obdobiu menej o 1 961 eur). V tom z rozpočtovej kapitoly MŠVVaŠ SR boli poskytnuté finančné prostriedky v sume 3 776 eur na vzdelávacie poukazy, ktoré boli použité na činnosť záujmových krúžkov. Rozhodnutím ministra školstva boli pridelené finančné prostriedky vo výške 400 eur na rozvojové projekty – vzdelávanie učiteľov, príspevok na asistenta učiteľa bol poukázaný vo výške 3 657,- eur, na zakúpenie učebníc sme použili sumu 1 844 eur. MŠVVaŠ SR v rámci pandemických opatrení poskytlo príspevok na špecifiká vo výške 1 825

eur na obstaranie osobných ochranných pracovných a dezinfekčných pomôcok, testy na zistenie pozitivity na covid.

Vzdelávanie žiakov prostredníctvom krúžkovej činnosti bolo zabezpečené internými zamestnancami školy, v dôsledku pandemických opatrení. Z vyčlenenej sumy na vzdelávacie poukazy vo výške 3 776 eur boli financované mzdy a poistné učiteľov v sume 541 eur a 3 235 eur bolo použité na zakúpenie materiálu v rámci platných pandemických opatrení.

Výdavky (norm. a nenorm.) na výchovno-vzdelávací proces predstavovali čiastku 12 282 eur, ktorá bola použitá na prenájom priestorov na vyučovanie, nákup školských pomôcok, IT techniky a pod.

3. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít.

Finančné prostriedky vo forme finančného príspevku a zápisného boli vybraté v sume 19 110 eur. Tieto finančné prostriedky sa použili na zaplatenie prevádzkových nákladov školy.

4. Z podnikateľskej činnosti – prevádzkovanie bufetu školy, výroba el. energie vo fotovoltaikej elektrárni, nájom - škola získala financie vo forme tržieb vo výške 1 722 eur. Celkové náklady na prevádzku školy za rok 2021 predstavovali čiastku 728 415,80 eur, výnosy z hospodárenia predstavovali 742 672,01 eur. Za kalendárny rok 2021 bol vykázaný **zisk vo výške + 14 256,21 eur.**

§ 2. ods. 5 b

Voľnočasové aktivity

V školskom roku 2021/22 sa uskutočnilo vykonávanie výchovnovzdelávacej činnosti v záujmových krúžkoch : Bylinkový, Športový a krúžok Anglického jazyka. Okrem toho vyučujúci predmetov Matematika a Slovenský jazyk a literatúra poskytli niektorým žiakom doučovanie.

Záver

Môžeme skonštatovať, že sme zvládli všetky úlohy, ktoré sme si s kolektívom zamestnancov spoločne predsavzali. Napriek pokračujúcim pandemickým opatreniam sa nám podarilo úspešne ukončiť školský rok. Hospodárenie s finančnými prostriedkami bolo vyvážené, dodržali sme stanovený rozpočet, bez väčších problémov sme zrealizovali on-line výuku, žiakom sme poskytli maximálnu podporu a vyšli sme v ústrety ich záujmom. Získali sme nových žiakov do 1. ročníka nad plán výkonov stanovený VÚC. Žiaci 4. ročníka sa úspešne adaptovali na trh práce a umiestnili na vysokých školách podľa záujmu. Zamestnancom sme zabezpečili stabilné miesta s miernym nárastom plátov.

Záver

Vypracoval: Ing. Mariana Hriňová

V Zvolene, 13. októbra 2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa:

