

Súkromná stredná škola umeleckého priemyslu, Môt'ovská cesta 8164

960 01 Zvolen

Správa

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach za školský rok 2019/2020**

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

Vypracovala:

Ing. Mariana Hriňová
riaditeľka školy

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Súkromná škola umeleckého priemyslu , Môťovská cesta 8164, 960 01 Zvolen
Adresa školy	Môťovská cesta 8164 960 01 Zvolen
Telefón	+421 x 0455369199
E-mail	ssuszv@gmail.com
WWW stránka	ssuszv.edupage.org
Zriad'ovateľ	Ing. Mariana Hriňová

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Ing. Mariana Hriňová	045/5369199	0907801042	hrinova@ssuszv.sk
ZRŠ	Ing.Alica Bosáková	045/5369199		bosakova.alica@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Vanda Kubišová	0907881942
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Vanda Kubišová	0907881942
	Mgr.Ivica Laurincová	0907093206
ostatní zamestnanci	Martina Valentínová	0907444120
zástupcovia rodičov	Vladimír Kurák	
	Katarína Kamenská	
zástupca zriad'ovateľa	Bc.Lucia Jakubisová	0915801945
	Ing. Veronika Hriňová	0905015175
	Peter Hriň	0918806899
Iní (žiaci školy)	Alexander Zigo	0918978640
	Aneta Debnárová	0944214440

Poradné orgány školy

Predmetová komisia pre VVP	Mgr. Lucia Polčicová	SJL, AJ, OBN, TSV, NBV, MAT, DEJ, ETI, INF, BIO...	VVP - všeobecnovzdelávacie predmety
Predmetová komisia pre OP	PaedDr. Ľudovít Polčic, PhD.	DEU, VPR, MTE, FIK, XPA XKP, NAV, DVK, DSN, PBQ, FDE, MOD, A2D, A3D, PIM, POG, TEC, KKA...	OP - Odborné predmety

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **163**

Počet tried: **7**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.A	18	2
I.B	28	5
II.A	29	3
II.B	29	4
III.A	14	4
III.B	16	6
IV.A	29	7

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 108 / počet dievčat 85.

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 45 / počet dievčat 37. Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019: 43 / počet dievčat 35

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2019: 45 / počet dievčat 36

	SŠUP
prihlásení	108
prijatí	45
% úspešnosti	100

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	A2D	A3D	BIO	DEJ	DAF	DEU	DVK	DSN	EKO	FIK	FDE	FVI	CHE	INF	ITV
I.A	1,94			1,28	1,72		2,06				1,61			1,28	1,33	
I.B	1,89	1,56	1,44	1,18	2,04		1,75				1,61		2,05	1	1,68	
II.A	1,9	1,8	1,9		1,66		1,66		2,2		1,69				1,9	
II.B	2,18				1,11		1,71				2,25				1,82	
III.A	2,14					2,8	1,71				2					1,56
III.B	1,75					1,78	1,75				2	2				
IV.A	2,14							1,48		2,55	1,74	1,9	2,5			2,11

Trieda	KKA	KOM	MAT	MTE	MOD	NAV	OBN	PIM	POG	PDN
I.A			2,11	1,5					1,78	
I.B	1	2,63	1,96		1,67				1,53	
II.A			2,24		2			1,53	1,74	
II.B			2,43	2,1				2,11	1,89	
III.A			2,29			1,67	1,64	1,93		2
III.B			2	2			1,31	1,94	1,43	1,69
IV.A			2,83			1,79	1,38		1,9	

Trieda	PCV	PXA	SJL	SPR	SHW	TCK	TEC	TSV	TVF	TVU	VEF	VPR	ZDZ	ZAF	ZKA
I.A			1,94	1,06		1,72	1,67	1,41				1,67			
I.B		1,94	2,04	1				1				2		1,89	
II.A	1,7	1,47	2	1,07		2	1,42	1,21				1,79			1,6
II.B		2,39	1,89	1		2,5	2,32	1	2,3			2,04			
III.A	3	1,44	1,71	1,29	3,2		1,89	1,1		1	2,6			1	3
III.B	1,89	2	1,88	1	2,56		2	1,4	1,57		2				2,33
IV.A		1,86	2,14	1,17			1,72	1,2	1,3				1		

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenani	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správa nie 2	Správa nie 3	Správa nie 4
I.A	18	9	6	3	0	0	1	0	0
I.B	28	7	14	6	1	0	0	0	0
II.A	29	9	12	8	0	0	2	0	0
II.B	28	2	11	15	0	0	0	0	0
III.A	14	3	6	4	1	0	1	0	1
III.B	16	8	1	7	0	0	0	0	0
IV.A	29	5	8	16	0	0	3	1	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	18	2138	118,78	2118	117,67	20	1,11
I.B	28	2362	84,36	2362	84,36	0	0,00
II.A	29	2525	87,07	2478	85,45	47	1,62
II.B	28	2017	72,04	1998	71,36	19	0,68
III.A	14	1068	76,29	998	71,29	70	5,00
III.B	16	1643	102,69	1639	102,44	4	0,25
IV.A	29	4006	138,14	3815	131,55	191	6,59

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet (M/Ž)	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	28 (3/25)	3	15	8	2		2,32	28
Anglický jazyk	B2	1 (1/0)	1					1,00	1
Praktická časť odbornej zložky		29 (4/25)							
Slovenský jazyk a literatúra		29 (4/25)	2	14	11	2		2,45	29
Teoretická časť odbornej zložky		29 (4/25)	8	13	8			2,00	29

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Počet (M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky	29 (4/25)	13	7	8	1		1,90	29

§ 2. ods. 1 f

Študijné odbory

Trieda	Študijný odbor
I.A	8260M propagačné výtvarníctvo, 8261M propagačná grafika
I.B	8259M animovaná tvorba, 8297M fotografický dizajn
II.A	8260M propagačné výtvarníctvo, 8259M animovaná tvorba
II.B	8261M propagačná grafika, 8297M fotografický dizajn
III.A	8260M propagačné výtvarníctvo, 8259M animovaná tvorba
III.B	8259M animovaná tvorba, 8297M fotografický dizajn
IV.A	8260M propagačné výtvarníctvo, 8297M fotografický dizajn

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. zamestnancov	Počet nepedag. zamestnancov	Počet úväzkov pedag. zam.
TPP	17	5	16,5
DPP	4	2	4
Znížený úväzok	3	1	2,5
ZPS	1	1	1
Na dohodu	0	3	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	21	21
asistentov učiteľa	0	1	1
spolu	0	22	22

Predmety vyučované nekvalifikovane

- Predmety v školskom roku 2019/2020 boli všetky vyučované kvalifikovane.

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška		1
2.kvalifikačná skúška		
štúdium školského manažmentu		
špecializačné inovačné štúdium		
špecializačné kvalifikačné		
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické	1	
vysokoškolské pedagogické		1
vysokoškolské nepedagogické		

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Odborné predmety - ocenení žiaci na v národných a medzinárodných súťažiach vid'.
tabuľka:

Meno žiaka	Ocenenie/umiestnenie	Súťaž
Filip Vajda	1.miesto	Úsvit , cena za študentský dizajn
Marián Malatinec	2. miesto /kat. do 16 r ČB foto./	AMFO 2020 regionálne kolo
Miloš Hudec	3. miesto /kat. do 16 r ČB foto./	AMFO 2020 regionálne kolo
Michaela Gallayová	1. Čestné uzn. /kat. do 16 r. far. f./	AMFO 2020 regionálne kolo
Marián Malatinec	2. Čestné uzn. /kat. do 16 r. far. f./	AMFO 2020 regionálne kolo
Michaela Gallayová	3. Čestné uzn. /kat. do 16 r. far. f./	AMFO 2020 regionálne kolo
Katarína Pomáhačová	Čestné uzn. /kat. do 21 r. ČB foto./	AMFO 2020 regionálne kolo
Slávka Pepichová	1. miesto /kat. do 21 r. far. foto./	AMFO 2020 regionálne kolo
Sofia Kariakinová	2. miesto /kat. do 21 r. far. foto./	AMFO 2020 regionálne kolo
Jennifer Andrášová	3. miesto /kat. do 21 r. far. foto./	AMFO 2020 regionálne kolo
Slávka Pepichová	Čestné uzn. /kat. do 21 r. far. foto./	AMFO 2020 regionálne kolo
Jennifer Andrášová	1. miesto /kat. do 21 r. far. foto./	AMFO 2020 krajské kolo
Sofia Kariakinová	1. miesto /kat. do 21 r. far. foto./	AMFO 2020 krajské kolo
Slávka Pepichová	2. miesto /kat. do 21 r. far. foto./	AMFO 2020 krajské kolo

Slávka Pepichová	3. miesto /kat. do 21 r. far. foto./	AMFO 2020 krajské kolo
Marián Malatinec	2. miesto /kat. do 16 r. čb foto./	AMFO 2020 krajské kolo
Miloš Hudec	3. miesto /kat. do 16 r. čb foto./	AMFO 2020 krajské kolo
Michaela Gallayová	1. miesto /kat. do 16 r. far. foto./	AMFO 2020 krajské kolo
Marián Malatinec	2. miesto /kat. do 16 r. far. foto./	AMFO 2020 krajské kolo
Michaela Gallayová	3. miesto /kat. do 16 r. far. foto./	AMFO 2020 krajské kolo
Paula Knapová	2. miesto /kat. E – fotografia/	Kreativita mladých grafikov
Krúpová Bianka	3. miesto	Grafická MINIATURE Litva
Mócsiová Stefánia Selecká Andrea Líšková Veronika	Čestné uznanie	Grafická MINIATURE Litva
Líšková Veronika Šimoneková Jessica	3. miesto (kategória C) 3. miesto (kategória F)	Kreativita mladých grafikov
Krúpová Bianka	Čestné uznanie	Kreativita mladých grafikov
Môcová Veronika	3. miesto	Úsvit – cena za študentský dizajn
Viktor Adam Filip	3. miesto	Zlatá klapka 2020

Všeobecno-vzdelávacie predmety – prehľad súťaží s umiestnením:

V tomto školskom roku sa žiaci našej školy zúčastnili týchto súťaží:

Predmet ANJ:

Olympiáda v anglickom jazyku - školské kolo vyhral Matej Škerlec, ktorý týmto postúpil na obvodné kolo, kde získal prvé miesto. V februári 2020 sa zúčastnil krajského kola v Banskej Bystrici, tu ocenenie nezískal.

Predmet INF:

Do súťaže **i Bobor** sa prihlásilo 19 žiakov z našej školy. Najlepšie umiestnenie získali Karolína Medved'ová Veronika Tóthová z triedy II.A. Karolína Medved'ová dosiahla percentil 93 a Veronika Tóthová získala percentil 70. Treťou s najvyšším percentilom bola Vanesa Veličová z triedy II.B, ktorá dosiahla percentil 66.

V súťaži **Digitálna inteligencia** - žiak z II.B triedy, Patrik Sluka získal titul Najlepší žiak Banskobystrického kraja. Získal tablet značky Lenovo a antivírusový program.

Predmet MAT:

Naši žiaci sa zúčastnili súťaže **Matematický klokan** online formou. Najlepší percentil získala Ema Debnárová z I.A triedy, ktorá získala titul Úspešný riešiteľ.

Predmet OBN:

Olympiáda ľudských práv - zúčastnených bolo 21 žiakov. Prvé miesto v školskom kole získala Veronika Zaťková z triedy II.B, na druhom mieste sa umiestnila Michaela Roháčová z III.B. triedy a ako tretia sa umiestnili Dominika Bednáriková a Miloš Hudec z II.B triedy.

Dominika Bednáriková sa zúčastnila regionálneho kola, nezískala umiestnenie.

Predmet Etická výchova:

Súťaže **Etika v podnikaní** - tohto programu sa zúčastnili žiaci II.A triedy, kde 10 žiaci získali certifikát, avšak súťaž bola z dôvodov karantény Covid 19 zrušená pre daný školský rok.

Predmet SJL:

Hviezdoslavov Kubín - Školské kolo prebehlo 7. februára 2020 v štvrtej kategórií získala prvé miesto Viktória Krišteková, druhé Aneta Debnárová a tretia bola Katarína Pomáhačová. Termín regionálneho kola bol presunutý pôvodne na koniec roka 2020, no uskutočnilo sa 22. júna 2020. Aneta Debnárová v tom čase už nebola žiačkou našej školy a Viktória Krišteková sa nezúčastnila.

Škola organizovala výstavy žiackych prác: v Štátnej vedeckej knižnici v Banskej Bystrici, Výstavu v Štátnej opere v Banskej Bystrici, v Podpolianskom osvetovom stredisku Zvolen, prezentovala sa fotografickou tvorbou v Starej radnici vo Zvolene.

Okrem výstav a workshopov sa žiaci pod vedením pedagógov zapájali do verejných aktivít, napr. rôznych zbierok, simulovanými voľbami, zorganizovali sme 15. ročník súťaže Panel story pre žiakov ZŠ, pravidelne škola vydáva školský časopis Playart. Prekážkou v pripravovaných aktivitách bolo zatvorenie školy z dôvodu pandémie covid 19. Mnohé súťaže a prezentácie sa pozastavili na obdobie min. dvoch mesiacov alebo sa vôbec neorganizovali.

§ 2. ods. 1 j

Projekty

V rámci programu Erasmus+ projekt pre vzdelávanie a odbornú prípravu pod názvom „Metódy digitálnej a výtvarnej propagácie výrobkov“ sa vybraní 14 žiaci 3. a 4. ročníkov zo študijných odborov propagačné výtvarníctvo a animovaná tvorba zúčastnili pracovnej stáže v meste Braga v Portugalsku, kde pracovali v grafických a reklamných štúdiách. Zahraničná stáž sa uskutočnila v termíne od 16.11. do 14.12.2019. Samotnej stáži predchádzala dôsledná jazyková príprava žiakov (20 hodín), kultúrna príprava (3 hodiny) a prevencia rizík pri pobyte v zahraničí (4 hodiny). Príprava i samotná stáž prebehli bez komplikácií. Žiaci boli umiestnení v skupinkách v zazmluvnených firmách a vykonávali tam odborné činnosti, kde si overovali poznatky a zručnosti, ktoré sa naučili v škole. Okrem toho im spolupracujúca agentúra vo voľnom čase poskytla bohaté kultúrne a spoločenské vyžitie formou výletov, poznávacích zájazdov a rôznych iných akcií. O priebehu a výsledkoch programu žiaci informovali ostatných žiakov školy formou prezentácií, osobných rozhovorov, banerov a krátkeho filmu. Bola to veľmi dobrá skúsenosť a pevne veríme, že programy Erasmus+ budú pokračovať aj v budúcnosti.

Ďalším úspešným projektom, do ktorého sme sa zapojili bol projekt Educate Slovakia, v rámci ktorého prišli lektorovať na našu školu stážistky z Indonézie, a to v termíne od 27. januára do 31. januára 2020. Hodiny viedli v anglickom jazyku,

v rámci ktorých oboznámili našich žiakov s kultúrou, tradíciami a zvykmi v ich rodnej zeme.

Nadálej sa podieľame na realizácii národného projektu Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva. Cieľom projektu je vybudovanie a vytvorenie funkčného vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky, tak ako aj zriadenie a vybavenie digitálnych tried, prispôsobenie digitálneho obsahu, vyškolenie zamestnancov, viac na www.digiskola.sk.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 8.11.2019

Druh inšpekcie: Prešetrenie sťažnosti žiačky

Zo záverov štátnej školskej inšpekcie – Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica vyplynulo, že nezistila nedostatky v objektívnosti pri klasifikácii žiačky z predmetov uvedených v sťažnosti. Takisto členovia komisie pre komisionálne skúšky spĺňali kvalifikačné predpoklady pre príslušný predmet

Záver: sťažnosť neopodstatnená

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

V oblasti materiálno-technického zabezpečenia výchovnovzdelávacieho procesu sme sa zamerali na kľúčové potreby, ktoré vyplynuli z udalostí spojenými k pandémiou covid 19.

Okrem toho sme využili časový priestor, ktorý touto pandémiou vznikol na zabezpečenie opráv a údržby vyučovacích priestorov (triedy, odborné učebne, ateliéry) s cieľom ponúknuť žiakom a učiteľom kvalitnejšie prostredie na výuku.

Zamerali sme sa hlavne na výpočtovú techniku, snažili sme sa zabezpečiť on-line výuku tak, aby každý učiteľ mal funkčný notebook ktorý využíval na home office a v škole prístup k internetovému pripojeniu. Aby sme na maximum využili priestory školy, vybudovali sme z klasickej triedy odbornú učebňu počítačovej grafiky na skvalitnenie výuky predmetov Počítačová grafika, Navrhovanie, technológia a pod. Investovali sme do prestavby a vybavenia PC technikou 5 760 eur. Taktiež sme vymenili v ďalšej odbornej učebni 5 ks počítačov za výkonnejšie a vhodnejšie pre odborné predmety v sume 2 225 eur.

Ďalšou prioritou sa stala potreba skvalitniť vybavenie figurálneho ateliéru učebnými pomôckami (modelmi) v sume 293 eur.

Väčšou investíciou, ktorá vyplynula z hygienických opatrení, bola oprava soklov na prízemí budovy školy a schodišti do suterénu, kde sme vynaložili sumu 2 810 eur a svojpomocná oprava chodníka do budovy ateliérov v sume 340 eur.

Ďalšou neočakávanou investíciou bolo zakúpenie hygienických zariadení, zásobníkov papiera a papierových utierok, dezinfekčných prostriedkov, ochranných štítov a rúšok, bezkontaktného teplomera na zabezpečenie ochrany a hygieny žiakov a zamestnancov na zníženie rizika nakazenia sa koronavírusom v sume takmer 800 eur. Na nákup čistiacich prostriedkov sme vynaložili 1 424 eur.

Potreba skvalitnenia učební, ich dovybavenia učebnými pomôckami, učebnicami, školským nábytkom, technickými zariadeniami (napr. výpočtová technika...) ostáva naďalej prioritou finančného zabezpečenia.

V tomto školskom roku sme vynaložili 370 eur na učebné pomôcky a školské potreby, na zabezpečenie softvéru na výuku, licencie a internet vrátane servisu 1677 eur, na papier a tonery 534 eur, knihy a odbornú literatúru 122 eur, školenia, kurzy a semináre pre zamestnancov školy 642 eur, atď. Podarilo sa nám zapojiť do projektu Nadácie Orange na skvalitnenie života študentov počas voľnočasových aktivít, na základe čoho sme získali záhradné sedenie na školskom dvore v hodnote cca 800 eur. Toto paletové sedenie získalo aj ďalšiu funkciu, v čase corony tu prebiehala aj výuka niektorých predmetov, čím sme eliminovali nákazu a žiaci sa vyučovali na čerstvom vzduchu.

V súčasnosti škola využíva 17 učební, z toho 11 odborných. Pedagogický proces prebieha podľa rozvrhu hodín tak, aby boli využité na maximum. Jediný predmet, ktorý sa nevyučuje v priestoroch školy je Telesná a športová výchova, nakoľko nemáme zodpovedajúce priestory a na tento účel prenajímame telocvičňu Technickej univerzity vo Zvolene. Výuka prebieha podľa rozvrhu hodín tak, aby bol dostatok času na premiestnenie žiakov do školy a nenarúšal sa výchovno-pedagogický proces.

Súčasný stav materiálno-technického vybavenia školy je veľmi dobrý. Každoročné investície do vybavenia priestorov učební a ostatných priestorov sa odzrkadľujú v kvalite výuky a príjemnom prostredí na voľnočasové aktivity. Učebne sú zabezpečené výpočtovou technikou a slúžia na kvalitnú výuku.

Naďalej napíňame predstavu kvalitnej školy s moderným vybavením priestorov, technickým vybavením korešpondujúcim s modernými trendami v spoločnosti. Stále je čo zlepšovať, a tak skvalitňovať proces výuky. Chceme ponúknuť mladej generácii okrem vzdelania aj priestor, kde sa budú dobre cítiť a radi sem dennodenne chodiť.

Finančné prostriedky sa snažíme získavať nielen zo štátnej dotácie a vlastnej podnikateľskej činnosti (napr. bufet), ale aj z rôznych iných zdrojov, napr. fondov EU, nadácii, OZ, do budúcnosti zavedením školného a pod..

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Finančné prostriedky na rok 2019-2020 boli určené na základe výkazov Eduzber podľa študujúcich žiakov k 15.9.2019. Normatívne a nenormatívne finančné prostriedky štátneho rozpočtu z rozpočtovej kapitoly Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR v zmysle zákona č.597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov boli škole

poskytované prostredníctvom Okresného úradu v Banskej Bystrici. Ďalšími zdrojmi financovania boli príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie, nenormatívne finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy. Ďalšie zdroje financovania škola nadobudla z vlastnej podnikateľskej činnosti, všetky finančné prostriedky využila výlučne pre potreby výchovy a vzdelávania žiakov školy.

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:

Finančné prostriedky určené podľa normatívu na príslušný počet žiakov boli z MŠVV a Š SR prostredníctvom Okresného úradu, odboru školstva v Banskej Bystrici poukazované na účet zriaďovateľa. Zriaďovateľ všetky finančné prostriedky pravidelne mesačne poukazoval na dotačný účet školy.

Na základe rozpisov normatívnych a nenormatívnych finančných prostriedkov MŠVVaŠ SR na rok 2019 boli škole poskytnuté dotácie zo ŠR v celkovej sume 648 894,- eur, z toho:

1. normatívne finančné prostriedky boli vyplatené vo výške 638 925,- eur, z toho na mzdy a odvody do poisťovní vo výške 539 754,- eur.

Priemerná mzda na jedného zamestnanca v hrubom predstavovala čiastku 1 289,44 eur, z toho priemerná mzda učiteľa bola 1 403,43 eur a priemerná mzda nepedagogického zamestnanca 920,75 eur.

Na prevádzku školy sa vynaložilo 99 171 eur, v percentuálnom vyjadrení mzdy a odvody predstavovali 84,5 % z prideleného objemu normatívnych finančných prostriedkov, náklady na prevádzku 15,5 %. Zaznamenávame stály nárast percenta na mzdy a odvody a pokles percenta na prevádzku.

Dotácie na prevádzku boli vyčerpané na úhradu energií (voda, elektrická energia, teplo) v sume 13 072,- eur. Zo zdrojov ŠR boli financované náklady na spotrebu materiálu 7 398 eur, na údržbu 6 703 eur, náklady na cestovné 828 eur, dopravné 412 eur, nájomné a služby 70 758 eur. Výdavky na výchovno-vzdelávací proces z toho predstavovali čiastku 4 717, ktorá bola použitá na prenájom priestorov na vyučovanie, nákup školských pomôcok, IT techniky a pod. na ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov sa použilo 783 eur. Prevádzkové náklady sa pravidelne ročne znižujú oproti minulému obdobiu v súvislosti s opatreniami na šetrenie.

2. Finančné prostriedky – nenormatívne a spôsob ich použitia: v pridelenom rozpočte školy boli poukázané finančné prostriedky nenormatívne v sume 9 969,- eur. V tom z rozpočtovej kapitoly MŠVVaŠ SR boli poskytnuté finančné prostriedky vo výške 4 950,- eur na lyžiarsky výcvik žiakov, príspevok na asistenta učiteľa vo výške 1 109 eur a ostatné vo výške 3 910 eur na vzdelávacie poukazy boli použité na činnosť krúžkov.

Vzdelávanie žiakov prostredníctvom krúžkovej činnosti bolo zabezpečené internými zamestnancami školy, pracovali krúžky: literárny seminár, krúžky kresby, maľby,

anglického jazyka, prípravy na vysoké školy a pod. Z vyčlenenej sumy 3 910 eur boli financované mzdy a poistné učiteľov v sume 2 423 eur a 1 487 eur bolo použité na materiál pre výchovno-vzdelávací proces.

3. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít.

Finančné prostriedky vo forme školného, zápisného boli vybraté v sume 9 635 eur. Prostriedky zo školného sa použili na zaplatenie prevádzkových nákladov školy.

4. Z podnikateľskej činnosti – prevádzkovanie bufetu školy, výroba el. energie vo fotovoltickej elektrárni, nájom - škola získala financie vo forme tržieb vo výške 7 076 eur.

5. Na projekt Erasmus+ škola získala 34 864, 06 eur. Tieto finančné prostriedky použila na ubytovanie, stravu, dopravu účastníkov stáže a ostatné aktivity spojené s projektom pre žiakov, sprevádzajúce osoby a odmenu projektovému tímu.

Celkové náklady na prevádzku školy za rok 2019 predstavovali čiastku 707 128 eur, výnosy z hospodárenia predstavovali 700 469 eur. Za kalendárny rok 2019 bola vykázaná **strata vo výške - 6 659 eur**. Strata vznikla účtovným zápisom zmarenej investície, ktorá vznikla pri obstaraní projektovej štúdie na nadstavbu budovy školy v súvislosti so zapojením sa do projektu EU.

Kvalitu hospodárnosti, efektívnosti, účinnosti a účelnosti využitia prostriedkov štátneho rozpočtu si overil Úrad vládneho auditu prostredníctvom svojich kontrolórov priamo na našej SŠUP. Po hĺbkovej kontrole účtovných a iných dokladov nezistil vážne pochybenia a audit uzavrel verdiktom, že rozpočtové pravidlá neboli porušené.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje **dobré výsledky**:

- výchovnovzdelávací proces je priamo zameraný na konkrétneho žiaka, na jeho možnosti rastu, na jeho tempo a sebarealizáciu,
- zavedenie elektronickej triednej knihy umožňuje lepšiu komunikáciu s rodičmi a žiakmi v oblasti vzdelávacích výsledkov, posune informácii a kontrole,
- takmer 100%-tné uplatnenie absolventov na trhu práce, dobrá pripravenosť a úspešnosť prijatia na vysoké školy odborného zamerania (VŠVU, VŠMU, AV BB...) , záujem VŠ o našich absolventov aj v zahraničí,
- verejnosť vníma školu ako inštitúciu s kvalitným profesionálnym aj technickým vybavením, dlhoročným zázemím, stabilitou a dobrými študijnými výsledkami žiakov s predpokladom úspešného uplatnenia na trhu práce

- oslovuje žiakov ZŠ aj mimo Zvolena, SSUŠ Zvolen je spádovou školou tohto zamerania pre oblasť stredného Slovenska, poskytuje vzdelanie žiakom z okresov Banská Bystrica, Žiar nad Hronom, Lučenec, ale aj z iných krajov,
- tradícia, dlhoročné pôsobenie a bohaté skúsenosti v poskytovaní odborného vzdelávania a prípravy v umeleckej oblasti (25 rokov existencie súkromnej školy),
- vysoký záujem žiakov ZŠ o absolvovanie štúdia v študijných odboroch propagačná grafika, propagačné výtvarníctvo, animovaná tvorba a fotografický dizajn,
- zvyšovanie úrovne vzdelávania a skvalitňovanie Školského vzdelávacieho programu s cieľom aktualizácie učiva na priblíženie sa k súčasným trendom vývoja, , zapájanie so do projektov a pod.,
- veľmi dobré hodnotenie prípravy žiakov na praktické maturitné skúšky,
- motivačné a sociálne programy dostatočné priestorové a personálne vybavenie študijných odborov,
- výborné výsledky žiakov zúčastnených na programe Erasmus+,
- modernizácia vyučovacích metód prostredníctvom audiovizuálnej techniky a kvalifikovaných zamestnancov,
- rýchla orientácia pedagógov a žiakov a prispôsobenie sa on-line výuke v mimoriadne záťažovej situácii,
- odbornosť pedagogických zamestnancov, profesionalita zamestnancov, motivácia a zručnosti v práci s modernou technológiou,
- vytváranie podmienok, podpora a umožnenie kariérneho rastu a prehĺbovania kvalifikácie pedagógov, zabezpečuje účasť pedagógov na podujatiach MPC, KPPP a pod.
- individuálna integrácia žiakov so ŠVVP,
- motivácia žiakov v zapájaní sa do súťaží národného i medzinárodného významu, pravidelné zabezpečovanie prezentácie výtvarných a audiovizuálnych diel žiakov na verejnosti,
- množstvo ocenených žiakov v súťažiach,
- vhodná klíma školy podporená ústretovosťou pedagógov a ich snahou motivovať žiakov k záujmu o štúdium a dosiahnutiu lepších študijných výsledkov,
- podpora kreativity žiakov v záujmových útvaroch podľa vlastnej požiadavky,
- akceptácia a zviditeľnenie sa v sieti škôl v regióne.

Oblasti, v ktorých sú **nedostatky** a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- v profesiách odborných učiteľov je nedostatok odborníkov s potrebnými kompetenciami IKT na trhu práce,
- veľmi nízke plány výkonov prijaté rozhodnutím VÚC majú za následok postupné znižovanie počtu prijatých žiakov do 1. ročníka aj napriek vysokému záujmu žiakov ZŠ,
- neustále rastúci počet prijímaných žiakov zo ZŠ už s vytvoreným návykom na fajčenie,
- žiaci málo dbajú na ochranu zdravia a orientáciu na zdravý životný štýl s dostatkem pohybu,
- každoročne vykazujeme veľký počet oslobodených žiakov od telesnej a športovej výchovy,

- slabá komunikácia s rodičmi žiakov, vo vyšších ročníkoch malá účasť rodičov na rodičovských združeniach, rodičia reagujú až keď má dieťa vážne problémy v škole,
- nedostatok kvalitných a komplexných učebných materiálov a didaktických pomôcok pre výučbu odborných predmetov umeleckého charakteru,
- slabé internetové pripojenie,
- na bezpečnosť náročný a nedostatočný komunikačný prístup kratšou trasou k budove školy,
- rozhodovanie VÚC o počte tried prvých ročníkov vytvára stresujúce prostredie s neistou budúcnosťou.

Návrh opatrení:

- zorganizovať pre žiakov aktivity podporujúce zdravý životný štýl,
- opakovane sa zapájať do národných a medzinárodných projektov orientovaných na rozvoj kvality odbornej prípravy,
- podporiť profesijný rast pedagógov, hlavne v odborných predmetoch zameraných na používanie grafických programov,
- posilniť komunikáciu s rodičmi prostredníctvom e-mailovej pošty a aktivitami žiakov, smerovanými k zvýšeniu záujmu zákonných zástupcov o dieťa,
- neustále pripomínať zástupcom samosprávy bezpečnosť príjazdovej cesty ku škole,
- cez profesijné asociácie a komory apelovať na odbor školstva VÚC o spravodlivé posúdenie a objektívne pridelenie žiakov do 1. ročníka.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Vedúci
Anglický jazyk pre maturantov	Mgr. Gabriela André
Anglický jazyk pre maturantov	Mgr. Lucia Polčicová
Kresba	Mgr. Miroslav Páv
Literárny seminár	Mgr. Vanda Kubišová
Maľba	PaedDr. Ľudovít Polčic, PhD.
Matematický krúžok	Mgr. Ivica Laurincová
Multimédiá	Mgr. Alena Glončáková
Odevná tvorba	Mgr. Zuzana Kobelová Chovanová
Príprava na vysoké školy	Mgr.art. Paula Pšenková Hutníková

Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a

Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. O spôsobe vyučovania, metódach, formách a hodnotení informuje škola na príslušných miestach v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti.

Záver

Aj napriek pandémie coronavírusu môžeme smelo potvrdiť, že minulý školský rok sa nám vydaril. Hospodárenie bolo vyvážené, dodržali sme stanovený rozpočet, bez väčších problémov sme zrealizovali on-line výuku, žiakom sme poskytli maximálnu podporu a vyšli sme v ústrety ich záujmom. Dodržali sme stanovené termíny, s dobrými posudkami sme zvládli niekoľko kontrol z kontrolných úradov, za obtiažnych okolností sme zvládli prijímacie a maturitné skúšky a aj napriek nejasnej situácii sa podarilo našim maturantom dostať sa na žiadané vysoké školy. Pri tom všetkom sme zaistili našim zamestnancom stabilné miesta bez ohrozenia ich platových náležitostí.

V Zvolene, 14. októbra 2020

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 20.10.2020