

**Súkromná stredná umelecká škola  
Môťovská cesta 8164, 960 01 Zvolen**

# **Správa**

## **o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019**

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

Správa predkladaná za Súkromnú strednú umeleckú školu  
(pred zmenou názvu na Súkromnú školu umeleckého priemyslu)

Správu vypracovala: Ing. Mariana Hriňová  
V Zvolene, 15. októbra 2019

Správa prerokovaná v Pedagogickej rade dňa: 29.10.2019

## § 2. ods. 1 a

### Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy</b>	Súkromná stredná umelecká škola, Môťovská cesta 8164 960 01 Zvolen
<b>Adresa školy</b>	Môťovská cesta 8164 960 01 Zvolen
<b>Telefón</b>	+421 x 0455369199
<b>E-mail</b>	ssuszv@gmail.com
<b>WWW stránka</b>	ssuszv.edupage.org
<b>Zriaďovateľ</b>	Ing. Mariana Hriňová

### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>	<b>Služ. mobil</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	Ing. Mariana Hriňová	045536919 9	090780104 2	hrinova@ssuszv.sk
<b>ZRŠ</b>	Ing. Alica Bosáková	045536919 9		alicabos@gmail.com

### Rada školy

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>	<b>Kontakt</b>
<b>predseda</b>	Mgr. Vanda Kubišová	090788194 2
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Vanda Kubišová	090788194 2
	Mgr. Ivica Laurincová	090709320 6
<b>ostatní zamestnanci</b>	Martina Valentínová	090744412 0
<b>zástupcovia rodičov</b>	Vladimír Kurák	
	Katarína Kamenská	
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Bc. Lucia Hriňová	091580194 5

	Ing. Veronika Hriňová	090501517 5
	Peter Hriň	091880689 9
<b>Iní (žiaci školy)</b>	Alexander Zigo	091897864 0
	Aneta Debnárová	094421444 0

### Poradné orgány školy

Predmetová komisia pre VVP	Mgr. Lucia Polčicová	SJL, AJ, OBN, TSV, NBV, MAT, CHE, DEJ, ETI, INF, BIO...	VVP - všeobecnovzdelávacie predmety
Predmetová komisia pre OP	PaedDr. Ľudovít Polčic, PhD.	DEU, VPR, MTE, FIK, XPA, XKP, NAV, DVK, DSN, EKO, FDE, MOD, A2D, A3D, PIM, POG, TEC, KKA...	OP - Odborné predmety

### § 2. ods. 1 b

#### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **171**

Počet tried: **7**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
<b>I.A</b>	28	3
<b>I.B</b>	29	5
<b>II.A</b>	15	4
<b>II.B</b>	19	4
<b>III.A</b>	31	7
<b>IV.A</b>	23	0
<b>IV.B</b>	26	5

### § 2. ods. 1 d

#### Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	<b>SOŠ</b>	<b>z toho dievčat</b>	<b>Spolu</b>
--	------------	-----------------------	--------------

<b>prihlásení</b>	120	94	120
<b>prijatí</b>	56	44	56
<b>Počet zapísaných k 30.6.2018</b>	<b>54</b>	<b>42</b>	<b>54</b>
<b>% úspešnosti</b>			<b>96,5</b>

## § 2. ods. 1 e

### Klasifikácia tried

Trieda	A NJ	A2 D	A3 D	BI O	DE J	DA F	DE U	DV K	DS N	EK O	FI K	FI K	FD E	FV I	GR P	CH E	IN F
<b>I.A</b>	1,79	1,5	1,8	1,14	2,07		1,89					1,39				1,96	1,46
<b>I.B</b>	2,45			1	2,55		2,1					1,79		1,25		1,41	1,21
<b>II.A</b>	2,47	2,83	1,5		1,07		1,53		2,83		2,33	1,56					1,8
<b>II.B</b>	1,82	1,67	1,44		1,18		1,53		2,11			1,56					1,65
<b>III.A</b>	2,41							2,1		1,97		1,97	2,91				
<b>IV.A</b>	1,87					2,55		2,48		2,48		1,87					
<b>IV.B</b>	2,54							2,35		2,12		1,63	2,28		2,13		

Trieda	IT V	KK A	KO M	MA T	MT E	MO D	NA V	OB N	PI M	PO G	PO G	PC V	PX A	XK P	SJ L
<b>I.A</b>		1,4		2,21	1,44	1,7					1,44				1,79
<b>I.B</b>			2,3	2,41	1,67						1,55		1,9		2,03
<b>II.A</b>				2,6		1,83			1,44		1,56	2,5	1,33		2,27
<b>II.B</b>				2	2	2,11			1,89		1,89	1,67	2		2
<b>III.A</b>	2,05			1,86			1,65	1,4	1,9	1,7			2,17		2,35

<b>IV.A</b>	2,2 5			2,3		1,3 6	1,4 2	1,9 6					1,4 2	1,3 6	2,5 7
<b>IV.B</b>				2,7 3			1,8 8	1,8 1	1,6 3		2		2,0 8		2,9 6

<b>Trieda</b>	<b>SPR</b>	<b>TC</b>	<b>TF</b>	<b>TE</b>	<b>TS</b>	<b>TV</b>	<b>VI</b>	<b>VP</b>	<b>ZD</b>	<b>ZA</b>	<b>ZK</b>
<b>I.A</b>	1	1,8 3		1,6 1	1,1 3			1,5 7		1	
<b>I.B</b>	1	2,3 3		1,4 4	1,2 5			2,3 4		2	
<b>II.A</b>	1,1 3	2,3 3		1,3 3	1,5 5			1,8 7			2,6 7
<b>II.B</b>	1,0 6	1,7 8		1,8 8	1,9 2	1,8 8		1,6 5			2,1 1
<b>III.A</b>	1,2 3			2,1 9	1,4 8	2				1,7 5	
<b>IV.A</b>	1		1,1 8	1,7 5	1,1 2				1		
<b>IV.B</b>	1,6 2			2,3 5	1,2	1,8 9	1,8 3				

### Prospech žiakov

<b>Trieda</b>	<b>Počet</b>	<b>Vyznamenaní</b>	<b>Veľmi dobre</b>	<b>Prospeľi</b>	<b>Neprospeli</b>	<b>Neklasifikovaní</b>	<b>Správne 2</b>	<b>Správne 3</b>	<b>Správne 4</b>
<b>I.A</b>	28	11	10	7	0	0	0	0	0
<b>I.B</b>	29	1	14	14	0	0	0	0	0
<b>II.A</b>	14	3	6	5	0	0	2	0	0
<b>II.B</b>	16	8	3	5	0	1	1	0	0
<b>III.A</b>	29	6	13	10	0	0	4	0	0
<b>IV.A</b>	23	6	6	11	0	0	0	0	0

<b>IV. B</b>	26	4	7	15	0	0	4	3	2
--------------	----	---	---	----	---	---	---	---	---

### Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
<b>I.A</b>	28	3158	112,79	3101	110,75	57	2,04
<b>I.B</b>	29	3142	108,34	3109	107,21	33	1,14
<b>II.A</b>	14	1640	117,14	1616	115,43	24	1,71
<b>II.B</b>	16	2876	169,18	2833	166,65	43	2,53
<b>III. A</b>	29	6678	230,28	6520	224,83	158	5,45
<b>IV.A</b>	23	3156	137,22	3104	134,96	52	2,26
<b>IV.B</b>	26	4705	180,96	4315	165,96	390	15,00

### Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	43	(11/32)	56,83 %	41	66,46 %	41	19	9	15			1,91	43
Anglický jazyk	B2	6	(1/5)	81,38 %	6	92,50 %	6	6					1,00	6
Matematika		1	(0/1)	16,70 %	1			1					1,00	1
Praktická časť odbornej zložky		49	(12/37)											
Slovenský jazyk a literatúra		49	(12/37)	46,40 %	48	63,09 %	48	21	9	16	3		2,02	49
Teoretická časť odbornej zložky		49	(12/37)					22	15	9	3		1,86	49

### Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktic.	2 Praktic.	3 Praktic.	4 Praktic.	5 Praktic.	Practic. priemer	Practic. počet
---------	--------	-------	-------	------------	------------	------------	------------	------------	------------------	----------------

Praktická časť odbornej zložky		49	(12/37)	40	4	5			1,29	49
--------------------------------	--	----	---------	----	---	---	--	--	------	----

## § 2. ods. 1 f

### Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný odbor
<b>I.A</b>	8260M propagačné výtvarníctvo, 8259M animovaná tvorba
<b>I.B</b>	8261M propagačná grafika, 8297M fotografický dizajn
<b>II.A</b>	8260M propagačné výtvarníctvo, 8259M animovaná tvorba
<b>II.B</b>	8259M animovaná tvorba, 8297M fotografický dizajn
<b>III.A</b>	8260M propagačné výtvarníctvo, 8297M fotografický dizajn
<b>IV.A</b>	8260M propagačné výtvarníctvo, 8259M animovaná tvorba
<b>IV.B</b>	8261M propagačná grafika, 8297M fotografický dizajn

## § 2. ods. 1 g

### Zamestnanci

#### Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
<b>TPP</b>	19	6	18,4	0
<b>DPP</b>	2	1	2	0
<b>Znížený úväzok</b>	5	1	4,4	0
<b>ZPS</b>	2	0	1,9	0
<b>Na dohodu</b>	0	2	0	0

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
<b>učiteľov</b>	0	21	21

<b>asistentov učiteľa</b>	0	0	0
<b>spolu</b>	0	20	20

## Predmety vyučované nekvalifikovane

- Predmety v školskom roku 2018/2019 boli všetky vyučované kvalifikovane.

### § 2. ods. 1 h

## Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
<b>1.atestačná skúška</b>	1	2
<b>2.atestačná skúška</b>		
<b>špecializačné inovačné štúdium</b>		
<b>špecializačné kvalifikačné</b>		
<b>doplňujúce pedagogické</b>	1	
<b>vysokoškolské pedagogické</b>		
<b>vysokoškolské nepedagogické</b>		

### § 2. ods. 1 i

## Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

### Odborné predmety – prehľad súťaží s umiestnením:

Meno žiaka	Ocenenie	Názov súťaže
Lalíková Danka	Čestné uznanie	Výtvarné spektrum
Machavová Karin	Čestné uznanie	INTERNATIONAL COMPETITION OF GRAPHIC – MINIATURE (Litva)
Lalíková Danka	3. miesto	INTERNATIONAL COMPETITION OF GRAPHIC – MINIATURE (Litva)
Čierniková Kristína	3. miesto	Kreativita mladých grafikov
Selecká Andrea	Čestné uznanie	Kreativita mladých grafikov
Kristína Čierniková	3. miesto v kategórii malé grafické formy	Kreativita mladých grafikov
Andrea Selecká PV	Čestné uznanie miesto v kategórii malé grafické formy	Kreativita mladých grafikov
Andrea Škropeková	Čestné uznanie	Grafická MINIATURE Litva



Tomáš Biely	1. miesto - kamera	Zlata Klapka 2019
Tomáš Biely	1. miesto - hraný film	Zlata Klapka 2019
Veronika Kamenská	3. miesto – didaktická kniha	ŠVOČ 2019
Alžbeta Štrbová	Postup do finále	Máš umelecké črevo 2019
Žofia Ščuroková	2. miesto	UAT Film 2019
Nikoleta Martišková	Čestné uznanie	Bienále fotografie (Poľsko)
Marián Malatinec	3. miesto	Kreativita ml. grafikov
Marián Malatinec	1. miesto	Teendesign (ČR)
Dominik Beňo	3. miesto	Teendesign (ČR)
Marián Malatinec	1. miesto	AMFO reg. kolo
Miloš Hudec	2. miesto	AMFO reg. kolo
Patrik Sluka	3. miesto	AMFO reg. kolo
Viktória Homolová	2. miesto	AMFO reg. kolo
Sofia Kariakinová	3. miesto	AMFO reg. kolo
Bianka Záchenská	Čestné uznanie	AMFO reg. kolo
Viktória Homolová	1. miesto	AMFO kraj. kolo
Bianka Záchenská	Čestné uznanie	AMFO kraj. kolo

### **Všeobecno-vzdelávacie predmety – prehľad súťaží s umiestnením:**

**Slovenský jazyk a literatúra:** žiačky Aneta Debnárová z triedy III. A, a Viktória Krišteková z II.A sa zúčastnili regionálneho kola súťaže s názvom Hviezdoslavov Kubín. Obe žiačky získali **3.miesto**.

Žiačka Veronika Tóthová z triedy I.A sa zúčastnila literárno-dejepisnej súťaže Cesty za poznaním minulosti, organizovanej Múzeom slovenského národného povstania, kde získala **2. miesto**.

**Anglický jazyk:** žiačka Miroslava Gyetvenová z triedy IV.A, víťazka školského kola, sa zúčastnila súťaže Olympiáda v anglickom jazyku. V obvodnom kole sa umiestnila na 1.mieste, tým postúpila do krajského kola, kde získala **2.miesto**.

**Informatika:** na medzinárodnej informatickej súťaže I Bobor zúčastnilo 26 žiakov. Z nich tri žiačky boli najlepšie: Andrea Selecká s percentilom 91, Gabriela Gáborová a Veronika Môcová obe s percentilom 75.

**Náboženstvo:** žiačky II.B Tučeková Kristína a Kamenská Veronika sa zúčastnili súťaže Biblia očami detí. Obe žiačky sa umiestnili, Tučeková Kristína v dvoch kategóriách získala **2.a 3. miesto** a Kamenská Veronika získala **3.miesto**. Obe postúpili do dekanátneho kola.

Žiak Adam Filip Viktor sa zúčastnil súťaže so svojim videom na tému Zdravý životný štýl v súťaži Supertrieda. Výsledky súťaže ešte nie sú známe.

Škola organizovala výstavy žiackych prác: v Štátnej vedeckej knižnici v Banskej Bystrici, Výstavu v Štátnej opere v Banskej Bystrici, v Podpolianskom osvetovom stredisku Zvolen, prezentovala sa v Starej radnici vo Zvolene produkciou maturitných filmov študentov animovanej tvorby, zorganizovala módnu prehliadku s výstavou študentských prác v Parku zabudnutých susedov vo Zvolene, najväčšou akciou bola slávnostná akadémia pri príležitosti 25. výročia založenia školy a 15. výročia otvorenia SSUS v DK ŽSR vo Zvolene.

Okrem výstav a workshopov sa žiaci pod vedením pedagógov zapájajú do verejných aktivít, napr. pri propagácii mesta Zvolen - maľovanie písmen mesta prezentovaných na Námestí SNP vo Zvolene, s politickou a ekonomickou tematikou, napr. Olympiáda ľudských práv, Biblická olympiáda, Vedieť sa správne rozhodnúť, Eurovoľby a pod., zorganizovali sme 14. ročník súťaže Panel story pre žiakov ZŠ, pravidelne škola vydáva školský časopis Playart. Zapojili sme sa do študentskej vedeckej odbornej činnosti (ŠVOČ) organizovanou Technickou univerzitou vo Zvolene, kde naša žiačka Veronika Kamenská v danej kategórii pre stredoškolákov získala 3. miesto.

## § 2. ods. 1 j

### Projekty

V rámci operačného programu Vzdelávanie, škola posledný rok implementovala projekt ESF: „Skvalitnenie odborného vzdelávania a prípravy v oblasti digitálneho spracovania obrazov, videa a animovaného filmu“ . Výsledky projektu sa overovali v predmete Dejiny výtvarnej kultúry, Základy fotografie a v odborných predmetoch študijného odboru animovaná tvorba.

Nadálej využívame výsledky projektu Rozvoj stredného odborného vzdelávania, ktorý realizuje Štátny inštitút odborného vzdelávania. Realizátor projektu škole poskytol odbornú a metodickú podporu, zariadenia IKT, didaktické pomôcky zamerané na modernizáciu obsahu a metód vzdelávania pre žiakov, licencie...

Spolupodieľame sa na realizácii národného projektu Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva. Cieľom projektu je vybudovanie a vytvorenie funkčného vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky, tak ako aj zriadenie a vybavenie digitálnych tried, prispôsobenie digitálneho obsahu, vyškolenie zamestnancov, viac na [www.digiskola.sk](http://www.digiskola.sk).

Veľkým úspechom bolo schválenie grantu v rámci programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu pod názvom Metódy digitálnej a výtvarnej propagácie

výrobkov. V rámci projektu žiaci z odborov propagačné výtvarníctvo a animovaná tvorba vycestujú do Portugalska, kde budú pracovať v grafických a reklamných štúdiách.

## **§ 2. ods. 1 k**

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

Inšpekcia v školskom roku 2018/19 nebola vykonaná. Posledná následná inšpekcia prebehla v šk. roku 2013/2014, nadväzovala na komplexnú inšpekciu č. 6126/2012-2013. Predmetom inšpekcie bola kontrola stavu a úrovne pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v strednej odbornej škole.

## **§ 2. ods. 1 l**

### **Materiálno-technické podmienky**

V súvislosti so zabezpečením výchovnovzdelávacieho procesu po stránke materiálno-technickej môžeme predchádzajúce obdobie hodnotiť ako obdobie neustáleho rastu vybavenosti jednotlivých študijných odborov. Každý vyučovaci priestor (triedy, odborné učebne, ateliéry) sa snažíme udržať v prevádzkyschopnom stave, dopĺňať, resp. obmieňať už nefungujúce zariadenia.

Najväčším problémom bol priestor, kde sa vyučovali predmety fotografického dizajnu. Práve tu sme vložili väčšiu sumu peňazí na vybavenie nového fotoateliéru neobvyklým spôsobom (spomenuli sme túto investíciu v predchádzajúcej správe) a jeho vybavenie potrebným nábytkom a zariadením.

Ďalšou prioritou sa stala potreba skvalitniť priestor figurálneho ateliéru, investovali sme do opravy stropu, osvetlenia a učebných pomôcok.

Rastom počtu žiakov naďalej vzniká potreba skvalitnenia učební, ich dovybavenia školským nábytkom, technickými zariadeniami (napr. výpočtová technika...). V súčasnosti škola využíva 17 učební, z toho 10 odborných. Pedagogický proces prebieha podľa rozvrhu hodín tak, aby boli využité na maximum. Jediný predmet, ktorý sa nevyučuje v priestoroch školy je Telesná a športová výchova, nakoľko nemáme zodpovedajúce priestory a sme nútení prenajímať telocvičňu Technickej univerzity vo Zvolene. Výuka prebieha podľa rozvrhu hodín tak, aby bol dostatok času na premiestnenie žiakov do školy a nenarúšal sa výchovno-pedagogický proces.

Keď sa pozrieme na štruktúru nákladov zistíme, že do fotografického ateliéru sme investovali cca 13 300 eur (modul, školský nábytok, PC technika), do figurálneho ateliéru cca 6 630 eur (oprava stropu, elektroinštalácie, učebná pomôcka – el. obrazovka so softvérom Biológia človeka), doplnili sme ostatné učebne školským nábytkom v hodnote cca 2 300 eur, vybavenie šatní nákupom nových šatníkových skriniek cca 840 eur, vybavenie kancelárií výpočtovou technikou v hodnote cca 540 eur, rôzne upgrade a softvérov cca 1 350 eur, oprava radiátorov v triedach na prízemí školy v sume 2 303 eur a ďalšie náklady súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom.

Po zhrnutí, len na nákup drobného dlhodobého majetku sme vynaložili viac ako 21 000 eur.

Skvalitnenie výučby v Anglickom jazyku podporilo MŠVVaŠ SR poskytnutím finančného limitu na nákup učebníc z Anglického jazyka vo výške 1 230, eur, ostatné knihy a literatúru sme nakúpili vo výške cca 135 eur. Na odmeny motivujúce žiakov k učeniu a aktivite sme vyplatili v sume cca 400,- eur. Na pripomenutie 15. výročia od založenia Súkromnej strednej umeleckej školy sme zorganizovali slávnostnú akadémiu, na ktorej sme finančne ocenili zamestnancov školy v sume cca 15 700,-

eur. Pozitívne je , že sme znížili výdavky na energie, údržbu, materiál aj pri zvýšenom počte žiakov.

Súčasný stav materiálno-technického vybavenia školy môžeme zhodnotiť pozitívne. Všetky priestory, ktoré slúžia na výuku sú zabezpečené, či už po stránke materiálnej (nábytok, interaktívne tabule, učebné pomôcky...) alebo technickej (výpočtová technika, techn. zariadenia , stroje, prístroje, ale aj vykurovanie, svetlo a pod.)

Snažíme sa napĺňať predstavu kvalitnej školy s moderným vybavením priestorov, technickým vybavením korešpondujúcim s modernými trendami v spoločnosti. Stále je čo zlepšovať, a tak skvalitňovať proces výuky. Chceme ponúknuť mladej generácii okrem vzdelania aj priestor, kde sa budú dobre cítiť a radi sem dennodenne chodiť.

Dôležité je mať dostatok finančných prostriedkov, ktoré škola zatiaľ získava len zo štátnej dotácie a vlastnej činnosti (napr. bufet). Viac zdrojové financovanie by zabezpečilo viac možností investovania. Práve na zabezpečenie investičných zámerov uvažujeme o zavedení školského od školského roka 2020/2021.

## **§ 2. ods. 1 m**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

Finančné prostriedky na rok 2018 boli určené na základe výkazov Eduzber podľa študujúcich žiakov k 15.9.2018. Normatívne a nenormatívne finančné prostriedky štátneho rozpočtu z rozpočtovej kapitoly Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR v zmysle zákona č.597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov boli škole poskytované prostredníctvom Okresného úradu v Banskej Bystrici. Ďalšími zdrojmi financovania boli príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie, nenormatívne finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy. Ďalšie zdroje financovania škola nadobudla z vlastnej podnikateľskej činnosti, všetky finančné prostriedky využila výlučne pre potreby výchovy a vzdelávania žiakov školy.

#### **1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:**

Finančné prostriedky určené podľa normatívu na príslušný počet žiakov boli z MŠVV a Š SR prostredníctvom Okresného úradu, odboru školstva v Banskej Bystrici poukazované na účet zriaďovateľa. Zriaďovateľ všetky finančné prostriedky pravidelne mesačne poukazoval na dotačný účet školy.

Na základe rozpisov normatívnych a nenormatívnych finančných prostriedkov MŠVVaŠ SR na rok 2018 boli škole poskytnuté dotácie zo ŠR v celkovej sume 591 862,- eur, z toho:

1. normatívne finančné prostriedky boli vyplatené vo výške 582 311,- eur, z toho na mzdy a odvody do poisťovní vo výške 487 494,- eur.

Priemerná mzda na jedného zamestnanca v hrubom predstavovala čiastku 1 162,66 eur , z toho priemerná mzda učiteľa bola 1 254, 23 eur.

Na prevádzku školy sa vynaložilo 94 817,- eur, v percentuálnom vyjadrení mzdy a odvody predstavovali 83,72 % z prideleného objemu normatívnych finančných prostriedkov náklady na prevádzku 16,28 %. Zaznamenávame stály nárast percenta na mzdy a odvody a pokles percenta na prevádzku.

Dotácie na prevádzku boli vyčerpané na úhradu energií (voda, elektrická energia, teplo) v sume 11 669,- eur. Zo zdrojov ŠR boli financované náklady na spotrebu materiálu 16 321,- eur, na údržbu 4 599,- eur, náklady na cestovné 786,- eur, nájomné a služby 60 893,- eur. Výdavky na výchovno-vzdelávací proces z toho predstavovali čiastku 20 717,-, ktorá bola použitá na prenájom priestorov na vyučovanie, nákup školských pomôcok, IT techniky a pod. na ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov sa použilo 1 290,- eur. Prevádzkové náklady sa dost podstatne znížili oproti minulému obdobiu aj vzhľadom na zvýšený počet žiakov v súvislosti s opatreniami na šetrenie.

2. Finančné prostriedky – nenormatívne a spôsob ich použitia: v pridelenom rozpočte školy boli poukázané finančné prostriedky nenormatívne v sume 9 551,- eur. V tom z rozpočtovej kapitoly MŠVVaŠ SR boli poskytnuté finančné prostriedky vo výške 4 500,- eur na lyžiarsky výcvik žiakov, príspevok na učebnice Anglického jazyka vo výške 1 230,- eur a ostatné vo výške 3 821,- eur na vzdelávacie poukazy boli použité na činnosť krúžkov.

Vzdelávanie žiakov prostredníctvom krúžkovej činnosti bolo zabezpečené internými zamestnancami školy, pracovali krúžky: literárny seminár, krúžky kresby, maľby, anglického jazyka, prípravy na vysoké školy a pod. Z vyčlenenej sumy 3 821,- eur boli financované mzdy a poistné učiteľov v sume 2 203,- eur a 1 230,- eur bolo použité na materiál pre výchovno-vzdelávací proces.

3. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít.

Finančné prostriedky vo forme školného, zápisného boli vybraté v sume 9 716,- eur. Prostriedky zo školného sa použili na zaplatenie prevádzkových nákladov školy.

4. Z podnikateľskej činnosti – prevádzkovanie bufetu školy, výroba el. energie vo fotovoltickej elektrárni - škola získala financie vo forme tržieb vo výške 7 691,92 eur.

Náklady z hlavnej činnosti na prevádzku školy za rok 2018 predstavovali čiastku 598 787,98 eur, výnosy z hospodárenia predstavovali 601 578,37 eur. Za kalendárny rok 2018 bola vykázaný **zisk vo výške - 2 790,39 eur**. Zisk vznikol úsporou v prevádzkovaní školy. Za podnikateľskú činnosť bol taktiež vykázaný zisk vo výške 1 455, 48 eur.

## § 2. ods. 1 o

### Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje **dobré výsledky**:

- Skvalitňujúci sa proces edukácie zameraný na konkrétneho žiaka, na jeho možnosti rastu, na jeho tempo a sebarealizáciu,
- takmer 100%-tné uplatnenie absolventov na trhu práce, dobrá pripravenosť a úspešnosť prijatia na vysoké školy odborného zamerania (VŠVU, VŠMU, AV BB...) , záujem VŠ o našich absolventov aj v zahraničí,
- verejnosť vníma školu ako inštitúciu s kvalitným profesionálnym aj technickým vybavením, dlhoročným zázemím, stabilitou a dobrými študijnými výsledkami žiakov s predpokladom úspešného uplatnenia na trhu práce

- oslovuje žiakov ZŠ aj mimo Zvolena, SSUŠ Zvolen je spádovou školou tohto zamerania pre oblasť stredného Slovenska, poskytuje vzdelanie žiakom z okresov Banská Bystrica, Žiar nad Hronom, Lučenec, ale aj z iných krajov,
- tradícia, dlhoročné pôsobenie a bohaté skúsenosti v poskytovaní odborného vzdelávania a prípravy v umeleckej oblasti (25 rokov existencie súkromnej školy),
- stále stúpajúci záujem žiakov ZŠ o absolvovanie štúdia v študijných odboroch propagačná grafika, propagačné výtvarníctvo, animovaná tvorba a fotografický dizajn,
- zvyšovanie úrovne vzdelávania a skvalitňovanie Školského vzdelávacieho programu s cieľom aktualizácie učiva na priblíženie sa k súčasným trendom vývoja, , zapájanie so do projektov a pod.,
- veľmi dobré hodnotenie prípravy žiakov na praktické maturitné skúšky,
- motivačné a sociálne programy dostatočné priestorové a personálne vybavenie študijných odborov,
- modernizácia vyučovacích metód prostredníctvom audiovizuálnej techniky a kvalifikovaných zamestnancov,
- odbornosť pedagogických zamestnancov, profesionalita zamestnancov, motivácia a zručnosti v práci s modernou technológiou,
- vytváranie podmienok, podpora a umožnenie kariérneho rastu a prehlbovania kvalifikácie pedagógov, zabezpečuje účasť pedagógov na podujatiach MPC, KPPP a pod.
- individuálna integrácia žiakov so ŠVVP,
- motivácia žiakov v zapájaní sa do súťaží národného i medzinárodného významu, pravidelné zabezpečovanie prezentácie výtvarných a audiovizuálnych diel žiakov na verejnosti,
- množstvo ocenených žiakov v súťažiach,
- vhodná klíma školy podporená ústretosťou pedagógov a ich snahou motivovať žiakov k záujmu o štúdium a dosiahnutiu lepších študijných výsledkov,
- podpora kreativity žiakov v záujmových útvaroch podľa vlastnej požiadavky,
- akceptácia a zviditeľnenie sa v sieti škôl v regióne.

Oblasti, v ktorých sú **nedostatky** a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- motivácia niektorých študentov s cieľom zlepšenia výsledkov prospechu a dochádzky je stále nepostačujúca, hľadanie vhodnej motivácie zapájaním rodičov do komunikácie so školou,
- málo odborníkov s potrebnými kompetenciami IKT na trhu práce,
- neustále rastúci počet prijímaných žiakov zo ZŠ už s vytvoreným návykom na fajčenie,
- žiaci málo dbajú na ochranu zdravia a orientáciu na zdravý životný štýl s dostatkom pohybu,
- každoročne vykazujeme veľký počet oslobodených žiakov od telesnej a športovej výchovy,
- slabá komunikácia s rodičmi žiakov, vo vyšších ročníkoch malá účasť rodičov na rodičovských združeníach, rodičia reagujú až keď má dieťa vážne problémy v škole,
- nedostatok kvalitných a komplexných učebných materiálov a didaktických pomôcok pre výučbu odborných predmetov umeleckého charakteru,
- slabé internetové pripojenie,

- na bezpečnosť náročný a nedostatočný komunikačný prístup kratšou trasou k budove školy,
- rozhodovanie VÚC o počte tried prvých ročníkov vytvára stresujúce prostredie s neistou budúcnosťou.

Návrh opatrení:

- zorganizovať pre žiakov aktivity podporujúce zdravý životný štýl,
- pre zvýšenie motivácie a participácie rodičov na výsledkoch svojich detí zaviesť v školskom roku 2019/2020 elektronickú triednu knihu,
- opakovane sa zapájať do národných a medzinárodných projektov orientovaných na rozvoj kvality odbornej prípravy,
- podporiť profesijný rast pedagógov, hlavne v odborných predmetoch zameraných na používanie grafických programov,
- zvýšiť komunikáciu s rodičmi prostredníctvom e-mailovej pošty a aktivitami žiakov, smerovanými k zvýšeniu záujmu zákonných zástupcov o dieťa,
- neustále pripomínať zástupcom samosprávy bezpečnosť príjazdovej cesty ku škole,
- cez profesijné asociácie a komory apelovať na odbor školstva VÚC o spravodlivé posúdenie a objektívne pridelenie žiakov do 1. ročníka.

## § 2. ods. 2 b

### Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Vedúci
Anglický jazyk pre maturantov	Mgr. Gabriela André
Anglický jazyk pre maturantov	Mgr. Lucia Polčicová
Kresba	Mgr. Miroslav Páv
Literárny seminár	Mgr. Vanda Kubišová
Maľba	PaedDr. Ľudovít Polčic, PhD.
Matematický krúžok	Mgr. Ivica Laurincová
Multimédiá	Mgr. Alena Glončáková
Odevná tvorba	Mgr. Zuzana Kobelová Chovanová
Príprava na vysoké školy	Mgr.art. Paula Pšenková Hutníková
Seminár z nemeckého jazyka	Mgr. Vanda Kubišová

### Záver

Na záver môžeme konštatovať, že podľa zdokumentovaných údajov v správe sú výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu priaznivé. Podarilo sa nám kvalitne pripraviť študentov 4. ročníkov na maturitné skúšky, na prijímacie pohovory na vysoké školy s veľkým %-ntom prijatia a pre trh práce. Skvalitnili sme technické vybavenie školy potrebné pre každodenné vzdelávacie aktivity. Dokázali sme

hospodáriť s priaznivými výsledkami o čom svedčí aj rast priemernej mzdy (mimo zákonného zvýšenia platov), zaručujeme zamestnancom stabilitu a vhodné prostredie pre ich rast.